

farfoura





#### مقدمة

يعد هذا الكتاب الأكثر تأثيراً في مجال التوجيه نحو تحقيق الإنجازات الشخصية والإستقلالية المالية، وأغيراً نحو الغنى الووحي الذي لا يقاس بالمال.

لا أصرف كذا أقد يقده ما الكتاب، ولا يدكن أن برجد ما يدالك، وقد أرسي و إلى الموقف تضغير علق إيدازات للجدة بين الموقف الموقف في أن في يوجيه الكتابين من خلال نصاحه يعجى الموقف ألى المام ألما في توجيه الكتابين من خلال نصاحه يعجى الموقف ألى الموقف الموقف المام المالين، وكذا المالين، وكذا المالين، وكذا المالين، وكذا المالين، والمالين المالين الموقف الموقف الموقف الموقف الموقف المالين الموقفة موسال أن الأطبة تحريراً الكتابة في المالين الموقفة الموقفة في كل بأن الموقفة في المسال أن الموقفة الموقفة المنظمية في سيال أن المالين الموقفة الموقفة المنظمية في الموقفة المنظمية في الموقفة المنظمة في الموقفة المنظمة المنظمة المنظمة الموقفة الموقفة الموقفة الموقفة الموقفة الموقفة الموقفة الموقفة المنظمة الموقفة الموقف

آلاف من الأشخاص أعلموا بفلسفة هذا الكتاب المشهورة من أجل الحصول على الثورة والغنى، وليست أسوار هذه الفلسفة مرتبطة بزمان ممين، وهي عملية ونطبيقية. وبهلة توفرت في هذا الكتاب المعادلات التي تقود إلى النجاح للاشخاص الذين يرفبون يقوة في

جمع العال والحصول على الرضى والشى الروخيين الذين تحققهما الإنجازات والمكاسب.

يُعلَّدُكُ الكتابِ مَانا تَعْمَلُ وَرَبُّ تَعْمَلُهُ وَمِنْ فَعَلَمُ وَمِوفَ تَجَدُ فِيه سعر الرّجِيّةِ اللّهِيّ والتَعْقِيدُ السَّقْمِ والإقراراتِ اللّهِ الثانيّةِ والتَّالِيّةِ والرّابطِ المَّذِيّ، ونظام منشن للتحطيلِ الثاني رخطف تفصيلية للسوق غنطاتُ الشخصية والكثير من المُصالح المستعدة من خبرات وجال جفام أثيراً فِينَاهِ.

رولا نفلس التروف الذي يمكن أن تدحيل عليها بالدال، فيمناك روز وطرف في الصدقات الداخة والمملاقات الداخلة المساقدة والمختولفة وفي تبدأت المستاعر والطاعم مع شركاء الدمل. وأميراً ممكان تختلف واستخرارات الشاعلي الذي يجلب لك راحة الجال الذي لا تغلس إلاً بالقيم الروحية

وه كان أثيبت فلسفة هذا الكتاب الوصول إلى حله الدرات، التي لا الوائر إلا ألوائك المستدنين لتبائها والعمل من الجلها. ومكنا تها للشروع في تعليق فلسفة هذا لكتاب ولتنبي في حياتك لا يلوم بسيال تجاريها وضغوطها بل يُهيئك أيضاً لتجميع الدرات المادة دونياً.

يأتي كل فعيل من هذا الكتاب على ذكر سر إكتساب العال وجمعه وهو السر الذي جلب لروات للمنات من الأقدياء الذين عملت على تعليل مبادئيم السكتيرية على مذي كثرة طويلة من الزمن.

الله جانبي السر أول مرة قبل 50 سنة، من قبل شخص أوحي

إليّ به هندها كنت صبياً، فقد جلس في كرسيه وراقبني بعناية ليرى إن كنت أملك العلل الكافي للهج الأصبية الكاملة لبها قال لمي.

وعتدا رائي فيست المتكرة سألني هما إذا كنت مستحداً لإنفاق عشرين سنة أو أكثر في تقلها إلى العالم وإلى الرجال وانساء الملئ من دولا فثلث السر سيغمون حياتهم في الفشل، وقد أبيته

من قول المساهر عيمهم هي المساق، وقد الهيم بالإيجاب، وخافظت على وعدي في ذلك. القد تحضع هذا السر للإختيار العملي من قبل كاف الأشخاص

الله المقدم هذه المدر الوخمية الممايي من قبل 18 و 18 المحاوض في كل مبادين المحاة، وكانت ذكرة ذلك الرجل أنه يجب وضع المعادلة المحرية التي وهجة لربا كبيرة بين أيذي كل الأنس الذي لا يمذكون الرقت الاكتشاف كيفية إكتساب الأطباء الممال والثروة،

لا يعقران الونت الانتقال فيها إنتاس، الاطهار المادان من خلال واكبرة، فيها من الاقوام والموافقة على المادان من خلال الموافقة على المادان من خلال الموافقة على المنتقلة الموافقة على عليه من والم لها كانتها المادان والمرافقة على المادان والمرافقة الموافقة الموافقة الموافقة المادان الموافقة المادان الموافقة المادان الدواس الموافقة المادان الماد

صول تقرآ في القسل العامل بالإيدان اعدة عدمة كياية تظهم شركة القوادة الأسرية المسافق، حج الناطية في العاملية من في أحد المشافقة المشافق المسيحة المسافقة المسيحة المشافقة المسيحة وهذه المسافقة الطبيقية المسافرة للمسافقة وسرمة اجعلت ذلك الشاب يعجم تورة المائة المسافقة قصات أن فراماً كتابية وأبواباً عداء ويؤانتصار القوال المجمع مستخة علمون فراواً

هذه المطائل وهي حقائق معروفة للجميع تعطيك فكرة عما قد

وقد عملت على تعليم مر المعادلة إلى آلاف الرجال والنساء الذين استعملوها لمتفحتهم الذائية ووظأ لخطة السعادلة، نجح يعضهم في صدم الروات كبيرة، بينما إستعملها آخرون لصدم الإنسجام والتوافق فاخل متازلهم وكالت تاقعة لأحد رجال الدين بحيث جلبت له مدخولاً لا يقل من ١٤ ألف دولاراً في السنة.

واستعبل المعادلة أيضاً شبخص كانت أعباله على شفير الإقلاس، وأحياها وحلق ثروة جديدة، ولا تزال أهماله ناشطة حتى اليوم، وبالتالي كالت تجربة المعادلة ناجعة إلى درجة أن الجرائد والمجلات خصصت لها المقالات الطويلة والدعاية.

وهناك تجارب كثيرة أخرى في حجال تطبيق المعادلة، وقد طُبِلُت مِن قِبلِ رئيس إحدى الجامعات وجعل من جامعته إحدى اللوي الجامعات في البلاد.

ومبيمر معنا سر المعادلة السحرية لتحقيق الثروة والغنى مثات المراث في الكتاب ضمن تسميات مختلفاً، ويبدو أنه ينجح في قيادة وترجيه الأشخاص إلى النجاع بمجرد البوح يه وإفساح المجال للإسرين كي يتعرفوا عليه عصوصاً أولئك الأشخاص الذين يبحثون عنه ومهيزون تشباه. ولهذا أمركت لماظا باح صاحب السر به إليّ بهدوه دون إعطاء أرصاف مجددة وتقاصيل.

وهكذاء زذا كتت مستحداً لتطبيق هذا السر ومعادلته فإنك سوف

تجليه لك قراءة هذا الكتاب شرط أن تعرف ماذا تريد.

تعرفه وندركه مرة واحدة على الأقل في كل قصل، وكنت أتمش لو كان بإمكاني إبلافك كيف تكون ستعدأ لذلك لكن ذلك سوف يحرمك من الكثير من المتاقع التي يمكن آن تحصل عليها من خلال إكتشاف قدراتك ذاتياء ومدى وكيقية إستعدادك. وإذا مبق لك أن أُمِينَكَ بخيات أمل كثيرة وصعوبات جنة،

وإذا يذلت جهوداً كثيرة ومع ذلك فشلت وحتى في حال إهالة المرض أو الإعتلال الجندي لعملك فإنا تصمن هذا الكتاب مضافاً إليها المعادلة السبعرية قد تثبت أنها الواحة المرجوة في صمراه الأمل

استعمل الرئيس الأميركي لمي الحوب العالمية الأوثى سر المعادلة السعرية للنجام هذا وعشمه على كل جندي قاتل تي الحرب من خلال تدريب صير وعانس قبل الإنطلاق إلى الجبهة، وقد أبالمتني الرئيس بنف أن ذلك السر كان حاملاً قرياً في جمع الأموال التي احتاج إليها لتمويل الحرب.

وما يميز هذا السر هو أن أولتك الذين يمتلكونه ويستعملونه يجدون أتقسهم مساقين بسرعة زلى النجاح، وزفا كنت ثملك أدني شك في ذلك واجع قصص الأشخاص التاجمين المذكورة في هذا الكتاب لتأكد من صحة هذا الكلام.

لا يوجد شيء دون ثمن، وهكذا لا يمكن استعمال السر المذكور دون كلفة وثمن، رقم أن ثلك الكلفة كل من الليمة والعائد، ولا يمكن الحصول عليه من دون ثمن من قبل أوثلك الذين

لا يمثون عد عملاً ويصميم. كذلك لا يمكن وهب هذا السر وهياً يأمي الأعربي، ولا يمكن في الوقت ذاته شراق لديب واحد هو أنه ليس مرحمًا إلى طلب ولي جزأين، أحدهما يكمن في الشيخس الذي كذن مستمثاً المثلقة ويستعياد.

وهكفا يعدم السر أولك المستعدين لطبله وبالتساوي بينهم ولا هلاك للربية المدرسية به، حيث تجدد بحراة المعلام فالبهر توماس أديسون الذي لم يتكن من علم المعارض سوى للاته أشهر.

وقد عبل آنسيات على تديير المر إلى شركة في المبل الذي استمنه أنها الرضع في يجح في (دل طاللة بيث تقادة من المبل في سن بكراء ومواد عالم أنت في يدياء العمل الأول، ويهد أن يتحدث للك القدة بأن الإراك ليست بهذا من حتوالان أن لا يزال يتحدّلك العصران على ما تعداء . ويمكن لكل أرثت المستعني والمتعدد على تقلي هذا إرتائات من الحصول على قبال والنبوة والمستعمر على تقلي هذا إرتائات من الحصول على قبال والنبوة ال

كيف توصلت أثا إلى معرفة هذه الأمورة سوف تصل إلى المجواب عن هذا السؤال قبل الإنتهاء من هذا الكتب، وقد تنهده في أي مكان بين القميل الأول والصفحة الأغيرة منه.

وعلال أيدائي طبلة عشرين سنة، والتي الطاقت بها يناه على طلب صاحب مر الدهاؤلة السعويات على تحايل شخصيات المنات من الاشخاص المعروفين والمشهورين، والكثير متهم إهتراوا بأعم وصاوا إلى النجاح بمساهلة هذا السر.

رسخا هزاده الانتخاص سنبه قليلة من المنتفى عن تبدير المنتفى من المنتفى من المنتفى من المنتفى من المنتفى المنتف

وما هي التربية والتعليم المدوسي على أي حال؟ لقد أجبت عن هذا السؤال بالتحديل في هذا الكتاب.

من ناحمة أخرى سوف يبرز السر وافسة أنمات في كل صفحه الترأها شرط أن تكون ستمنا ومهنا لذلك، ومندما يظهر السر مصرته فوراً وتصرف إليه، وحند يروز أول علاقة له تُوقف لمطلة وفكر لاأن طلك اللحظة سوف تكون أهم تقطة تحوّل في حياتك.

وتلكّر أيضاً خلال قراءتك الكتاب أن يتعلن مع حقائق ولا يتعامل بالقصصى الخيابة، وجدته إيصال حقيقة تاسلة معقيمة يسكور من خلالها تكلّ المستعمرين فها أن يعلموا مثل يقملون واليف يقعلون ويتلفون المحافز الذي يحتاجون إليه للإنطلاق.

كلمة أشورت قبل أن تبدأ قراءة الغصل الأول وهو عبارة عن الفراع مختصر قد يوفر لك متناحأ تدرك به سر الممادلة وهو أن كل

البغرسيء

الإنجازات الشخصية والتروات المكتسبة تبنأ يلكرة واحدة. ومكاما إلغا تشت جادراً للسر تكون قد إستاكت تصله وبذلك تنواة التصف الآخر أحظة إقرابه من فدفت.

المؤلف

#### Mal I

# الأفكار هي أشياء ملموسة

قصة الرجل الذي قادته لقكاره الشراكة مع المخترع الشهير تومس اليسون

الألكار هم أشياء ملموسة حقاً وتصبح قوية عند تعقيلها خصوصاً عندما يدم نوجها برضرح الهدف والعائيرة والرقمية الدختيلة تترجمتها إلى ثروة أو أي أمرو مادية أعرى.

وقبل منوات كثيرة اكتشف أحدهم صمة حقيقة أن الرجال يفكرون قبل أن يصيحوا أشهاء، وذلك الاكتشاف لم يأت في لمحلة واحدة، بل جاء شيئاً فشيئاً بدماً بالرغبة المستشلة في التحوّل إلى

شريك تجاري المستفرج الشهير توماس أيسيون. وأسول أور مديرات بنك الرطبة أبها كانت واسعة ومحددة الحد أرد ذلك المشخص مثا العمل هم أصدوت فيها سال لموظف لدين. وللنك واليه بمثابة من عمال قرائلت هذا القصل وصف كهاية تطبيق التك فراجيل فراجي بما المواد والنفي. إلى الورد والنفي.

ومع ذلك، ومع بروز تلك الرغبة أول مرة في ذهن ذلك الشخص لم يكن في وضع بمكنه من العمل على تطبيقها، فقد برزت

صعوبتان في وجهه: أولاً لم يكن يعرف السيد أفيسون، وثالياً تم يكن يمثلك ما يكني من السلاء من أجل الوصول إلى حيث يقيم الأخير وبعمل.

ويمكن لتلك العمويات أن تكون كافية لإحباط أكثر الرجال عن محاولة تحقيق رغبانهم، لكن رغبة صاحبنا لم تكن عادية!

والمتسؤل والمطترع

قدَّم صاحبًا نفسه إلى المستنرع في مختبر، وقال له إنه جاء البشارك تجارياً في أهماله، وكان انطباع المخترع في أول الماه له مع صاحبًا كالتافي:

للذر وقد أدمي كأه متوك بيزان حيثي روكان كان يرجد شهر، ما في تطبير رحيه المطال الميثان أيام كان مسمعاً على الوصول إلى ما يسمى إلى، وقد المعالية من هلاك ميزي، على المعالى إلياس أل متعالى وضد إلى حق ألم متاكل في شهر، ما في حدث أنه يكون مستمثل المنطرة في كل مستقد الوصول أيام فته بالمتاكل المنطرة المنافقة الموصول أيام فته بالمتاكلة موقع، يصوح في ذلك، ولمانا أسطيت ذلك العراق الموجود في المنطرة التي المتعالى ال

طبعاً ثم تكن بداية صاحبتا وهو على ذلك المطبق الذي فقير به في مكتب المخرج الميسون، لأن مظبره بشكل عاملول كان بالتأثيد تقييض غايت، وأحمية المحدث كانت والفكرة القائمة في ذهه. ولم يعصل صاحبتا على الشراكة مع أديمون في مذابات الأولى لكت

حاز على عمل پاجر زهيد.

ومرت الأيام ولم يحصل شيء يقرب تحقيق الهفف الذي كان يجبر إليه صاحبنا، لكن شرئاً شماً كان يدور في فقعته هو تقوية الرشية في أن يصبح شريكاً تجارياً لأديسون وتعزيزها.

قال ملت القرير من إلى معنا يكون الكليس مساعاً على اليه ما مرحول لا يومل اللي هي اللي من الله كون بركالة الله الأن مناجع اسمعاً الشرافة على الهرزة والآخر من الله كان معماً أذ يقى مناطق الله من الرواح إلى الله يكون إلى المراطق الله يقد إلى والمؤلف لمناطق الله يكون عاقبة 1900 من الإسلامية الأن إلى والمؤلف في يمكن المراطق الله يكون اللهوا يكون الله يكون الله يكون اللهوا يكون الله ي

ريما لم يعرف صاحبًا ثلث الفكرة، لكن تصعيمه الذوي والمندفع وطابرته على تحقيق رغبة واحدة مغردة أنها يه إلى مواجهة كل الصعوبات وجلها له الفرسة التي كان يسمى وراحها.

#### الفرصة اللميتة

وهندها جات الفرصة التبرنة ظهرت بشكل مختلف عما ترقعه صاحبتا، وذلك كي المجلزة هو سر من أسرار الفرص التمينة أبي التسلل من الباب الخالمي بحيث تأتي الفرصة منتكرة بشكل من أضكال

سوء الحظ أو الانهزام الموقت، وريما لهذا يطفق الكثيرون في النعرف إليها.

والهن صاحبتان بياكند بيع الآلا المساكدو، فقدم التراجد في المهدوة، وسلا على فرصه بمرحة رياح الآلا عناً حتى أي بالمها والمهاجئة الانتهاء بالمياسية المراجعة من يعتران الترابع والسيان ألاكا في أحدة المؤلالة، ومن مثلال الله المنطقة الما التالي كان علا المراة المعالم المياسية على بالمسائد، وما هر المنظم من المائد بمكور أن هذا الوجرة ألبت أن يسكن الإنسان أن يعمين المؤلفان أن يعمين المؤلفان أن يعمين المؤلفان التي يعمين المؤلفان التي يعمين المؤلفان التي ويعمين المؤلفان التي ويعمين المؤلفان المؤلفان المؤلفان ويعمين المؤلفان المنافقة ويعمين المؤلفان التي ويعمين المؤلفان التي ويعمين المؤلفان المؤلفان

وهكذا، إذا قدما رضية صاحبة العصول الأصلية مائية نبيد أنها جلبت له في تهاية الأمو طبيزين أو ثلاثة ملايين من الدولارات. لكن الحد غير مهم بالنشارية مع ما كسبه من المعرفة المؤكدة والمشموسة مدينة تصول خالع تكري نظري إلى موالد مارية يطبق مبادى. مدونة.

لقد عمل صاحبنا المتسؤل على الفكير، لولاً بالشرائة مع المعادع العليم والتذكير في صنع قروة، ولم يعلك ما يمكن البده به

باستناد معرفة ماقا يريد والتصميم على الاحتفاظ برغبته حتى الحقاقها.

#### على يُحد خطوات من الذهب

إنْ أحد أكثر أسياب الفشل هو عامة التخلي عن العمل عند حصول الزهزام مواسته، ويمكن لكل شخص أن يرتكب هذا أقلتب في وقت عا، وأروي هنا قصة تعكس ذاك: فأنا أهرف أحد الأشخاص الذين جاءتهم حمى البحث عن الشعب في أيام التقيب عن الذهب فترجه إلى المنطئة التي تعرف باحتواتها فعباً في باطنها يهدف أن يصبح هنهاً. ولم يكن يعرف أن الذهب الأساسي يُكمن أو يُثَلُّتِ عنه في أفكار الناس وليس في الأرض، وبعد أسابيع من النحفر توصل إلى انتشاف وجود المعدد اللامع، الذهب. لكنه كان يلتقر إلى الآلات لرفعه إلى السطح، فأداد ردم المنجم، وعاد أدراجه إلى موطنه ليجمع المعال المعلقوب للألات. وقد نجع في ذلك ثم عاد للعمل في المنجم. وبعد أول صلية تعدين قام بها، أثبتت العوائد أن صاحبًا يملك أحد أفني مناجم الذهب في البلاد، لكن شيئاً ما حصل خلال متابعة التطبيب، حيث لم يعد بإمكانه العثور على أي شيء من خام الذهب. ورغم متابعة الحفر والتقب ثم يعمل صاحبتا إلى شيء، فقرر التخلي عن العمل وباع الآلات إلى رجل هادي في السطقة مقابل عدة شات من الدولارات، وعاد أدراجه إلى موطنه للمرة الأخيرة. لكن ذلك الرجل العادي الذي ليمام الآلات استدعى مهتدساً للتنقيب والتعليين للنظر في أمر المنجم مع يحض الحسابات وأبلغه المهندس أن المشروع السابق قد فشل لأن أصحابه لم يعرفوا

برجود ابدّع خاطئة في باطن الأرض، وأظهرت تقديراته أنّه يمكن الرصول إلى خام الذهب على بعد ثلاثا أقدام نزولاً من المكان الذي أوقف فيه العالك السابق الحقر. وهذا ما حصل حقاً وتم العثور على الذهب مجدداً، وجنى ذلك الرجل ملايين الدولارات من الذهب لأن

## لن اتوقف عن العمل عندما بقول الأشرون ءلاء

بعد وقت طويل من تلك المعادلة عؤض صديقي اسارته من جراه برح منجم الذهب عندما التشف، أنه يمكن تحويل أي رغية إلى ذهب حليقي، وقد جاء ذلك الاكتشاف بعد أن دخل مجال عمل التأمين على الحياة،

وكالت النجرية الأولى درساً استفاد منه بوجوب عدم التوقف عن همله بممجرد أن يقول الأعرون الا؛ ويرفضوا شراء يوليصة التأمين التي يمرضها عليهم.

وهكذا أصبح صديقي واحداً في مجموعة صغيرة من الرجال اللهن يبيعون ما قيمته أكثر من مليون هرلار من بوالس التأمين ستوياً. والفضل يعود إلى الدرس الذي تعلسه لتهجة تركه المعقر والتنقيب عند let mays.

وقبل أن يعالف النجاح حياة أي رجل لا بد أن يواجه هزيمة أو الكساراً موقتاً، وريما بعض الفشل. وعلما يتقلب الانكسار قإن أسهل الأمور وأكثرها منطقاً هو التخلي عن العمل. وهذا ما تغمله أكثرية الرجال،

عرف كيف يعمل بتصبحة المغيراء قيل التخلي عن مشروع التنقيب.

وقد ممعت تصص لجام أكثر من خمستة شخص من الأقنياء البارزين بحيث كاد التجاح يدركهم على بعد خطرة راحدة من النقطة التي حصل فيها الانكسار. والقشل حافق بحد ذاته ويحمل في طباته سفرية اللدر ومكرد، وهو يستمد السعادة من إعاقة الإلسان فور اقتراب النجاح.

#### درس في الطابرة

بعد وقت قصير من اكتشاف صديقي أهمية الفكر والمتابعة من غلال غيرته التي استفاد منها جادته الفرصة التي تثبت أن كذمة «لاه في يعض الأحيان لا تعني الا؛ أو الرفض. قبعاً. ظهر آحد الأيام كان صديقي يساعد همه، الذي كان يدير مزرعة كبيرة لطحن القمح واسطة طاحونة لديمة. وفجأة فتح الباب لتدخل طفلة صغيرة، كالت ابنة أحد المزارعين في المزرعة، فنظر إليها العم وقال: ماذا تريدين؟ أجابت: أبي تريد بعض الطود، فرفض وطلب إليها أن تعود إلى المنزل. فأجاجه الطفة المرك سيدي، لكنها لم تنحرك من مكانها. فتابع الحم عمله ياتهماك ولم يفرك أن الطفالة ما زالت واقفة، وعندما رقم رأسه من همله ثالية رآها في مكانها فصرخ كاللاً: فقلت لك إذهبي إلى المتزل؛ والأن إذهبي وإلاً صفعتك،

وركت الطفاة مرة أخرى قاتلة: أمرك سيدي، والم اتحرك من مكانها. فترك العم كيس الفصع من يديه وأسرع خاضباً بالجاه الطفلة، فحبس صديقي أتقاسه وتأكد من ضرب عمه الطفئة لأته يعرف طباعه الحادة. وعندما دنا العم متها تقدمت بالجاهه ونظرت إلى الأعلى، إلى هيتيه، وصريحت بأعلى صوتها: فأمي تريد يعلمي التقودل.

ألحذت العثقلة النقود وهادت إلى الباب بهدوء دون أن تسقط عينيها عن الرجل الذي تجحت في القحادة. وبعد دُمايها جلس العم قوق إحدى العالب الفارغة ونظر من النافذة بالنجاد الفضاء أكثر من حشر دقائق متأثراً بإدياء العبقعة التي تلقاها للتو.

أطرق صديفي متأملاً ومفكراً، فظك كانت المرة الأولى في كل حباله والجاربه يرى قبها طفلة التنصر على شخص راشد. وقال لنفسه: كيف لهَغلت قالك؟ وما الذي حصل لعمه وسلبه شراسته ليصبح وديعاً كالحمل؟ وما هي القوة الغربية التي استعملتها تلك الطفاة التجعلها سيدة المراقف؟ علم الأسئلة شخلت فعن صفيقي لكنه لم يجد الجواب إلا بعد هدة ستوات متنما أخبرني القصة، والغرب أنه قصُّ عليُّ القصة في المكان ذاك حيث تلكَّى عبد الاستعباء المعتوبة من الطَّللة.

#### القوة الغربية الكامئة في الطقلة

عندما وقفت مع صديقي في المطحنة القديمة روى لى قصة الاقتحام الغريب وأنهاها بالسوال النالى: ماذا يمكنك أن تستنج منها؟ وما هي القوة الذرية التي استعملتها الطفلة حتى تتصر على عس اوتصفعه بذلك الشكار؟

الجواب عن سؤال صديقي موجود في المبادىء التي يصفها هذا أنكتاب وهو كامل مكتمل ويضم كل التفاصيل والإرشادات

الرقف العم ونظر إليها: ثم وضع بده في جبيه وأعطاها نصف

الكافية التمكن أي شخص من قهم وتطبق الثوة ذاتها الني استعملتها الطائلة ريما بطريق الصفاة.

الذلك حالظ على اليقظ ذهنك وسوف تلاحظ وتدرك بالضبط ما عن الله لا الغربية التي أقالت الطفلة وسوف علمح شيئاً من هذه الثوة في القصل التاثي، وصوف تجد في مكان ما من هذا الكتاب الذكرة التي تسرّع قدراتك على القهم وتضع في متاولك، ولمنضيك، القوة فاتها التي لا تقاؤم.

قد تدرك ثلك القوة في الفصل الأول من الكتاب أو قد يومض في ذهنك عند قراءتك قصولاً لاحقة، وقد بأتني على شكل فكوة وأحدة أو على شكل عطة أو هدف، ومن ناحية أخرى قد يؤدي بك إلى المودة إلى الجاريك السابقة من الإعقاق أو الفشل ويجلب إلى السطيع درساً ما يمكنك من إعادة اكتساب كل ما محسوله من خلال ذلك الإعماق أو النشل.

بعد أن وصفت لمبديقي ثلث القوة التي استعماتها الطلقة عاد أدراجه بسرعة إلى منواته الثلاثين من الخبرة في المعل كبائع أبوالص التأمين واحترف صراحة أن نجامه في ذلك المجال كان يعود ويشكل رئيس إلى الدرس الذي تعلمه من ثلك الطفلة.

وقال صديقي: افي كل مرة كنت أخفق فيها في البيع ويخلفني الأعرون كنت أرى تلك الطفلة كما كالت وافقة في المطبحة النديمة بعنبها الكبيرتين المتوهبتين بالتحدي وكنت أقول لطسي: يجب أن الحقق البهم. والمطبقة إن أقضل كميات المبهع عندي حصلت بعد أنا

# ذال البيالين الاه هي أول الأمر، أي بعد ونضهم الأوس شراء

وكنتت تدكر صديعي فتخته بالتوفف عن الحفر على يعد للابه أما م المثال الدهب وهال الكال للمث اللجرية كامت يوكا ه مه د م أ وعدمنس كينية الإلحاج واستثابية بعص النظر عن قساوة النبرب ودنك درس كت بحاجة إنيه عن أن أنسكن من السجام في

هذه القعبه يبن صديقي وعده والعصة وبصة منجم الدهب سوف تُقرأ من دون شك عن أبق مائات الرجان الدين يكسبون عن بيم بوالنس التأس على اسعية وأنا أندم لكن أوتبك الانتراح بأن صديقي مدين عهانين للقصتين أو التجربتين في مقدرته عمن يبع ما فبعثه أكثر س سيول دولار مر بوالص التأمين عنى الحياة كار سنة

مجارب صميقي شائمة ويسيطه وكثير أما محصل ومع دنك قادته إلى معيره في الجياة، سلك كانت سك النجارت مهمة لد يأهمة حياته، ولقد تسبب من هائين السجريتين المحسمتين لأنه تسبيم عي تحميمهما هي دهنه وأدرك السرس الكاس هيهم، ولكن مناه عن الرَّحقُ الدي لا يعلَث الوقب ولا الدعع أو العبور بس دراسة تنحرية العشار بحثُ عن المعرفة التي تقوده إن المجاح؟ وكيف يمكن به أن يتعلم هن حويل الهريمة إلى شن لوصد إلى الدرس التبيئة هد الكياب يمنف كل الأجون عن ننك الأسئلة

#### كل ما بحقاج إليه هو فكرة ونجبة معقولة

أجواب في الحقيد يدعو إنى وصف ثلاث عشر مبدأ، ولكن لذكَّر عند فو ونث ألكتاب أن المجواب الدي يسعى إليه هن الأمسة الني بملتب تتأمل في خرابة منحباة الد يكفس في طلبك أتب من عبلاًل

وكرة و، أو ضعة أو هدف عد ثأني كنهه إلى وهنك مع انفرامة

وكل ما تبحتاج إليه من أجن السجاح هو فكرة وحدة معقورة تضنن النباديء الموصوفة في هذا الكتاب العرق والوسائل التي تدكَّنك من صبع أفكار عمدة لاينة تلاستعمال

وقبل أن تتفض في مقارئت لوصف هذه السينديء ألمل أبد يمش ت أن تأسد بهك الاقراح السهم عند تبنأ التروات بالسجيء وليه تأتي مسرعه وبوهرة كبيرة، إلى درجة ألك ستندب أين كانت تخسر، فتك في السوات العجاف

لاقترح مفعشء وما يجمعه مفعشاً أكثر هو أصدك في الاعتمار استقد الشبي بأل التروات تأني نقع لأونك الدين يعملون بنج ونشاط وتعب معة طوينة

وهندما نبطأ بالتفكير وتصبح غنيأ سوف تلاجية أن انصى يبدأ يحاله دهبه وفكرية بريهنف واضح محدد مع فنبن من المعن أن دون حمل شاقء ويجب عديث وعنى لأخرين لاهتمام بمعرند كيميه امتلاك بلك المحاله الدهمية النبي تنجمت العنى والتروة وبعد ألفقت حبسة وهشرون سنة من الأسعاث لأنسي أنا أيضاً أردب أن أعرف اكيف أصبح الأثرياء عنى ما هم عنيه من ثروءا

ساعداء دين دن ستحس؟ کلا علي الإطلاق

يحدي أخم نعاط الصحف في الحس دبشري هي احتباد الإنسارة المدي صي كده المستجورة؛ فهر يعرف كل الدر عاد التي لا سجم ويعرف كل الأمور التي لا يمكن لتصدها واكن هذه الكتاب أتيب لأوائث الدين يسعون أوراه القواعد الني جعلب الأخرين دجنجين، وكنب الأونف المستعدين للمعابرة بكل شرو محمية انت الكواجد

لقد أصاب النجاح كل اللبي اسكا وعيهم بالنجاح وكيمية محفيقه الد الفشو فيصيب أوغف الدين يسمحوب بنفس من دو كبر ث أن يتممث وهبهم

هدف هذه الكتاب هو مساعدة كل الدين يسعون إلى تُعلُّم دن هير فعربهم ورهبهم م الشعور بالعشل إبى الثمو بالبيماح وهاك تلطة صعب أحرى ثباتهه بير الكثير مر الناس وهي عديد قياس كن شيء وكن شجص من حلال الصاعلتهم وبعقدتهم الدائدة وسوف يش يعض الأشماص الدين يترأون هذا الفول إنه بسر بودكاتهم التفكير والثراء لأن خداث نفكيرها منعمنه في العقر والماحه والبوس والعشر والإبهراء

بدائراني هولاء الأشجاب البانسو ، يسحص صيبي بدرر جاء إني ميرى بينيكم العادات الأميركية ، ودهب ليمرس في جامعه شكامر

ست والله ومعتبة مبتدىء فسنة هذه الكتاب وابدأ بالمح العبيدات الجامية يتفيين ننب المباديء وضنعا يبد وصعك البنوي بالتحسر وستحرب كن مدخو فريده مثلة ويدعسك إلى عدمع

وابي أحد لأبام التقى برئس الجمعة ونوهف لتبتدن المحديث معه بدء فادان ، السأله الرئيس ما هو العدامه هن أبرر ديرًا؟ باشعب لأبيركيء قأجابه الصيميء فإمحمار العيون وهبربهاه غصة المحرّك أو الموتور والمستحيل،

عمد قرر جانع البيارات الشهير هاري قورة إكام محركه اسعروف بالموبور 78 اختار أديس محركاً بلسيرات يحس ثماني استربات في فعده واحدة وأصدر العسمائه إلى المهتدس عسم سنيم المحرك وقد صبح المحرك على الرق، لكن المهمسي أنرو أنه من المستحين ببسخه وصع ثماني أسطونات في فطعة 60,500

> وقال عورد الشجم المحرك عنى أي حال: لكتهم أجابوه بأن دلك مستحير

فامرهم قورد بالاعتلاق والمثابرة عني المبل حتى البجح بعض مطر عن الوعد الذي يتعلُّم التعبيد وحكما الطني السهندسون في صلهم وسم يكن سيهم شيء آخر يعدنونه حتى لا يحسرو وظامحهم

ومؤاث سته شهور دون أن يحبث شيء، وموت سنة شهو أجرى حاول المهمدون فيها اسباط كل الجاهد التي يمكن تعبؤرها بتنميد أوسر رئيسهم لكن لأمر بده بهم مستحيلاً

وفي بهاية السند راجع فورد مهندسيه الدين أبنعوه فرة أحرى أبهم لم يجدره وسيلة تتنيد أوحره، ومع فلت قال بهم فورد التبعوا

انعمل فأتد أايد المثروع وصيف أحصن فليله فتابغ المهمدنون منتهم حتى كان نهم ما پريدان بعد فترده والتشمو مم تعبقا

#### وهكند فدت يرافذ فورد وعرمه مرة أخرو

لأ يمكن وصف هذه القصه بدقه كاسة، بكن جوهرها ونبيجتها صحبحاث، ويرمكانك أنت الدي ترضم في التعكير والتر ، معرفة سر الملايس التي جمعها أو د، وبن يكول بنك صحباً أقهري لمورد مباتع السيراب الشهيرة كان مثالاً لسجاح لأنه قهم وحس منادى، ولك المجاح ورحدى ثلث الميدره كالسد فالرقيقة ومعرفة مخا يريد سبك تدكر هذه اللصة مع متبعثك قرامة الكتاب يحيث تدرك من ذاتك السعور التي تصف سر الإسعار المطيم الدن علمه مورد، وإذا تمكنب من ذلك ومن وضع يدك خلى مجموعه حدصه من المنافىء الني جعد، هري فورد شيأً پومكانث آن تُعلَّى إنجازاته هني آي ميلان

#### واثات سائد مصمران

فان أحد الكتاب دعل يوم الله سبد مصرى وأنا فالد روحي، وسلك يبعب بأك أسند بهبيرت وفجه أرواحنا لأننا نبنك كوه فسنعره

كان يحب عليه أ يقول ما أيضاً إن أدمنت وعقوما قد سُحّرب ونسعرت نعج الأمكار انسائاته انبي بحينها في عقوب وأب دنث

 ال يمشيء وعبد التشعور بالمثالة بكي تقودنا تنزعيه في جمعه إبن صنع خفظ محددة الحميون عنيه نكر دانك الكانب كان شامراً ولم يكن قيسوماً واكتمى بدكر التحقيظ بأستوب شعري تاركأ بظنرىء فهم المحبي العسعي لكنماته وحكف كل المحليقة تعليم شيئًا بشيئًا تعاقد الأن أن السامورة موصولة في هذا الكتاب محمل من سيحدد على مصيراء الاقتصادي

سمر المعاطيسي يجدب إلينا يومائل سم عند همها ثوي وأشحاص

الدوات بوهزة هنيته أن أستأمر عقوننا بالرهبة لكني يصبعح أصياه وألع

وخروف حياب تتوافل مع طبيعة أفكارد المهيمة كست كان يجب همه أن يبعن أنه من أن بتمكَّرُ من جمع

#### بعباديء التي يمكن ان تافش مصبرك

نحن الأن جعروب تعميل تمنياً الأون بنيك أثر متنبحاً وم " وتدكر عبداتر باتف هذه انسطور أان المباديء ليسب من داوتر ع شجعي واحد وأنها حمد تالجأ لكثير من الأشماس، ويعكنك نصيمها جعمتك منى مدى طوير

مِن ساوات عدة حاصوتُ في حطة التحريج في إحدى الجامعات وشدّت حتى البيدة الموصوف من النصور الداني بفوة يالي حد لا أحد المنجرجين بثاد وحدد جره من فسئته معاصد ودنث الساب أصبح لأحقاً عصواً في مجس الكوندس الأميركي وخصم هاماً في الحكومة الأميركية وقد كتب بي ساله غير فيها بوضوح عن

رأيه يانبسط، و بهمد فروت شر ثلث الرساله كممدية معصق التالي في كتاب وهي تعديث فكرة عن مردود تعديق المهمة المسدور

مريري المؤنف

لمند أهضي عندنتي هي مجدى التواب بعيرة هي مشاكل الرجال والسده واقتب إلوك القراساً قد يصبح مستعداً لألاف الناص الدين يسمحلونه

فهي سنه 1932 ودسرت أنت في حطة شعريجي في الخامعة وفي تلك المحاصرة أرامت في رأسي الفكره التي كانت مسؤولة عن العرصه التبيئة التي أشتكه البوع بحصة الناس وسوف تكوب مسؤولة إلى حد يعيد عن كل بجاح أحقه في المستخبل

وأن أدكر كمه في كان الأمر البدرحة الوصف الرائع الذي تعنت عن الوحياة الذي مكنت صائع السيادات الشهيد هم و و د الدي و يالل مودن اللمبن من التعديم المطرعي وفوده اي رأسمال وفود أمساده نفدين من الوصوب إلى ألهن مرائد الدجاة وحمده مهمم

حبى قبل أن تتهي مجاهبرتك أن أصو إلى درسب معالله يعتمر النظر عن العدمومات الموجهة والني لا بدّ س تحجيه

یں الآلام بن الشائل پھوں دراستھر العضایة سنویاً وسوف بسمی کی وجد منھر انی معاصرہ آلے سالہ من الشخص العملی ممالاً بمعاصیات وسیسور معرف ان آنے پسرواناً وعاد برحب میپھر عدادہ وسی آن ریجب ان پیدائر کی العباہ کروسکاست بانائدہ اورجیھی فی فلک لائل بمعاصرتات میں حق

### دشاكل الكثيرين من قدمن

المستخدم الكورد من الأشعاص الوج الدي يوديد معرفة كهية مكان تدويل الأفكر إلى الل ومالك المساعل بيسب أن يبدأ هر المدر ومن لا همية طرف سورد. والمناصل يوسون أن المنافذة - حروه وأنت الشعاص الوجيد العالو على مستطالهم وإذا شركة المنافذة على الرحيد العالو على مستطالهم وإذا شركة

#### مع أطيب التنميات

رحد نصدة وقائلون سه من إقامتي تنف المحاهرة هدن إلى الدامة المهام المحاهرة هدن إلى الدامة المهام إلى هذا يا المحاهرة وكل هذا إلى المحاهرة وكلس المراهد وكلس المراهد المحاهرة وكلس المراهد المحاهرة في حقد كلس المحاهرة في حقد كلس المحاهرة في المحاهرة في المحاهرة في الكوسوس معنى أحداث المحاهرة في الكوسوس معنى أحداث المحاهرة في الكوسوس مدينة وحداث المحاهرة في الكوسوس مدينة وحداث مدينة وحداث المحاهرة في الكوسوس المحاهرة في ال

## السرغسية

غصة البداية لتحقيق كل الإنجازات والخطوة الأولى نحو الثراء

عدد جاه صديق المتسوّل الذي تحدّث عد مديناً لمقابة حجر "شهير أديسون كان يمكن أن يكون شكده شبهه بالمتسوّل كن أنكارة كانت أفكاراً علوكية

حلال وحته من محمد القصار إلى مكاتب المخترع كان هقل
 احتسواله إيمعل طوال الوقت، ورأى نصه واقعاً في حصرة
 حجاج وسمع علمه يطلب منه الفرصة التماد هاجسه الوحيد في
 حجاج وهو الوعة المشتعنة بأن يصمع شربك أهمال المحجرع العطيم

وسم نكن رعبة صديقنا لمتسوّن مجرّد أمل وليم تكن تبييّا بل -ت رعبه ماهمة وصادقة وقوية تجاورت كن شيء أخر، وفي المهاية كنت محددة وواصحة

بعد عدة صوت وقف صحبه «المتسولة مود أخرى أمام محرع أفيسول وهي لمكتب دنه الذي المقاه فيه أون مرة، هذه معره كانت رغيته قد تحوّلت إلى حقيقة واقعة إذ أصبح حقّاً شريك

أفدال أديسون ومكند بجزان حدثه المهيس إلى حديثه

أنت يجم صحيه السنوب؛ لأله اختار هيلة محدداً وحثيد كل فاقته ودود الأ أدد سره وكل جهوده وكل شيء سنطين سك الهنف

الرجن الدي احرق الحصور

الكند وأن حصر منوات فيل الماطيل بارضة أثي نبعى ور فقا صاحبًا وبد تكل أو خرين نامنشاء ما بدا عمله عجرد ووعف مر هي مكتب جماع الشهير كنه في كان باطة أيان يعبر هي ما جا وبن علمه أنه شروة المعصوع بدا من اليوم الأن عني تحب في

مد العمد الدر من الدو الكامد في وجود قيد بسديد ربيعه العربية حتى صديد هذه الله هذه ولراء سراة السحوم الشهر التار ما في رحال أشرى وعد وقد عائد الله حك ما محته دنت الهدد وأخرى قال الحجور حديد التي كانب لمثل محيد وثاير عنى رحله التي أصيحه الهجيس المهيس في حيثة وفي الهديد عنى رحلة التي أصيحه الهجيس المهيس في حيثة وفي الهديد .

وعتده فل الرحيق والدخاب إلى مكتب المنخرع أن مره من يكل لتدمه المأخوب أن حيق الميخارع يتعدني وهمة دادس فال منتب الدوف التحد المتحرج الشهير وجمعه يلاحظ أنني جلب الأسيد لدحر أحماله

وبم يتن سمب اليجب أن أيض تقري على عرصة أغرى

سنة في حال مشتب في المصرب على ما أرضي فيه في مكتب المسموع والركافة ، إلى فان أويو مد قيلية واحد في عدد ألفائم الساب على مفته وهو أن أكاب شريكة في أهيانيا المستوح الشهور - د أخران أن الوجيور مع الشاطي والأرض كل مستقيع بعظم الدران من أفل الحجيلة من الأرباءة

ودم يترك لشبه أي مجال لدرامع على كان صبيد أن يهور: د يموت للله هي لمبة دجام صبيف اللكسورة

التاش الذي يقودك افي الكراء

وجه صرق بن رواد أحد المحاربين الطام في التبريخ وهيعاً

وقد فار والتصر جال بنث المحدث العظيم

ويجب على كل شحص يرب أن يعور وينجع في أي بينان أ، يكو ، يمناً عدماً نحرون نعد وقفع كل تابر الأنهام والترجع

من المهم أن تتبع التعليمات الوادعة في هذه المعدوات الستء ومن المهم يشكل خاص أن تراهب وتلام بالتطبعات الوارده في المعطورة السادمة، أند نجد أنه من استستحيل أن لتتبوّر عسك الممثلك المالية قبل أن بحور هديه حقاً وهن تأتي الرغية المشتعلة لمستحدثك وإن كنت حماً ترضب وتتوق إلى المن كثيراً إلى درجة أن تصبح تلك الرغبة هاجساً ان تنجد صموبة في إقاع بقمتك بأنه يمكنك حماً أن تحصن عديد، فالعاية هي الرعبة في المال وأن تعديج مصلماً حيى

امتلاكه بحيث كلبع نعسك بأنب ستحور عليه هل معكنك أن تتجس بقمك ملموتيرأ؟

ص عدد مديون دولا

قد تبدو الحصوات المدكورة عير عبدية وغير قابلة بلتصيين بالسمة إلى أولتك الدين مع يُظُورا المباديء الأوبيه والفين لم يسرسو أو يتعمم ميديء صل العش البشري وقد يكون من المعبد لكو أولئك الدين يحمفون هي إدراك سلامة وصحة المعلوات الست أن يعرمو أن المعدومات التي ثبديها سك المعدرات مستبدة من رجيان مجمعين بدأو حياتهم كعمال عجيس وبكن تمكنو رقم نلث السابه المتوشعة من جعل مباديء للث المعطوات للبر عليهم الروء لا نقل

وقد يكون من البعث أكثر معرفة أن المعدوات النب التي أنصبح بها هنا قد حصمت للمحص وتدفيق بالنبي من قبل المحترم

مناصاً ﴿ إِمَّا بِينِكَ الْمُكْتَوْبِ بِصِوبَ عَلَى مُرْسِ عَى اليَّوْمِ مُوعًا فين دهمك إلى الدائل في الدين ومرة بعد بهوضك في الصباح، ومع قرودتك حسال نصبك مبتتكاً دنك المدر حقاً

الذبير ترداس أدينون الذي خثم مواهناً حتى كونها لينت عج

الديد الديرية تجمع المال بو أيضاً تحمل اي مدف كاب لا تدمر الحدوات إلى عمل شاق أو إلى أي تصحيم، ولا علب بن حاملها أنا يبدو منحماً أو يصبح مرضح سحريه وسلاجاً - بجمه إلى كثير من الشهادات العنجم والمدر المدرسي

رمع دات يدعو التعليق الناجع بهذه الجعواب السب إلى خيان كات ليكن الأساد أن يرى رومهم أن جدم المال لا ير ١٠ نصده والمعد وريوب أن يمرك بنك الشعفي أن كل أوبنك بني جمع . كبيره بدأوا يشيء من النظم و لامن واكتمني و برهية والنوق والحجيظ قبر أثا يحصر حبى المال اثدي يريدونه

وقد يكون من المفيد أيضاً أن تعرف الآن أنه لا يمكنك ميل الزاء بكميات كبيرة من العالد إلا إنه حشدت في نصبت رخية في المان وأست حلاً بأنك سوف لمذكه

#### ترك الأجلام العظيمة

يحب على الشجامي الدين بمجلون السباق إلى الثروم والغيي أن يعرض أن عدد العاب المتعمر الذي نعيش فيه ينصب أفكاراً جديله وحرقأ جديدة لتسيير الأمورة وينصب عادة جدده والتكدات جديدة وأسائب جديدة هي التعليم والدموش؛ ويتطلب قداً جديدة؛ وأدباً مبيداً ويرسح تعريزيه جديده وأفكاراً جديدة الأفلام السساله و خلف قل صبات لاشياء الجديدة هذه توجد ميزة يجب أن يمثلكها لإبسان كي يتورء وهي الهنف المحدد الواضح؛ وأر يعرف الإبسان

مدا يريا في حبب برعيه المشملة في البلالة ما ربد

خطوم ونسويق دوعيهم

يجب عبى أونك أمير برعو، في جمع شوات أن يندي أن عمد الدن مستجهير كاله أيف . جاراً مجرو في يسجدو عمي الدون هر المصوب علازمة أنهي بر عرفة لهم بعد وطور المدور وطور تلك القرى (أن الأكثر المستقدة) إلى بخدات مجدو ومدار ومعالم وطارات وميارت ولي كل ما يمكن أن يجدو المستالة كالم يومعا

منت وفي احدر تصغيد كبية إسلاك تمديث من التروت لا تماع أحداً يسمر من أخلاك، ورسود يحقاً الألب في هما العام استمير بحب أن تستايم ورح الراد استعدام في التربيع الدين أعضت أخلافهم معتصرة كل ما معتمد من قيم عادية ومعترية. للك مرح تعمل الوم كمستعد لدم في بلادنات الثلث عبر موسد الجميع

ود کان الشيء الدي تمنى تصد صحيحاً وأنت توس به إنجيز وللمه وطفر أخلامت، ولا تيالي پيد پيونه الاحرون ، و حهد بشية مؤخه أو مرحبية لأن الأخربي اد لا پعرفون ان كل عشق پيدس معه بدير تجوع نسان ،

لقد حسو المعجزع الشهير توداس أديبون بالمصباح الكهربائي وشرع هي تحويل حممه إنهى حديد واعد، ورخم حالات النشل لكتية الشي تعد بالألاف اثير حمى دمك النخص حتى جدل منه طقة وحمة مدموس، فالمحالمون الجشيرون والعديون لا يستون لهنا عن عدد العادل عدد

~

مدم الأحود ريب في آخذ الأيام بصنع ألة يمكنها عال نشئ
 في الدور والروم برى برخال في كل أمده معانم أن جمهم كاو

ده حدم مرقوبي پرتکنية (سملان اهوي هي التعديد في ا افوره و پريکن مرده الرفت پات مسعد بي پائي مواد حدوق مي داد غير جهاز درود و بيشترات پرتا بيد اس مرد الم استرات مرد اس استرات مرد اس استرات مرد المرد مدد ساله دو کويي خبروه متحصر في مستمى الاقراص العديد مدد سر آنه الاقدام وسيط الديكم مي جماد رساقل هم الهوده دون داد آن رسائل الميدا الات دريات ال

مكد فود العالم متيء بالدامل الجديدة نتي لم يترفها حتى الحالمات الكندماء

# دم تضع بعلامك عنى معصة الإنجلاق

إن الرعمة الطموحة هي الرابطينية ثبريًا لا أن تجمعل شيئًا له هي منطقة السيئة النبي ينطعون منهما إن إسمال حالما له الأحالاله لا يدر على تسم الإكبرات والكنس والنصف عي الطموح

سكر أن كو الدين مجمو هي المجاة كانت يدينهم سكه ومرو حب صرعت تسمعه ولامال قبل أن يصنو إلى مد عيم يد ويأمي معة النحود في حيد أرسك الدين ينجمود عددة بحدث كر2 أو أرف مد محت يكشفون جاباً آخر مر التسفيم

فهناك أحد الكتاب اندي كتب وبه عصيمة في لأدب بعد

سجه نز ۶ موریه و حصوعه بعدای صارم و هذاك شجعر آهر [تشف العبلیه الكامة في عقد، بعد موجهه أوس كبرة أقت به إلى السخى حث إكتشت اللجاب الأخر من عدمة و رامتعمل خوانه بعيث وأي له يمكن أن يكون كامة عقيماً وليس مجرماً بالماً حبوداً

المنطقة موهة الكتاب الكبير التدائر ويكتر بعد موجها مأسة سه الأول التي تابعت إلى أهمان ورحه وطرقه بصبح است الكتاب المشاطة في تاريخ المالية، وإنّف التدا المالة إلى كتابة قصة الايقاد كريرفيلية التي تهمه سسمة أهمال أهرى جعلت العالم أهي وأفصال الأردة المدى راود

كان الموسيقار الشهير البنيووقية أمنتاً وكان الشاعر الإنجليزين البيلتوسة أهمى لكن إسميهم خُلَّد في التاريخ الأمها حدما وترجمه أسلامهم، إلى فكر مطل

كتنك يوجه فرق بين تمي شيء ما والإستفاد أتحميله، ولا يمكن الشخص أن يكون مستعداً لأمر ما حتى يؤمن أنه يمكه الحصول عبد، والمثالد المستدا الخصوص في الإساق اليس مجرة الأس والنسيء، والمتاح فقعل خبراري لايدان الأن أنطول المسئلة لا مرسي بالإيمان والتجمعاً والإستداد

وتدكّر أن طلب أهدات حليا في الحياة لا يحلدب جهداً، ودلك يتعلق على طب التروة والأردون وليس الجهد المعلاب أقل مي الجهة المدون في قون الوض والمعر

## الرقية واللوق هما اللوى من الطبيعة

أر قب مد يتضيم العزرة إلى أحد أكثر الأسماس غربة بن ال الدين عرفهم ونقد إليه نود عرف عالى مدة هد ولايف، وهد ابن هذه العدم دول أي يشرة إلى وجود أدبين في بأسه، وحرف العبيب أن الفعل يمكن أن يض أصنه وإخرماً بدى تصياة

سي محسب العيب وهرضت رأيه وكدا لي النص في هائ و بي كند والد ذلك الطاق ووصنت يغيني إلى رأي وقرار لكني درت صهد في سر كبي عص

کت حمی بینی بان اینی صوف بسمع وینکسر کیف" کنت سادن آنه لا بد من محروز وسیال، و پشت آئیی سابط تلک الرسیال، سادن کو بین کلمت قائیه آمد انتظامه اوان مسیر کل لافیر بست بریدان وییس میرب سوی الفاده، وصلات ترجید ویراند دیکن متا در ادامهٔ الارشداد کا الفادی، بسکتا آن تسمع الکیدة الصحیحیة

مكدمة المستوجه عن هي الرفية والأود ، نشد رعيث أكثر من أي ره عز ألا يكون طني أصدة وأهرساً، رسم الراجع عن تنت لا فية به و حطة ودان فنسنا؟ كان يجب عني أن أحد وسيمه أربع به حتى انتجاقة في خلل طني ياصاليت أوصل الصوت إليه هون مستعد الأمير

وفر. وصوب الفقل إلى من مكته من التعاون والنجوب معي كنت أملاً رأسه يالرفية الخارقة عدم في الإستماع وإلمنيم ويأن النبيعة ويواسطة أنمانيب خاصة بها موف تترجم تنك الرغاة إلى

كن همه انتكاير حصن أولاً في دهني و بر أنصح حمد لأحد وفي كل يرم كنب أجدد النهد الذي قطعه عنى نمسي بألا يكون حدى أصد وأحرباً

رمع تلده طعی فی لسی، وضعه بدا پلاحت لائیه حول لاحقت آن پیمت فرده مدیدا می السیع، وضعه بوط این السی البی پیما به الاختماد بالکلام بدر پیماری المخطو و بانک کالا پیکش آنیا آنی بیماری با بیمان آن بدرکته مداخ البسوت منط اینا از وصله کان گار بدر بانیم می مرح واقعت آن یه این بردکانه المسع دیر فرمها پیکت آن بیرو ازد آخار می سمح افزاری و میدا حصل آخر بیکت آن بیرو ازد آخار می سمح افزاری و میدا حصل آخر وسال می میدار می مرح مان از افزاری

## والحادثء الذي غثن حياة الطهل

لمنت بشره اورطراف بمعونيلي وضعه نسخ الطين الدونيلي أن برق أميج في عن برخع والتناه وسرفيد به نظري طل الأله في الانتخاب من الدونيلة في الوقيقي على المنتخب معتبن وافعاً أميم الدونوفراف عطية أسلت عني حيات وقع تتوضع المنتها فلك الدائم لد لتي مروز مقا معالم الأنا لم نسخ يعد يعوف وليلد من الطائمان عاصرة بي ذلك الرائدة

ويعد پيتيلام طمي هي ألة اليوسطي التشكت أنه يبكته سيدهي بوضوح هد ملاسة شماي عظيم أداء عبد قاعدة الجمعيد وحث أنني حسيت أنه يمكن للقعي أن يسمع صوبي بوضوح بيات هوراً يقل انزهة هي السعج والكلام إلى عمد وسرعان

د التكان مسكل سنج التصفي في حدود إلى قبوء
 د الدن والكرب فشما مضمة تتجزيز فبرقد في
 د المداد دي الداب وعيي " عبد تعويد في السنج والد

#### ناد همان إلى ميره مينة الذور بالعالم بنصحة يربطم

التي يرمية بيكني لهد الشيرية ورمية الطرز ويد يمكني للدن أن 25 وردي 20 أله الدير الأكر في إليه مد طاح مطلاً في سال ب أو يساع في أي يكن أخرية به يا سيحمد في رح 32 بدر بدرات تكنى سماح مراز من فيها الأكراب أن يكن المبلة من المدرية أن يلاحظو أن لا يستك أخرى أن يكن المبلة بديات مثلة بوجور الله إستاماً أنها ويمية أوريا يمية أن المبل المبلغ يكن وحلت أما يستاماً أنها ويمية ويمية ويمية ويمية بالاستكار المبلغ المبلغ يكن أن المبلغ المبلغ أن يلاحظو أن الايمية المبلغ الأيم يكن المبلغ بأن أن المبلغ المبلغ المبلغ الأيم يكن المبلغ المبلغ الأيم يكن المبلغ المبلغ المبلغ الأيم يكن المبلغ المبل

سلاحظوں أبه لا يبنث أفس ورغم ذنت فهو شيط وذكي، وهم. الأمر سيجمهم يدهمون به آجرً وضائعًا

وعدما وحل عدي إنى من 7 سوات ألحير أول برهائر بأن طريقي في توجه دهه وتفكيره كانت شعرة حيث طب مني بإلحاج عنى مدى عده شهور أن يبيع الصحت، ولكن والثه مو تواع هني

أشيراً توبي بهي رما الأدور تصد بده الله أحداً إلا م هدا كان في المستوي دست مع الحام النس بد نحد المستفر ترام الرام و مداور والصين بسان و قط الفرض على الحام الراسال له من أحد المادير عي المبي روضها مي قدر الصححة التي بالماع الرامة توقيف مائعة دوكر. منت حتى الرام أمام دم الساحة السيد مرام مستفرات ومقد دون إلى المبرل في رساً ومن أيساري أصحاف ما الترامة ومقد دون إلى المبرل في يست الدنة وستف المادة عن المرام مراكبة دون إلى المبرل في يست الدنة وستف المادة عي المراح

تحت آنه بند وآخرجت الدوهم وانتجرت بالبكاده لكن الكه هند در الفعل بين بالأمر الماسمة، وبنت كان وه عصي معاكماً وضحكت كنياً وبكر مشاهري الإسرائي عرفت أن جهودي أدرع موهم وصوالا لإيمان في طعي بم مدهم ناشن

لد رأث روجتي من خلال ذلك الحدث حبياً صغيراً أمساً انطق في الشودع وخعو يعيانه لكسب العالد، أما أن قرأت رجن أصال صغير شجاع وعموح ومصد عنى ذاته يعيث واد رأسطانه

الدين علة باللح لأنه يتعنى في الدمن يساده عاصة وفارً وكسب وأسمين نت وأمطاني شعوراً بالرصى لأمي أبوكت أنه قام يرهماً عن ياحلان الموجه وانعاقة التي كلارمه هوال خياته

الصنى لأعنم الدي عبيع

دم اینی لأصر تعییه فی المدرمة حتی الجمعه وزن آن افترا عمل مناع ما بقوه مقدود یا لاعده پیشرف بهیوید این دوره حد اجم پیشی مقدرمه حضوب بالقد ریم سعد اسد حد الاشار مدایل که مصمیان این پیش می طبیع وان در حد افتال جنید و افزاد باشد، الصدیم وهم آن کف الکت

مد أهنال عيبي والرب بدس التصنيم وهم أنه كلف الكني
مدش بحد مع مسؤوني المسترس
ومي المرحلة الثانية عن دوانت حدود إيني ومتعمد وسينه
بيرنائية مساحمة التصنيع كنهم بع تعده

وأدت به الفرحة النابية من العالم المنفير الذي جميته مه تلك الوسيلة المستحمة لمستح إلى الإسراع إلى الهاتف بيكنّم أمه ريسمم .... صرتها بشكن كاس وصحيم، وفي اليام التالي بدأ يسمم يوضوح أسوات أسالدته في النجامة " والأور مره في حياته أيصاً أصبح يومخانه التنبيث يتبريه إلى الأحرس دون انا يتحطو المها يصوب عابره وهكف

وهكاء أيمياً بدأت الرحبه والنوق إنى السماع يرمعه مردودها بكن النصر بنم يكنمن بعد وكان عنى الصبى أنَّ يجد طريعًا عنبيًّا محمداً لتحوين صعته إنى فائدة مسعريه

الفكر الدى يحلق المعجرات

س دور استيعاب کاس لأهمية ما أنجره، ولكن عارجة عالم نصوت الجديد الدي اكتشعه ومنحدد كنب بهي رسالة إلى مصلح ثنت موسيلة أو الأده التي منصبته على السمع سعيف حماس سجرت رتك الرسالة جعب صحب الشركة المصلعة يدعوه إلى مكانبها وعداوهوبه متنجه احدانيوظير عراليميح، وحلال بحثاء مع

دتير المهنسين عن خدمه الذي تمير سعت في فخه فكرة أو إلهام، أو سقه ثبر شئت، وكانت الشرارة الفكرية التي حوَّبت عادت إلى معدلة كان مصراً بها أن تأثير جرورداً مانياً وسماعة بالألاف من الأشجاص في المستقال

محصر ثلث المكره هو التالي خدد حط به أنه يمكن مسعده الملابين من الطُّنو الدين لا يستعنبون أدرات منحدة نصبح من حلال يبلاغهم قصنه وقصة تعير عاسه بمعل تنك الأدواب

وعلى مدى شهر كامل عدس إنني في كتابه بحث مكلف حس

هره البيدم السنوقي الكامل لمصبع الأدراب المساهده بسمع وأوجد ومال بالاسان بعث الدين يسكون مشكن في مسعهم في كل ، حدد سنبن مستداً إلى اكشعائه من البحث الذي كبه، ومدن بدُّه الحله إلى الشرقة المذكورة أنطي وهني الدور مركزاً فيها

سم ينجسم بنبي عند معلاقه هي العمر أنه كان عقدراً له أن يجسب الأمر والراحة معمية الآلاف الأشحاص من الطُّم الدين كان يمكن يم أن يلقو صُلَّماً هدى الحباة بالا مساعب

ے یکن ٹسی آبی شک فی آنه قان مصر ؑ لڑبس آن بیفی اسٹاً دى الحدة لو مع أنمكن أن وأمه في نوجيه عكيره كنا فعلم وثرافق م أرعس في دمته الرعبة والتوق إلى السماع والعيش كشحص سنيء تأثير قريب جص العبيعه بديه الجسور وردده هؤه الصمت رعمه والعالم الحارحي

حَقًّا جنك قرعبه المعترفة وصائل عنايعة له جمه الصها إلى أثبيه ماتية المسوسة مساوية لهدا خلقد رغب وسي أن يسمع بشكل طسمي وهو الآن يجنث دنت السمع القد وبدرسي بعنعة كان يمكن أن تؤمي بشحص دون صبرح محمد إلى الشارع

وبقد السرب الكدية البيضاء التي رجتها في دهنه عندما كان عملا والتي أن إلى يبعك أن هجه يمكن أن تنحول إلى ميزة نفيده بدكته أن يستدر تنافجها وحاً لا يوجد شيء صحيح أو حاطىء

لا يمكن علايمان المراق بالرغبه الحارقة أن يجمه حقيمه وهده العرايا فاتاحه بجبيع الناس

#### وكمبائية العقلء تصمع الممص

لا يمكنك أيا تكوس معربة؛

ه، أرون فضة وحدير المعربات التي بجعث بجسماً بنفراً وهي مثاح سبائىء الجاح

رازت الله المطربة في يديه حياتها المهنية مدير أحد <mark>مسرح</mark> الأويرا سيحتبر عبوتها لكته سم يعمل، وبعد إنماء علمة واحدة علمي نسناة الغربية باردية الرديئة العجب قائلاً ينردره الدوجه كهما. ومن دوق شجعمية كوم يمكنك توقع انسجاح دبي الأوبراء بدمك با طلشي يهرهي هذه المكرة من دهنك وابدعي ماكية حياطه والتجلعي في العبور الأله

كان مدير ثلث الأوير يعرف الكثير عر أساليب المناء لك لو يعرف موى النبل هر فود الرهية والتواق حصوص هندما لقسل نتصبح هنجساً وأو كالديعرف المريد عن هذه القوة بند رئكب عنفاً الحكم عنى مرهية عيقرية دون إهماتها الهرصة

عِن سوات عدة أصيب أحد شركائي في العدل بالمرض وصحت حالته مع الودك وفي النهابه عدب الأمر يجر و عمدية جر سية هي المستمعي، وقد حلُّوسي العبيب ان فرص بقاء شريكي على قيد المجدد فدسه لكن دلك كان رأي للعبيب فقط وسم يكن رأي المريص عسم، وقمر دحوله إلى غرفه العميات تنحمت إلىَّ فائلاً ١١٤ تنفق

السوف أعرج من المستشمى في عضون أيجة المطرف الل الدال ، كن في النهاية عرج شريكي من المستثقى يأمان

رد بياية الأمر فال عليم فالم يتقده سوى عبته في البعا-

من بند الحاد ونم يكن يمكنه النجاة بو قبل فكرة حثمان

راءان يبره الرغاء المنطوعة بالريمان لأسي شاملت مند القرة ور حالا من أدبي العرائب إلى أصلى مراك السلطه والثروه وشعدتها تبشل الضبحايا وتعبل كواسطة تمكن الرجال مرا اعاده بناه ه ي مد الانكسار وأخيراً شاهدت هذه اللوة توهر الإبني حياه . مردة ومجمعة رهم أب التطبيعة أرسك إلى العالم دون أدبين

ريب پيکت حشد واستعمال قوة الرضم؟ يمكن الجواب ص دد السؤال في مصول لاحته

ونسل العبيمة من علال مِما الكيميالية المقارة الدي مع تحدُّ ب دسين وبعم الرفية القرية على صلى فلك الشيءًا الدي لا يحرف ندلة مسيحين ولا يقبل مواقع إسمه العشل

# الإيــمـــان

# نصؤر الرغبة والإيمان بتحقيقها هما الخطوة الثانية إلى الغني

أسد هو الفائد الكيميائي للفقل، وعلما يُعرج الإيمال حر بر عقل الناطني صرعان ما يلتقط الديميات المتولّدة حمد بي مدن روحية مماثلة ويقنها إلى الذكاء اللامعاود كما رحة الصلاة

ب مشاعر الإيمان والحد هي الأقوى بين كل انتشاعر حدة الرئسية، وصفاحاً أمرح مناً يكون أنه تأثيرًا هي تاثوين سيا المنكرة عطريقة توصله سرعة إلى المثقل المناظير، حث حديد معمى روحي متعالى، وفك هو الشكل الوحيد الذي يُطاق حديدًا عد الدناءً

# عيف تُطوَّر الإيمان عندك

أُفَدَّمُ الآنَّ قُولاً يعطيكُ فهما أفصل لأهمية منذا ،لاقتراع الماتني حدّ في في تحريل لوغبة بني ما يماننه، من عوائد مادية مالية وهو - لإيمانُ هو حالة دهنية يمكن صعه، يوفعلاق تعلممات متكررة إلى

الكتاب وهو باطع محاولة ابتلاك السرة عني تحريل اندهم العكرين لترحية عير المدموسه إلى ما يماثلها مادياً وهو المال ومن خلال أأساع التعليمات الوارطة في الفصل الحاص بالإقتراحات الدائية التعالية وانعش فبنعني يومكنتك إقدع عقدت الباضي ألث بدمل بألاه سوف محصل على با تصبه، وأنه يَجِب أن يعمل على بعرير ديك الإيمان ويديده والسال عدى تشكل إيبان حليقى ثابت مرفل محفظ محددا تنحمين ما ترغب بيه

وصى سبيل المثال حد في الاعبدر الهدف من عر منك هم

الإيمان الثابب هو حالة دهبه يمكنث تعويرها بموة الإرادة بعد اسلاكك عبدىء هدا الكتاب، وهو أيضاً حالد دهمية لتحور عنومهاً هير نطين ثلث المبحورة واستعمالها

(بد تكران توكيد الأزمر التي تمطيها إلى عشف الباطبي هو الوسيلة الوحيدة المعروفة معصول التعن الطوحي ممشاعر

ربدا يمكن نوصيح المعنى أكثرنا في تعسير ساك يصبح نعصر الرجال مجرمين من خلاد عو. أحد عدماء الجريمة . اهدما يتفس

الزجال اواء مرد نعالم التيزيمه يكرهونها أربعد صنمرتر الصالهم به فرة رميه يعتدون عبه وينجمونه، وزد بعو في اتصال مسم هيه ور أطول والرول به ويسعبووا

هد، القور، مماثل مقور، بأن أي دافع فكري يُعوِّر بنكرار إلى

أنطل الباضي من خلال مبدأ الاهر حاب اندائيه التعانيفة

اسيميه والمس عبيه ينجث ينفس إنى تنجرين دنك الدائم إلى ما يماثله مادياً ومن خلال أكثر الإحراءات عملاسه

المان الناصي بنم فبوله في الهاياء، ورحم العام الناطبي على س حلال ذلك خد عني الاعتبار مره أخرى العول بأن كل لأفكار التي يُحوِّل إلى مشاعر ويُمرج بالإيمان بحوِّل غسها قرر أيس

ب بمالات محدث ول المشاعر أو النجره النصبي من الأمكار هي العوامل التي سطى الأفكار حيوية وبشاطأه وهدب تسرج مشاهر الإيمال والحب

بأي واقع فكري الإنها تعمي شاطأً وتأثيراً أكبر من أي عواطف أو مشاخر مندوه

وبلث لا ينصق فنط عس الموامع العكرية التي تسرج بالإيماد بل ان أي ١١٤م فكري يُمرج بأي شعور ريجبي أن سببي يصل ويؤثر مي العال الباطني

#### لا يعكن للحظ السيِّيء أن يكون مصيراً عائماً لاي تحد سوف تدوك م: خلال لأموال السمقه أن العمل الباهسي يموم

بتبحوين السامع الفكري إلى هد يماثله هاديًّا، سواه كاك فلك السعم سبها تدبيريا أو يهجبها بادا بالسرعه فاتها وبشكل مماثل ودنك يعسر طاهره المريمة التي يحتبرها الكثير من الناس والتي تعرف يا اسوه حدا أو دبيها

ست أجد من هذه النقراب مكدةً صالحاً لأكثرام عنيث مرة

الله أن يعدّلك تحدي استده مثالث من خلال تدريج أي رعيه كمن الدونية إلى به بدائية بعالية وطوائي مست البحدي قريد أن وكان معتد أخير الأطلى والاون و الرئيسة بأن تحريق ميستسد حالًا ويمانك ألت بأنك والمعرفة مثل يصد الساق الذي يتمه فقتك البحدي ولا يأن من الصدية بعدل أيستي فدياً عن يتمانا التعديد ورصفة الأفراضي المائية تمتيك، قد فعد أد بي صديد يتمان تحديد الوصفة والرئيسة المائية تمتيك، قد فعد أد بي صديد .

والم مجعل أنك المحداعة والعبأ أسنت بندت مستكماً كدا
 مو أنك حلا تسك الشيء المدي الدي تعديد هند ثالين حليف البحي

وموف يقوه العقل الباحمي بمحويل رضائق أبي ما يماثلها مات من خلال أكثر الومائل العدية والسائقرة المتوافو به يعد ثقبه أي أمر في حاله من الإيمان أو الاعتباد بأن لأمر سوف يتمد

وس المؤلد حتى لأن أسي منت بديكس لإعطالت معتد سمه يمكنت من خلاله ومع لتجربة والممدرسة متخاك المقدرة عنى بزج زيدت الثمت بأي أمر يُعض إبى المثل الماضي، ويأمي الكمال للممارسة، ولا يمكن أن يأتي فقط من الاتصار بقرامة الأليكنز الوروة

ومن السهم أن أن مشجع عشاء لل الإيحدة التمسيل كافوى مهمة عمى علمات حيث تُهيدُ وتربل المشاعر السمة عالمقال الذي مهما عديه المشاعر الإيمانية بيمام مدياً مقدلاً المدلمة المدهنة محدولة بالإيمان، ويمكن ان يعلم دئ المقل التميات منطق

بنحني الدي يقبنها ويحمل عنى تتعبدها دوراً

الإنمان هو حالة عقلمة يمش حثها بالإقبراهات البشية المتقائدة

الإمعان هو خاله الذي والدفهم على مثل بالإطراعات الدلية الثقائلية حس رجال الدين والدفهم عمر كل المعيد عس من سيش! المستحدة على مناتاً: الإيمان من خلال معقدت معمقة، لكيهم لتعفر هي إلاخ الدس الإيمان المناتاً الإيمان ومم يقاوم يهم إن الإعماد على حالة حالة لديناً يمكن إحلاقها وطالع بالالوسات

وسوف أصف بلدة يعهدي أي إنسال عادي كل ما هو معروف هي المبدأ الذي بواسفته يبكل نظوير الإبدان هي حالة عدم وحوده هد ذات الشخص

لنت أمن بعدت ومن بالمعدن واللامحدود، وفن أن بدأ يجب أن أدكرك مرة أخرى الإن لإبدان هو بأسمّ حالة يمعي الحياة والقوة واستاط التعريف الفكرة

سنتجر المحلة الاخيرة فرات الله وثالثه ورايمة ويصوب طال. فلازيمان هو معلة البدية لجمع كل الاروات، وهو أساس كل المحبوبات وقل الألمار النبي لا يمكن تحديمها يقامت العلموه والازيمان وهو النريش أو العلاج الرحيد المشار

و الماد مو المصر والكيمياء التي عند تمرج بالمالاة تعطي
 المحص لتمالاً مناشراً بسكاد المعلق واللامحدود

 و الإيمان هو الحاصر الذي يحول الدينات الددوة بنفكر الذي يستمه العقل المحدود داؤسان إلى ما يمثله روحياً

ا إريدن هو العص الوحيد سي يمكن من خلاله حشد
 ي ممال الآوة الكويم بدكم انتخار واستعقالها

## سحر الإقتراهات فسبية

و بدهان على الكور السائل يسيط ويمكن شرحه بسهونة، وهو كاس في مبدأ الاقتراحات الدائية التنطيق، بلك دعود بركّد التبعدا على موضوع الاكتراحات بنائيه بمرف مادينه ١٠٥ هو قادر اس تحقيقه

س انمو وب آن لاستان في الهيئة يمس بي لاختدة و الإمان يبد نوب مدهب خود كال دهنا أقدرت مسيحة أو حصل و إلى كل الله من المستهدية في المستهدية الإستهدام المواضحة بالإنساء المواضحة المستهدية في المهمة تحقيقة بالإنساء المواضحة و حد حده مسيحة للكتاب المستهدة المين يسمح الله بالمختلف منه و تواضحها المستهدية و المواضحة المتبارية المستهدية المستهدية والمناطقة المتبارية المستهدية الم

وإلىك الأن دوء حنيمي ومهبر

(تُكَوَّلُ الأَفْكَالِ التي تُسرحِ بأي من المداعر قوة المعاطبيه، تجدت أفكاراً أشرى مثابهه أو لوبيه)

ويمكن مقبرة الفكرة التي تصبح معاطيسياً فعن المشخر بالنواة التي نزرع في أرض خصية قلت وندو وتصاحف ضي تجور إلى ملايان الدرر من النوع فله

والنص البشري يجدب ياسسران استيقات التي تتوعق مع شت السهسة على عدد، وأي ذكره أو خطة أر هدف يحدث لإنسان في دفته يجدب مجدودة مسائلة من الأفكار والمحط و الأهدف ويصبحه بن قرة سمو وتصدح ألبيد أسهيست واندام اللإنسان الذي يجريه

دون الآن مرد إلى قلبة قبله عنوب معردات من كهية رح البدة لأسية للكرة أو معنة أو مدت في عنف منياً أن من السول مردة هذه المعردات لأنه يكل ردح أي كرة أو نظ أو هذف في الفنو عبر كارده، فالك يُلف علك أن تكتب بناً يعددات الرائبي المحدد وأن أنتحت في طالات وكرور يكسب معردة يدوا بعد يوم حتى تعر تلك السلوب إلى عينات النصي

منت أبعد عائد كل وقرارت النه البيت و صور حي بته حرات وها أنظام بين متعدد أمورتك من مقداتك و مروراتك من عمر بالان اكل يمكن أنجوار تبت أنفاء في أسباء أنها المهام أن في بين عمر بالان اكل يمكن أنجوار تبت أنفاء وأرسها أنهاه وأن في معارف بدسته بدساء الان حرات المالية ، ويمكن المشكل هذا أسباء ويسط عن الانجوار ويكن حي نصوح سوءاً من أقراب المعتد ويسط عن الانجوار ويكن حي نصوح سوءاً من أقراب المعتد

معتبلة الثقة مالياس

أولا الاقتراح اندائي التاني" أنا أعرف أنتي تناهو عمل فحقيق

مدمي مستند في الحيت بهذا أهنب من نفسي للمن أسو سن والنظاير تتحققه، وأد لأن أعد بان أهن دنث

ثانياً الأمراح الداني التني أن أدود الأفكر المهيمة في علي وأنه تتج الله إلى من مدى محسوس ولحوّات المسيدة في السبب تاريخ الله و دام مدين معيدس أنهد أركز تكثري سه 30 ديمة براء من مهمه التكني في السخص أدى أدوي أوي أد أكور عبية ويسمد أسم في علي صورة عندة ولسخة

الثاناً الإكثار الدائي الثاني أن أهرف مراحل مثا الإقدار الدائي أن أي رخم أحديث في عدي شات منوف بدى تأثمير عن بدياً من خلال بعض الوسائل العديد للمثابل هذف الدك الرعاة بدد الارس عشر بادائر يوه " بعديا من بنسي تعوير الذي بادمي.

رابعة الأفترح الذاتي الثاني القاد وأنت وصعاً بهماني الرئيسي السجيد في الجناة من أتوقف عن العمل على أهور الثالة الكدية بالنمان تتحليد هناك الهدف

هيد الأمرح قبائي أنهي أن أبرك بسدا أنه لا يمكن لأي لزوة أو مرتبة بها النبوء أن بعد موبولاً إلى دانت هي انسطية ويتعدد، الهد أن أنسل في أي معددة لا يجيد بقل أطبية من جدت التوى كاني أراس من بالمتعدات بن هي وأسعد معهد بهذا الحدث لأخرى روسد أنت لأجرئ على مستقي بسيد سندستي يمدد خرين دارين الكرجة وحدد ولائية وأشهار سندستي يمدد خرين دارين الكرجة وحدد ولائية وأشهار

بعده لأجرين لا يمكن أن يحب لي النجاح كننت سأجمن الأجرين يامنون بي لأسي أومن بهي ربكسي رسوف أرجع يسمي عني همه معمدالة وأحديم بي ناشائي وأكروماً فين مرا في ألوم مع لإيمان الكتابل أيام ستؤثر وبالشريخ في ألكتري وأصافي بحيث أصح معتبد على لكن وأصبح فيحمداً نجمةً

وب بحم مده المحدالة مع قبل الشيط على الم القلال أو قصص من البيرة حتى الأداء ولا يهم مد هر يحم الما قلالات المطلبة المهمة عراق المهلة محيدة والمنهج الماه التنفس عن تكال أداء من سوة أخرى إدار منصون مثل القلارة من تكال عم يقد يمكن أن المراكب بسي يهرودو التي الدينة القارية مؤلة عيدة المام عن أن أوكت سبى يهرودو يوراحد برياجة من التي يدا المام والمراحي بمورد بين مثل التيجة بيسب الجدول المراكب المسرد المنا والمراحي بمورد بين مثل التيجة بيسب الجدول المراكب المسارد المام

#### كارثة التعكين السلبى

لا يعتبر النعق الناصي بين دوامع المكر البناءة والهيدية لأنه يعمل بالمواد التي بدأيه بها من حلال دوامع ألكان ويزجم انعص البنطسي إلى و قد كل ذكرة مندمة بمثل الحويد بعدر ترجمته إلى واقع كن ذكره متنعه بعض الشجاعة والإيمان

وکما عوم الکوریاه بشمیل صبیلات السنامه ورتاح خدمات معیده پاتا ستمدس بشکل بناده تنج خدمات عدامه پاد استعمات بشکل حاصیء کدش یمکن آن یقودک قانون لافتراحات المانیه

البقائية إلى السلام والاردمار أو دُولاً في . دي أنهاس واتبشن والمنوت وطأ سوجه فهمك وتطبيقت نه

ريا ملأت عشك بالحوف والشك وعدم الإيمار بقمرنك صي ربط وستممال قوى الذيء العطس فود قانون الانخرحات الناتية كالمثاثة سوف يأمد روح علم الإيمان هذه ويستعمل كتمت ودمودح يمكن عصك أبياطي من برجمتها إلى ما يماليها مادياً

ومثل الرباح التي تحمل السعن يد عي اتحاد الشرق أو في المحاء العرب يمكن تحموم الإقراحات البائية النقائية أن يرفعك أو يسقعت حسب العربق الدي ثيم بي أفكرك

وفدون الإمراحات لدائية النقائية والدي يعكن مر حلاله لأي شجعين أن يرتمع يأني مراف عليه من الإنجارات التي ينبض البحال موصوف في الأبيات الشعربه التالية

إِن طَنْتُ أَنْكُ كُرِيتُ لِكُونَ فِلْ كُرِيثَ خَلَّاءً ورد فلسب أبك سب مقدماً أن تكون مصامرًا، ورد رعبه، في النفور ولكن فلسم أنه لا بمكنت الدر همن المؤكد أيث لن يحور رة قدت أنك سيحسر فأنك بشعمر حقاً لأنه في هذه العالم تجد أل المجاح يهدأ بالإرادة

و لأمر كيه حاله دهمية وإذا فلنته ألث مبرة ستعبح مبود

لأبه يحب أن تفكر من لأعالي التسمو ويجب أن تكون واللهُ من تفساد قبل أن تمورٌ في أي مبدرة ويأي جالزه

فمعارك الحياة لا يربحها فقد الشحص الأقوى والأسرع معجلاً أم أجلاً يدور الرجن اسي يؤمن أن يومكمه العورا ورس الكدمات البناعة مع الشديد عنى الظن والحالة الدهسة والاقة بالتمس وهدها سوف تشرأا اسمعى العميق اثدي قصده للشاهر

هي مكان ما من تكويت تقبع بذرة الإنجاز التي وذا ما أرقظت روضعت موضع النص والتنميذ تحست إنى الأعالي، إني ما لا يمكن أن تتصور الومنون إنيه

العبقري الكمن في بمثك

وتماماً كبد يمكن لمباسيقي بارع أن يجعل أمام الموسيقي لنعنق من أوتار العود يمكنت أن نوقط وعلنق الحمري النالم عي ديادك وتجمله يدمنك إثى الأعلى، إلى أي هنف تتسى تحيقه

لد کان إيراهيم لکولس ماڻياڙ هي کان ما حاول عمت حثي سن الريديان وكان شحصاً بكره دوره مرببة حبي جاءت تجربه عظيمه يعي ، أيَّنظت هذه العباري النائم والحق قدم وهدم حتى أعطى العالم رجاله المعدم تلث النجربه مترحث بالحرب والمعب وجاءت إليه به أد كانت هي الوحيدة التي أحيها حداً

وس النعروف ب خاصة فحب ترقيقا هي كرب بالنجاة الدهب النعروية بالإسادة منك أن النحب هو كرجية تقرب الدوافع عكرية ستحصر النحب إلى ما يمانهم يرح وقد التشمت من خلال أيحالي ومن خلال محيل حياة عكمة الرحل البرزيرة ماجزاتهم وجود تأثير جديا باراة حفف في وضد منهز عليه

ورة رقب في الحصول عبى يرهان لقوة الإيمان أدرس ريجرات أر مال والناء النبي وطو الله لقوه ومتصدوه وأماس الإرمان هو ألمين وجوهر لتاليم الأيياء وحسيتها هي معجرات صدرة عن الإيمان بين أكرة وأي معجرات لتحدث في الحماد لكون صدرة على حدة عمية تحرف بالإيمان

دور، مدير برو (پسال که خي مورون من هارال شخص بداهم چي الحضارة برو (اموالسه طاقتي الدي کد پيمت کي بکاتات الزيمه و الدي آخير او که الدي الدي مدير و الدي مي مدير و والدي مي عدم ترام الأداب المدردان القوة عدم شل الدال والسلاح و لاجود و مردد اعدادي لو يكي بيشات مالاً و امراً أو براً رسميه لكه كان پيمت الذي و يكيب حاب شاهر؟

لقد صع فالنبي ثلث الدوة من غلال فهمه مبدأ الريمان ومر خلال قد ته عمى برع شك الإيمان في عنون عشي مديرد شخص وحقق بيمانز جديمهم التحرال بالنسيج وعدى وحد، فأي فود يمكمه أن تمس قت سور الإيمان!"

## کیف یمکن لفکرة ان تبسی تروة!

سبب الحاجد إلى الإمان والعون في إدرة الأهمال الصباعه من مديد و معيد الحيد حالة دور تهماً مدارً مديسة التي يمكن واصطها درجان الأعمال والصناعين جمع تروات فالما ودب بالمعادة في محاولة الكسب

وتمود المحادثة المحترة لهذا الموضى إبى سنة 1900 مع تأسيس شركة الدولاد الأمركيه، وستر مع قرائك حدد القصة وقامعه وحقائلها الأسامية لتمهم كيف يسكن تحوين الألكار إس تروات عائلة

ورد کت من میں آوکٹ آئیں پتجبوں کیمہ مکر جمع فروت طاقات تین قصة تأمین شرقة الدولاد الأسرقم تشمیم شرکت وند کال ادیات آئی شت قبل آنه پمکر سرجال آن پمکر ویصبح اعمیاد صورت این همه اقتصاء قات الشت؛ لائث متری ویه تصورت ورشیم من المستخبه الموضوط تملی دد الکتاب

متنا اجتم في وحق أسيات تبسير 1900 حواتي قبلين قدماً من أمر تقويي قدالا في إحق الاستان بيشمور إلى تقسير الماء أمر يالا من الوساد فيها يؤمل ميشان ويسموا أمم فقد في تدريح الصحة لأمرائة والحجة كنت مكرمة تقليم بلك القدار في مياة ميشام المستده والدام في الذي الاستان في الدارة سية بأن تقاف الشمة لا تكار بالحصة الرسة وأن مية أن يكمل سية بالدين دعة من الكامنات المسئلة والهيئة و الا تتقل في ناك

البعقة والاجتماع هو ولاده شرقة الدولاء الأميركية، ويعود دات ويعد إلى المحدية غير الدينة ولأن يلاقه الكام لا كوار دي وجال مطاب الدينية دينكم الدينة على الأمكار أميرات والمشعولة بالمحد والدهاء, وكانت المحدية تمثلت قوة جادية والكبراً في جمع رأسدال الشركة فن اللحمة في في الحجة

وهكما يكون سعر المعيب أن الت المنهلة قد سعر بلوكه كمنة، و لاهم مثل ال المجعلة المست برسماج أوسمة لامساء شركاء الراهات من الثاني السحر هو نشئ مري مي جمع رأسدان مماثل لأنصال أمرى في طنعات أخرى وأن المحملة جمعت برسال المعد يصورون التماجع الأكينة لأحد أكثر المشتريح المالية

نظ بجح عنيب الحدد في جدب الأمواء وكؤه من علال هذه مشاعل محبرا قد كا كبيره ، أنه برائ يربح الدعاية والسجية وأو كل يراح الامتحاس محدولات الأخرى مثالثته دهوره ، وارا، أن يتكان يجم القولاة النحام إلى كل الشركات التي تحتاج إليه ودام أساءة بنو حية الحالة

أقد حدث النجه الدكورة تعييرات دور تعيدات وتحدّث عن منشل أكدب عن العولاء وتوجة الشغير الروة وبالي الشراك والإناج والمنظمين في الإناج، وعن وقال المشاعل حج الدجح والرغيز منهده على الحصائص انتطارة والأقصاد في الكمه الي

المسئل المحملة أيضاً من هدف المنطقين بالمنظر الأمراق وردم الأسار ويستمنه المنصية رقيد أون يدين قسير الغير يستم لا يوق منجية إلى أي توسيم بن إلى تصبح بن السرة ويشتر إلى توسيم من منها أمرى الأنت المحملة بأن نشري الجدية من قسمت منشق تمثلة بن الموراة بني المورى الأول يشتح يوفق بن الجم مرفق ومنده منظرة بالورية إلى الأن يستم المنطاق منهلة تقدل المتجلسة بن النوارة المدلسة

وحكما وفي رجاف الملك على تصون المشروع، وعلى وأسهم رحل المان التقوير ج سب موط الدي عقد الجنوبات عم سحيد المشروع الدي قام إلامة معادية بالمبالغ التي يعتبر فيه، والمستد الاجتداع حتى العبر وبم الاتمان على السويل بمستم 600 مثون معيد الاستخدام حري كل المعادة المقابل في ذلك الدقت وراكم معيد المحدة لشرك حري كل المعادة المقابل في ذلك الدقت وراكم معيد المحدة لشرك حري على 2000

#### الفروات ثبدة ياءفكر

feesa production) down!

تعد مده القصه التي التهدت من رويتها تنوي صورا كنمة من رحمتي الوسائل التي يمكن بواسطتها لحوران الرحمة إلى ما يمثلها معارف طفات الشركة الصفاعة ومدت في تمثل تشخص واحد وهو الذي ارجد أيضاً محقة تظهيمها وتعربها أن المكرات السعيمة بها، وكانت إيمانة بها، ورجت مها، وطبقة وطنهان على المتبحد، ويكانم.

# farfoura liilas

# النصل الرامع

#### الاقة احات الذائمة التلقائمة

ومبيئة التأثير هي العقل الباطبي والخطوة الثائلة محو التروة والجس

سعن الافراسات الدائية للتساية على كن الافراسات والمنهدت الدائم، التي تصل إلى مثل الشحص فير حوسه الحمس، وهي صلة الاتصال بين سنة الميزه من العال الذي يحصن فيه الدائد الو عي ردائد الجزء الذي يستحدم كما كز لمس العال الياضي

ومن حال لأفكار المهمدة التي يسمح السحص بيادي في المثل الوخي (يعمل المثار على يجددة للك لألكاء وسبيتها) يصل مهداً الأمر حدث الدالية النشائية طوعياً إلى المثل الباحلي ويؤثر ميه ومسعة الله الألكاء

للله أهملت العليمه الإنسان بيعترة معتمده على السدة أخي تصل إلي عمده البحدي حبر الحواص الحمدي، دغم أن ذلك لا يصي المساهروره أن الإنسان يعترس ندل السعرة بشكل دائوه وهي معاقم المسائلات عد لا يدربه، يتاتاً لأمر ألدي يصبر بقد الكثيرين في سائلاً عد وعاص. حر مطّف حقة مناصب المكرة التي مخلت في هدم أحد المتطرقين الكير ح. بن وروفاد إنها أورية لا بين هـ 600 ميره والإد وروهوت الشركة فترة المؤلفة الإيركية وأصحت وسعا أميد وأقرى الشركات في أميركا، يعيث قصعت نميد، أمام الأم الكيدناس هي يميدة لوطائف، وطورت متصدالات جديدة نعولاد، ومعت أمراطً عبيدة

, هكف تكون المتروة قد يدأت بدكرة والمحدود الوحدة علك التروة هي حدود تمكير الشخص الدي أطلق المكرة عالإيمند يرين كل المعدود الدلك تدكّر هذه العجيلة عندم تصبح فستمنأ طمستومة مع المحلة حول ما تعليه من مودود دفعائلة لها

و يعيل يتعني پشه اليمة الحصيه التي حو مهم بدر المحسس و لاكتراحات الدائية الفاقية هي أوسية تقي يعني به عرو دنان اليمة بلكتو ويلاقة ولا يسمح مي خلال الإهمال بدخود فكار فلامة ذلك العديقة المقدية العيد العيد

شاهد المال واشعر يوجونه مين سيك لك حدَّدك يدري نيجوات السكورة في العصل السابق ص

إلى مه رجرب أرسة بيان رضائك الثانية مرايي برماً يصرت طود مارد من حرال المن دور مدانك الثانية مرايي برماً يصدرت مارد من حرال المن دور مدانك المعالية بين من مدانك المعالية من مدانك المعالية من المعالية المعالية من المعالية المعالية بالمعالية المرابطة للأمرار همه المعالية المناسبة بيكنان في طورة من المعالية من سيد هدف تكرية مناسبة وشرافة مع مهودك تصويل الرغية إلى ما يمانكها، معالية تصويل الرغية إلى ما يمانكها، معالية المعالية المعالي

صد إلى اراءة تعييدت تشك المحديث في العص الثاني بعية قبي أن تتابع الكتاب ثم قاربها لأحدًا بالعص اللاحق الحاص يكتحديد المنظّم وبيتري وان كل هذه العديث نشس لوعه تعبق ميا الاطرحات الدياء التماله

نتك مدثر معد قرمتك البياء حالياً (والدي من علائه تسعى إلى تطريع نائبي بالني أن مجرد عرمة الكامات لا تكمي إلا إن ترجت بالمواحف والمشتعر، صححة تقد يتوك تقشت الماطمي للم الكمينك لأله يعمل فقط عن تشايل الأفكار أتني عرجت جماً

هدد الحققة مهمه إبن درجة انبي أكرف في كل فصل م تكتب لأن النصر في الديو هم اسبب لأساسي الذي يجعل أكثرية لأشماس الذي يعموران تصرة بهذأ الاكتراحات الدينة التصدة لا يخصبون هني انتائج المرعوب

فالكنبات الدرد عبر الماهية لا ولا في الطال الباهيرة ومن تحصل عنى تفلج جيدة حتى تعلم كيف تمن بالأفكار إلى مقلت الناطي بالكنبات التي مرجت بعطة الإيمان

وموف معتمد طدرت على متعبال بندأ الأفراجات الدات التفائية إنى حد كبير دبن قدرتك عن الدكير على رفية مجدو كي تصنع نتك الرفية عاجداً بشتعةً

## كبف تقوي قوال التركيرية؟

عدما مدأ يتعبد التعبيمات التي وردت في الحصوات السب

ستحررة في العمل الخاني ستكرد من العدوري مستحدداً الرئيس ستحين و الشخوصة والتي التي تقديد منا الشخوصة والتي التي تقديد منا المستحدات والمستحدات المستحدات والمستحدات والمستح

والتم إلت عد حقية مهمه جياً رعي ال الفس الرسين يعترف أي أمر الفسي إلي المراقب المستقدين ومحر هيئة تعيد ننت الارمد شرط أن يُكّرُز اللمية تلك الأمير مرازاً ويحراراً حتى يهميه ويشترها المثنى الدسمي وديلاً مين ذات يمكن بعض مسئل السمى يترام بعد أن يعرف مين المحدد الممينة الامتلاك مين تعسرها وأنه يجب مليه أن يعرف المحدد الممينة الامتلاك ديك

لا تتنفر خبأة محددة توي من حلالها منطلة الحدمت أو السنع مقابل سال عدي تتعرق حيارته، على إيسا قوراً عصو نمسك متكاً البال يحيث توقّع وتقسم من عدلك المالي حلال

دث الرقب با يعم النب أو المحمد أني بعاج ابن الى منطح ابن الى منطح المدادة الله المحمد (ريب يُوب منواه على شكل ويشي أن المحمد على الشكل المحمد المحمد المحمد المنطقة ا

أينك معطوة الرابعة قدين المجورات النب بخيرو. • صاحه حمدة محمدة النبير رضي الطروع فوراً مسمعه ويحد أن يتمام دلك عم و وحمد أن أن الفراء أسميته و لا حمد أي عمل اللمختراء عمد محمدة المحمدة الفرويته لحمد الدان موراً من خلال المورات درص بن محمد إلى حمد المختلف عشارة لذكون كسرته، وبدا حمدت حمدت به كذا ألك المحمدة وبدا المحمدة وبدا المحمدة على المحمدة وبدا المحمدة ا

وعند تمبؤرك الدان الدي توي جمعه (انتصور يكون بعيسى معمنتي) تصدد المسك أيساً نوشي المعني أو توام اليصاعه التي توي تقديمها مدين دعك السال، وهم، مهم جد

# ست حصوات لتنبيه عقتك الدهلى

التُحس هذا التعيدات المتحدّة بالحطوات السد الموصوفة في العمر الثاني بعد م جها بالمدديء الموصوفة في هذا العص

أولاً. وقص إلى مكان هذيء (أيقس أن يكون سيرك في الدير) حيث لا إيزهاج أو ملاطقة و ملك صيبت وكرو معود عزال أن يسمح كساف نفست، بهب المكون يكيم مثل الذي توي من يسمح كساف نفست، بهب المكون يكيم مثل الذي توي

تتوي تقديمها مقاس فنت الدال ومع معيدك هذه التعدمات عمور عدك معتلكاً الباء حقاً

ريزاً سعر من أنك توي جمع 50 ألف دولار في مدد خمس حدوات، وحدث تاري في المقابق تقديم حديات الشحصية مندن ددك المال من علال علمات كموظات ميوات، خده يجب أن يكون يبلت المكون كالتائي

فيد حسن سوات في أثيره كد من أسبة كدد سوف أمد 60 ألف دولار ثاني باخ على دومات من ودك إلى آخر خلال هند السرة وملدن هذا أثنال سوف ألدم خلمة قباله فسن لكربي بحيث أوفر أقضى كبية وأفضل لوفية من فلجمات من خلال عملي كدوقف

مييدت (هُنَّ حَمَّ أَلِهُمُواهِ اللِّي أَمُويَ يَجِهُهُۥ (أَن أُومِي أَنِّي سَامَتِكَ ذَلْكَ النَّالُ وَإِيْمَانِي أَوْي يَجِينُ يَحَكَسِي إن أَرِى فَيَالُ إِلَّنَ أَمَامِ حَبِي وَيَتَكَانِي لَسَمَّةً بِرَسِّي وَهُو يَتِكُمُّ الْإِنْطَالُ

الى خورتى ويسب ميك فللين محمة التي ألوي ناديه، واتتظ حلة تمكنني من جمع المال وسوف النج هذه الحظة فور وصوع. الريّ

ثانى كرر البرمامج المذكور في المتراد السابقة صباحاً وصه حتى برى (في حيات) السال الدي تتوي حمه ثان مع تسقة مكارية من بياسة هذا في مكان يمكنت من ستنطقة في الصباح والسنة والعراد أثن حمودات إلى أموم وحد

يستقاعث حتى كنعفه في فاكرنك

تنقر مع تتبيئا هذه المصدمات المن قبض بينا الاقرادات سامه التقاتلية بهدت إمعاد الاواد إلى هندت البحقي، واذكر أيضاً أن معمدة العامي يعتمد نقط على التعييمات المرفقة بالمشاعر، وأن الرئياد خر أقرى متج تتاك المشاهر بسنة إثام التعييمات امرودة أيضاً عن التعديمات امرودة

قد بدر هده التعبيب مجردة غير وادية لكن لا تدع منت يرهجت اين إلجها بعمل النظر عن هيهمتيه الأولية، صنوعا يأثمي الوقت سريعاً، في طال عبيت يهجد راجاً، وهمياً ليظهر الله طالباً

### سر القوة المقلبة

يُعدَّ الشَّتُ في كل الأفكار الجديده مرة عند كل البشر، ولكن وذا إليت التعليمات المذكورة سرعان ما يحل لإيمان مجر الشث وصوف يتبدر دنث الإيمان في ما بعد اليمسع بهما منطقاً

قال الكثير من العلامة إن الإسنان هو مبيد مصيره على لأحرب الكن معظمهم أخدوا في تحديد بماذا الإسنان مهد مصيره، إلى أفون إنه يمكن الإسنان أن يضبح منيد عنت وسيد يهته ومعجد لأنه يمدث قرة التأثير في علته الياضي

ويلسل التعيد النسي لتحويل الرفية بني مال وستمثال الإطراحات الدائية التقاتية كرسية يمكن الإساب ورصطته أن يمسل إلى عقله الباطني ويؤثر فيه، وكل النبادي، الأخرى هي يسمالة

أموات تقديق لأفترحات النائبة التنقائية السلت حفظ على هده الفيكرة في وفدك دائماً كلي نمواة والعي الدور المهم منجأ الإفتراحات الدولة التنفائية في جهودت دجمع المال يوسطة الوسائل المدكورة في

مينت ويدد قرمتك الكتاب هد إلى هند العصل وإتبع روحاً رعسياً المود التاسي

الإذاكي القصل بصوت عال سة واحده كال بينة حتى نصبح طائعاً ومعمق أن مبدأ الإسراءات الدائية التلقاية صيب وأنه سيحو أن كل د مو مطاوس منه وائنه الدائدة ضد حاً بضمال محت الرحمة نثير ولك إنجاعاً جداة

وأحبراً إنهم هذا القون حرفياً وسوف يشخ لك العاريق حتو قهم كامن ورمثلال لسيدي، النجاح

رسرت مينون مساع «كل عقبة وكل فشل وكل إحبط يحمل معه بذور منفعة أقوى»

#### الخابس

## المعرفة المتخصصة التجارب والملاحظات الدائية العطوة الرابعة نحو الدوة والفي

هائل درعاد من المعرفة المعرفة المعرفة المتحصصة وقد تكون المعرفة المعلقة به المعلقة المعرفية والدومية المبلة فللفلادي جمع الدال وكل المجمعات في الشاء المنت وقوة صبات كل أشكال المعرفة المعرفة المحضارات الكن معظم أسائلة المعمدات الإسلام معرفي القليل من المدال الإميام متحصصون يتعمون يتعمون يتعمون يتعمون يتعمون يتعمون يتعمون المعرفة دوس أن التلغة والمعرفة المعرفة المعرفة

در المرفق لا يوسن قبل في المستقد المستقدة المرفق المرفق المرفق لا يوسن الدارل إلى التأسيق وروشته و يحد هم محمد مثلياً من تعليم الدارل في المرفق المنافق المرفق الدارل من الدارل من الدارل الدارال الدارل الدارال الدارال الدارل الدارال الدارال

ويمنعي، الكتب من الناس عدده يتقديد أن رجن الأصدال الشهر هري قورد لم يكن رجل مدقة واربيه وعدم لأحد جينس عبيباً عدرساً رجوا لان يستورد الأوم لا يهجود القدس الطبقية كبيد قريمة وتعديد حيث ربيه لمهم بالقدل وسحرج الدمراق من واصل الإساد وتعديده من عالان

وسيس من الصدوره أن يكون الرجل السندم هو الشخص الدي يمنك الكثير من المعرف الدماء أو المقدمينية، من هو الشخص الدي طؤر قدائه المطلق ميسنج قادراً عمى متلاك كل مديريده دون اللعدي على جلوى الأحرير ومحالاتها

# الرجل والجاهلء الذي مسع الروة

and Rect relates  $\{ Q_{ij} \}_{ij} \in \mathcal{M}_{ij} \}$  and  $\{ Q_{ij} \in \mathcal{M}_$ 

اود رعبت مثاً عن الأحدة عن أستنت السعيد، دعني أذكرك

يميني أسف في مكتبي صباً من الأرزاز الكهوراتات اليمندي قامو المسافدين وحالاً يسكنهم الإجابة فن أي سازات، بهذا هن يسكنه انا الحربي ساد وضيح عليها بالمياه النامة العرب من أشتلك في قراقت الدين أمثلت منه رحالاً يرودوني بأي مبرقة الميها؟؟ عدد العرب معلى سام أرقاض معامل المستعدة وسائل

واراه کل می آباد غیر منظ المحکمه آی دیدیاً کهید لا پیکی آن بعد هر رض جعال بر می رضاحت آن پید داشتیا بر دستیا بر استرا کمی جعد کمی استیار می در استیار کمید نظیر است استرا فی جعد کمید کمید دارد در استیار کمید کمید بر استیار برای المدید است. این برای کا کمیدار کمید کمیدار استیار کمید اینها استخد می آن بعیدی آنسی می آمری رسم یکی می المیداری آن بعشت کی طرح السمره فی دهد شرمین این شده المی دائر ، آن

### مزمكاتك النحصول على كل المعرفة التي تريدت

بن أن قائد من أمانت طي تحوير الرحم إلى به يستريه مثان يجب حيات أن تشتات مدود ابن المستحدة بال السحد الرئاسة المستحدة المستحد للي المستحدة المستحدة الباداء رياسة مستحدة إلى أثار سند تشتك من المدينة التصحيفاء ورياسا تناه مشتح إلى ما حياة الكرام من المستحد إلى الكام مشتح هر الرامط مراكبات سالجه القط المستحد من علال الشخير عمر المواجع مراكبات سالجه القط المستحد من علال الشخير

يدعو جمع الروات العالمة بن القره والعائد الذين يمكن وملاكهم، من مثال معرف منحصف دنفعه ومرجهه بدكاء بكن أبس والمرورة أن تكون طله المعرفة كي حرره المنحص انسي يدود بيجم دا

يبب أن تعلق المرة سبالة الأدار وانتسج شخص العيد يقدم أل ليمية الديست الديسة المدوني دور للمرض التحصية تنسيري في المرتبعي كتب من الرحاح جريمها يعاوده سنة تقص في هذه الديسال، الكل فريس التي يمكنه تقضو بدعة محيورة برحال لتحبيد الطفي الدين وسكود مضيم الدينة المدون المجالة من جمع الديال هو رجن مشام طل أي وجراً أمد في سنة

مسموح والمعطرع تشهير ترماس أديسود. لم يتلن سوى ثلاثة أشهر هي التعميم المعارضي في كل خلك لكنه كان عكماءً، وألم يعمد قليراً

و م يمجاور همري فورد المرحمة الإعدالية في التسمم لكت

يمكن بر صبع أثروه مذبه والبحرقة المنحصصة هي فيس أكثر وأرخص ألككال أيختمت التي يمكن وطاركها، وبذ كنت تشك في صك الحقل من براسيا

بن المقدد معرفة كنصة شر د المعرفة

بالمناة الجمعانا

أزلا يجب أن نعدد برع النعرب المتحدمة التي تصب

ومعتاج نهد والهدف من يتلاكب، وسرف يسخدك فارئيسي في الحياة، والهدف فلتي سعن من أيمنه إلى حد كبير في تحديد فوخ المعرفة التي منحمته ويمم الإجابة هر هدة المسألة كلفب خجواتك معرفة المسالاً معرفتات شؤنة من يخص المصادر الدولوقة ملميزة، وأنمو تنت المصادر في

ا) مجاریات المائیه و مشوی تعسمت و شاهدت

(ن) البجارات والتعليم المنواعر من خلالة الأخرين (مجموعتك

(ج) المعرف المستمدة من الجامعات (و) المكتبات الدمة (من خلال الكنب والمجلاك التي تحسمو

المعرفة التي جمعتها الخصارات المحتفة ا قدا يرامج أو دورات تدريب خاص (عنى الأحص المددس الدياب والتديد خرع)

كن يعب نظيم الدموقة ويستعدانها حال تشهير ودعت سحميم هدى ميمدد يواسيف خفاهد عمده، ولا قيمة عنصرقة ولا من عائل در يمكن ركسايه من الطيري، لتحارين غاية ستم، الجهد

وزه رصت في مريد بن العديد حدوس أد الجمعي يجب أرالاً أن نحدد الهنف من مثلاث استرقا التي محن أربه أثم نحديد ومعرفة أبن يمكن الحصول عنى نتث المعرفة واتحيم ومن مصحو موثوفة

ولاً يوقف الرجار التجمود في كل الميادين هن هنب المعرفة ---

المتحجمة المتصنه بهدههم الريسي في عمدهم أو مهتهم، ويرتكب أوبئك الدين لا يمجمون عادة عند الإعظام بأن طسيد ورملاك المعرف يتها بإنهاء فرة البدرسة أو البنامة والحقيقة هي أن التعبيم لا يمعل أكثر من وضع الشحص عنى طريق النعب ويتثلاك المعرفة

المطبئة السعاصرة عن التخصص، وعاء ما يةكده معظم رؤسه

الاختصاصبون هم الاکثر طناً

معتند الاعتصاصيين اللبن تسعى ورعامه شركامه لاستخدام هم الدين يسكون معرقة متمعنصة في أحد المطول: مثل خريجي كليات ودارد الأهمال الفيل يملكون تدريباً من السماسة والإحصاد وكذلك يُقَسم المهتدمون من كن الإحتصاصات والصحافيون والرسامون المعماريون والصبادلة وأبرر العطاب مشاطأ عى الجامع

والرجل الذي كان باشط في الجمعه ويمنك شخصية تمكته ص التدمل مع كن أنوع الأشحاس والتاس، ويكون قد حمين تاتيم مناسبة في فراسته، يمعث تمرز عمى العالب الذي إقتمبر نشطه على التحميل لأكتيس النحاء ويعض عولاءه ويسبب مرباهم المستقد وتكون عروضاً معنده معس يمركز جيده

كبت يحدى بشركات بأبي رئيس إحدى الجدمات لتحدد بوع الشناس الدين ترغب في ترطيعهم فسمن بهتم بشكل أولي في

العثور على رجال يمكنهم تحفيق تقدم إستثنائي ثي العمل لإدادي ومهده السبب مشدد عمى هميزات مثل الشخصية والمكاه والمُعَلَّلُ أكثر من هرجات التحصيل العقمي والتربوي!

# التدريب المهسي المقترح

وسعالية مشكلة التأهيل المهمى لدى طلاب المباسعات ياقدح رقيس يحدى للجمعات علاماً عدرب العلاب في مكانب الأصاب والمحارب النجارية والنهن الصثافية خلال عطنة العيماء وأكد أله بعد ثلاث سوات ال التحميل الجامي يجب أن يُعدب من كل طائب أن بحدر مستقبةً مهماً محدداً، وأن يتوقف لتعكير إن كانت درامته في البيسية دون هدم، محدد وفي زهير يرسيج أكاديس خير

بالك يجب على الكنيات واستعمات أب تواجه الإعتبار المعمرة أذ كل الدون اليرم تعلسا تحمماً، ويجب عبها أن تتحمل مسؤويه مباشرة أكثر في إهار النوجيه المهبى

من رسيه أنبري أي شيء يسم الحصوب عليه دون جهد ودون كلعه لا يكول اليماً، وهالباً ما يشهر التشكيث به، وهذا ما يصمر متالج الصعينة نفلاب يعمى المدارس والجامعات لأحقاً في أنحاة على الرغم من الفرص التي يومرها التطبيم ديه

وهكدر قين التقيين الدائمي الدي يتلقأه لإسمان بواسعة برمامج محدد من الدراسة المتحمصة يعرَّض إلى حد ما هما فعده ذلك

الشخص من قرص تعدم كانت هتاجة به بي المناصي خصوصاً يذ كانت دور، كلفة كما في المدارس الرسعية التابعة للمدواء . بلنك أيضاً يعيش التركير على المدارس والجواحات التي تعدم الطالب قان كان شيء على سرعة إتحاد القرار وضي هند ربهه ما قد بدأه

رقد علمت بي ما الرقاد من موشي الحافظ قر الكند ما موشي الحافظ قر الكند ما موشي المسابقة قر الكند ما الكند ال

### الطريق إلى معرفة متحصصة

لا بدمن الشديد على دور المدرس باليجموت الرسمة التابعة بدورة على الرغم من آل احد موسد لأمور عند البشر هو أنهم يشعون هقد دا به بعم وكاهدة دالمندرس المسابق لا تجدب النس لأمها معاملة بعض النظر عن كلمسوء وفي يشهي لأمر بالكاتير من الدي يتسمون في دورس عدم علين كنه مراقعة لأطمو إلى الحمون

من الديرة من التدريب بعد زويتهم الدرسة ومسرسة الدس , وهذا عيمال الكتر من أرضا لمنظ بعراب الاحتمام الأولى الديوقيين الدين يتدارد درمع واسية مستصدة حلح المدرسة أل وليدمة عر و كانت عدس الشرب، لأنهم الدسواء الى تجديهم أن أي فيصعى يشك الفيدم الكتران المعينة أوات الاراعي، الدرسة في المبرال يشك القيدة الديرات الإستاسة من الديران

نشك جد منظ معد أحد في أشى لا خلاج أب وهي همم الحدوجة الأشخاص مصوحة أشي يعاون هي ونظاف أيدية ويكرمون أولان فر فهي بعرضة في الشروة الإيداد في مراكز من الهولاد في مراكز من الهولاد في مراكز من معاطيفة إلى المثال المشاهد الدرسي يصح الهي أمان الصحة ديريل أي مواثق من مسارهم ويدبهم من أولتك الدين يعمكون المنطقة والمورة والاهاتهم مرص المعاود لمنهي

هد أجد أن عدوامة الصرية الرميلة مدويه صنية خصوبً معاجات الموظمين الدي يجدود بعد مطاورتهم المدومة أنه يجب عميهم إكتاب مدود تتحصمة وضاية خدم لا إتوادر أنهم أوادت الكامي بلالتحاق بعداقد أنهم العرض

ولكار منا تبرية احد الأصناص الذي بحصص في همدة البه والشماد واقدي عمل لأحقاً في هذا المجال حتى حصول أراد عصدية الدير في توضي الأطال الله الإلياني مي ملك من محميل مردود كانون من تحدة وحتى الرفيا من شات بديراً من يرمع فات ولارة تبيير بلغي ودين التدويا من خال من منا بديراً من باسمع فات ولارة تبيير بلغين ودين التدويا من حلال مراج عزال المناطقة عقالها متحصة ويرميز بيده في الدرات مها القالدان والمناطقة عقالها متحصة ويرميز بيده في الدرات مها القالدان وللمناطقة عقالها

وهم ووصيحي البخص ينفون به لا يمكنهم منهده الدرامة يسبب محرفرهم إلى الإنفاق عن مقالاتهم عكالاً يسبب وصيحة عن هي الي يشر ولا مقتماً، و وف الون الهي اد الشخص الممكن سينياً عمر يعاد بن من الأربهون ولا يون خلال فرائعة المتحصمة في القالودة بما يعجل عن يجار مقتمات القريدة في شرا وحيدة بالمعددة عم العجاب الاحراق الأصبرات على شراة احيدة بالمعددة عمد الإستخدام منزة كيانياً بإنتاج المعرفة ا

### القكرة البسيطة التي أعطت مردودأ عالياً

E(q) will (d(q), d(q), d(q)), and E(q) will (d(q), d(q)), and E(q) by E(q) and E(q). The same E(q) is an arise of e(q), and e(q) and

رجيدا بالمتارية مع مديسكل أن تشكف ثبت النشج في المثابة الأوسى مكاتا بهد أن استم قد المتخصصة بدرضمة إلى الحيال كان لاسس المكان بعث الفسال الناجع عربيات والم يبجد على مث مو أن هذا الشخص يدمع اليوم قدرية دحل تسوي عشر مزات أكثر مما كان يعمد المعرض أعيدين الشان كان موقعة فيد في أن الأمر عدما قدل يعمد المعرض أعيدين الشان كان موقعة فيد في أن الأمر

وهكد فإن بديد دنك النمن أنتجح كانت مجرد مكردا والبحيقة أثني كنب الشخص الدي رود ننك الناتج بتعث التكروء والتمرح عبيكتم لأن فكرة أخرى تكس فهم يعكانية المعمود عمي

رين الأرض منه الكرة كالمرة من في باي مدار من ميك كور طاب يوميت و التحريد يهيد أنكا المراة بيتما أنكا الا وجه الأساء الشمس منه حيية بالكرة و الراسة به شكاة كهم المراة المرة المراة المرة المراة المر

### حطة محسرة لاحتبار الوطيقة الطالية

هنالك الكثير مين هم سعاجة إلى حدمات شحص حصاصي

واعكرة الموصوده هنا ببعث من الصرورة لتعنيه حاله طارته لكن ملامنها لا تقصر على شحص واحده وكانت المرأة التي أوحدت هذه العكرة تمست عهالاً حاماً، فقد رأت في طعلها المولود حديثاً ساس مهته جديدة لحدمة الآلاف من الناس الدين يحتجون إلى توجيه صدى في تسويل خدماتهم الدائمة بمحى الحصوب عس الرطبقة المناسبة وكد وجهت السرأة عده المشكلة مع انتراب لمعرج ولدها من الجامعة والدي بم يشبكن من بيماد سرور بلمعدمات الني يمكن أن يقدمها، والمعلة كتي جدمتها المرأة الأم به كاتب أعفس

صلة عن كيمية تسويل الحدمات الدانية عبد البحث عن صبق

مناعت دبرأة الحطة في كثاب تضمن كل المعتومات المعتوب بشكل مضم بحبث ثبيع بالقدرات الموبوط لأينها وصولاً إلى محصيله المدمن ومجارته الدائية وألوع أخرى من المعومات وضافة عن وصف الوظمه المعدوبة والمركز المعدوب وتشهى المحلة بوصلب بديمكن سقاب معنه في المستعبل في حال تسمية تلك توفيعه يعيث أبين العاقده التي يمكن أن تجبها الشركة من توطيف الشاب وقد تصفدت الأم هي لكتابها هذا بيس فقط إلى معنومات عن ولدها بل آيشياً بس معفرمات دفعت رسهم إلى جمعهم عن مختلف الشركات المتناعبة المبساء في حنل الرخيمه المصويه والسوق الذي تعمل فيه وأسانيب العمل المسعه مد الأمر الذي جديه تُدخل اسم كتابها إقراحات جديده المائدة ومتمعة الشركة السي ألمم إليها كتاب خلد الدوطنف

## لنس بن مصروري أن تندا من الاسان

هد يسألني أحدكيم. لدها كن هذه النعب في فحصيل على وطعانا والموات هو ال يعو اي سيء كان لا يمكن ال بكون شبية والمجد التي المستدد في صياعتها عدد المبرأة من أخل وسعا عطت الوطيقة التي صنها بعد أو ، معايد مع مدير الشركة وبالرائب الدي صبه بصنه به لإصافه بين دنت لم يُطنب من الشنب أن يما العمل من الأسفل أو من لدى مربعه بو به أ فعمو بمربيه تصديه

و بحقيقه "، التعديم المصدي ينجاح و فأنا لحقاق مدية للحصور، على وعيده وأر حتى هنك الشاب سواب عديدة كانت يمكن أن

تستعرقه أن يدأ العمل دون اللديم واصح وفي أدمى الجرائب بحصك يضحر والى التمال والمصارعة من أجل الصعود إنى المرتبة التي

قد تبدو فكرة البدية عي أدس المرائب وانصعود بالنجهد معقولة يكن المشكنة الرارسية فيه، في أن الكثير مس يداو، من الأسفر ¥ پسکرن در دم راوسهد دائياً بشکر کاب بيعميهم انساودور. العرصة متصدم، وهكنا، يقضون حياتهم في المرادية الدبية ومن تلحه أغرى لا تبدو الأمور من الأسفو مشجعة ويؤعمه بل تبعث ترعة إلى فتل العموج يحيث يعبل الموظف قدره وينرسخ دنك في ذهته إس مرحه من الصميد دهده إلى الأمام في المستقيل اليهدا ككون لدن الموفاف عادة لاكتمام بموافية الأخرين دون مبالأذ، بيشما يجب عمر البوسد، التدوح أن يركز درافيت، من عادته، على مراقية الأشينس البين يتشمون في صعتهم ووطاعهم، وإتعدر اعرصة المناسبة

### يشعب لإلهامها واستعلانها دداء بردد

# يحت ان يكون عدم الرضين خافراً لناقدم

روي من صبة شب درك أنهي درمت الجمعية في طردت غير ساسة بي به دا الركوة الإنساني سنة 1900، حين كانت الدين بازيد، يوم سن حس في إلى القاطة المسجوع لك شدر يعم الرمي مي وطبعه درصيا في رقاحه المستقيق في مجال يبح الأهراء للرمين في وطبعه درصيا في رقاحه المستقين في مجال بيخ الأهراء يومن كورفات

در التي كان مراح من التي المناسبة من المدار من التي ما المناسبة من التي من المناسبة مناسبة مناسبة

للمناسر وأميح الشاب في وها لأحق فاقت رئيس الشركة المدكورة في قارة قسيرة بالشفارية مع آخرين بدر يعتاجون إلى سبين عديدًا! في فوصور إلى هذا المنصد

والأستناج الذي بريد الوصود إليه، ويُدحس ما أريد قود هو إما جبيب الطروف التي معلك ميطرة عديه يمكن أن تصمد إلى مراكز مهمة واد رهب هي دعل حقاً، أو أن بقى في الحضيض

### ممكن للأصدقاء والرملاء أن يكوموا قيمة لا تثمن

النجاح والقشل هما إلى حد كبير تهجه المدعد ومد لا أشك في أن علائه التب المدكن في اعفرة المنهلة يأسد وملائ في النجامة درعت في هذه ؛ أو خلى الأوار - سخمت بي راوع الرحة ضده في الخور و مدد يكون سميم الدول بأن مدة الاختماد بالأيضال تسخم من تحوي و مدد يكون سميم الدول بأن مدة الاختماد بالأيضال تسخم من تحديد للمباح

رأت أوس بالشربة التي متوند بي معاقدات وروية معن التي عالى من الشخات المهلة المستخدة في موسى بيرية في من المستواح أو الشخل ومثل ما حصو بين تحصياً عند قدم يهي بعدب ومثلة إلى ويعان الشركات التي مؤسسة من الي يسري بعدب ويتمان الموسات على المتال المتال من المتال من المتال الم

### أمصوا عدة سبات من الموسه عي البيامية

في العمل

رمکدا لا پرجد سعر تات الاکترا الليده، وه يندو لكت الإنكار ها لمسرطه المسرطه اللي لك تكرد أكثر ورة من المدال مده، واشي يكون مسلاكه أمنيا اللي مستاب الانكان البسينة غلب. ورسب هذه المعربية بوجد أنوم الي الحداد بعد، هاي عدد ولاجعدان القادري حلى مسلحة الليدة والشارعات على السوية فتعالم من ملاك مرح الانكار المثالية بالمعرفة المستحدة والمعالمة

مراز على المسائلة المعارض المطارب فإن فيل التصوير بمثل بدية وإذا قدت المحارث والمرازس في المسائل المان وللكر أن الأفكارة الكارك السنة على الموضع الأساسي الأنه يمكن المحمورات عبن العمرة المناصفية في أي نكاناً بيما يضاب وكتاب وكتاب الأفكار يمث

### رن المرتبة النمدن هي أي مهنة أو وظمه هي مكد ممور وكليب وغير مرجع لأي تمحص كان، وهل ما دفعني إلى القول يأله يمكن معلى ننك المرتب بالتحفيظ المناسب والطفوح

# قد يصبح الافكاراد مردوباً وعنتناً من خلال المعرفة المتحصصة

تتمى أبرم تلك المرأة التي وضعت حفة كتاب فدب التوطيف الإبنيا رمائل من الكثيرين الدين يغدوك مستعدله في سياطة حفظ معالفة معالفة المستاس يرضون في تسريق خدمالهم العالية مفعور السريد من

رسب کا گهر آن اسرب ادارا قدماری جشدی (بست بی الحداث آرست و پسید رسم از الحداث بیش از اسران می الحداث بیان می الحداث پسته از افزایشا دید از این داده عدم مداخله و آرستان بی الحداث این در الحداث بی قادم حصات بردی و بازایش این بیش بیشهای از از این به محداث الحداث بدر بازای بیشتان بیشتان بیشتان این بیشتان این الحداث الحداث بدر بازای بیشتان بیشتان بیشتان این است الحداث الحداث بدر بازای بیشتان بیشتان بیشتان این است الحداث ال

ورد كس تعنك التجال الكامي وتسمى إلى مكد أكثر وبعد الجدماتك الدائية مد يكون الإخراج الدائي مو السب و المدادر الدي تسمى إليه، وهو أن الدائرة وبالمنجيدة لكونونة تدرة عنى تحقيق يهاء رئ أو يدنيون أكور من يحقله الجيب إز المحادي أو المهمدين أشدي

# الخيال

# مشفر العقل والخطوة الخامسة نحو الثروة

حد در خشمن أو الورثية التي تُصمم فيها كل الحفظ التي حد . . . . (عدد لدمع أو طرعية شكلاً ويصر ُ ومسررُ تنفيذياً ح. . جمعة تنجيبة للمثل

سده به وما آن یمکن الایسان تلیل آی شیء پندیده

سده میت آنبال فی الفق انکشت الایسان فیرید می قوی

سده بر حده حدولا السرات الحسیل بیشته آکار می وی

سده بر ساز هرستاریج مشوبه قل طلاف طلاه هر الایسان

سده بر ساز هرستاریج مشوبه قل طلاف طلاه هر الایسان

سده بر درس مین تبخیل تطویر آن تنصبه می مشوره علی

سده بر درس مین تبخیل تصویر آن تنصبه می مشوره علی

سده بر می مین تبخیل المحسر المکورة آپ وراد الایسان

سره بر حرکة واقتل آبی حدیدکه الیوم می الدفر سرعة

می ایسان می بری الدفار الراحد یکیکه الیوم می الدفر سرعة

حدد ، حيدة لقدرت الإساد نكس في كيميه إستعداله س مديه ، حيث يمك الهول إنه دم يصل حتى لأل إلى دروة - في ستعدد دنك العجال، وكل ما حققه هو الكشاف أنه يملك

# عيلاً بنا بينعمائه بوسائل أوبية

شعلان من اشكال الحيال

بعس وحيمة العيال في شكاين اسدهم يُعرف بالحيال التركيبية والثاني بالجيان المبدع

العيان الركبي بينك بالإسان من خلال عدد أدمية العلمية أن يظام السعامية و لاكان أن العصفة العديدة عن أن كيان جعيده، كل المعالى الأوكين أن إيريد أن إلى غم لياً جليداً عن يعدل من خلال المعالى المراكبين المواقع اللي الأصل على ويضمن المحرخ المعالى الركبي أكثر من كان والانك المطابقة الأخراجة لكل علك لا تعطق همن الجيازي الذي يحمد أن حافية المجارية عقد سعم تستحده المعالى المراكبين من المستركة المالية المالية المالية المالية المالية المالية من المستحدة المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية من المستحدة المالية المستحدة المالية ا

الحيال السيح حد يصح خطن اليدي المحدود ميشده بالدكاة الاجدود أو السخص وص خلاف بلقى الأحراء أو لالإجها و من حيلان يسمد والإنسان في الإنكار الأسمية والسخيط وكسف يحمل الإجداد من حيلات هذا الوطيقة النطبية أن يعرف عد في الشغل الباحس عدد الشخص أحرى

ربعس الحيال المبدع يشكن أكي تلقاني وقف بند هو موضوء في العيسمات اللاحقاد، وهو يسمن فقط حدد يكون احقن الراحي عاملاً بسرطة فالقلة كند يحمل عدد يشخر الوطي بعض شجرر الرحه

كنتك بضبح وفيده الحيال المهدم أكثر برقطاً بيس نعى هد المُجِ من الإستعدال، ومذهب بعد الله الدرين في طاهر التجبرة والصباحة والمال والمائين الكيد، وسوميايين والشهراء والكانب أصبحر عشياء الألهم طرز وطيعة العدال المباح فتشهر

وقدماء يولقي النحيات الرائضي أيضاً بعض الإختصال المسلم الإنصال المسلم والرعب المسلم و مسلات واضعه البعيد والرعب من الآود وقايات الآود و الآود ا

#### نمرين الحيال

قد نصبح وطعة النيال في علمك فيدهه إدا بم أستعمل أو شُكِلًا ويمكن إداده إيدائية وتقويه درجة تتههم من خلال متعمالها المشجد، وحدم الوطيعة للطبية لا بدوت على الرطو من أثبها سكل دنهدد بنسبه قفس الاستعمال

دلكن أثر التبعضة أون الأمر عنى سنية خيالت الدرئيني لأن هذه النجرة من وظيفة البنيال هو الأكثر سنتمالاً في عمدية تحويل الرغبة إلى مار

وبكن تجوير الرعبه في المنبوسة في المأل إلى واقع منجوس بعو الى متعمل حدة از فيه حدد أشكّر بيناهم حجال،

پرا الکتاب بکامنه اثم صا إلى هذه العصار و سأ هو " بتشمير خالف في بناء حيث أو حصد لتحويل رهبنت پس مال ويحوي كن نصل من الكتاب معينات مصانة في كيدية بدد ننث الجاهداء سنت لَمُ التعديدات الأكثر توافقاً مع حديثت، ودؤد الحدم التي نصيحه، ومع التمال هذه المحتوة لكور لله أصعيب شكلاً حصوصاً برصتك حير لسمومة. إمرأ هذه الجملة الأخيرة عيدُ وهكر أنه في المحطة التي بمؤر ديه بيان وغينك مع خطة بحديمها تكون بالمحل أن النَّمَات أون ميوة ميد سبده مشودك تدكنك من تحويل الانكار إلى

# القومس اللي نقوبك إلى الثروة

ب الأرض وكن به عميهه، وأسد تدئث حصمه حبر شوسي رائف مر مدلاله لأجره المجهرية بنماده بشكل سعير وأكا س ربت أن هيده الأ ص وكل درّاب المعدد بدأت في شكل طاقة عبر سميسة وود كانت الرفية بدعه فكرياً وم الموامع المكرية هي شكل س أشكال الطاقه، وعدم ثبناً بدعم فكرى أو وهمه في جمع المدن وأس تباثيد في حدمتك الشورة الدائدي استعملته بجيمة في صح لأرمن ومسم كل ماده في الكون بما فيها الجسم والدعاع الدي تعمق به الدافع المكرية

وبشكل أساسي الحاف البركيبي

وهكت فيمكنك عام لروة بمسجمه فوانين العيمه التي لا تحبره ولكن يجب أولاً أن تتعرف عمل هذه العوالين وتنصم كبف استعمالها ويأمل المؤنف من خلار التكرير ومن جلال مقاربة وصف المبحورة من كل الرورة المطرنة أن يكثف لت السر الذي تُمبعث واستفته كل الترواب وهني الرهم مما قد يبدو نتعماً والياً. وبر هذ أسر بس سر" عنى الإطلاق، فالعيمة بمنها بعنه عنى الأرس التي حيش عبروه والى الكواكب والجوم المعلله حوب والى كن شكل عن أدكال إنحار

والموف لتتح السحىء التلكة الطريق أممت إلى فهم العمال، بدنت اسرعب وعضم منها دا يمكن فهما تنكشف عد إهراؤ د عو سره الثانية وصها در شناً ما عد حصر الترميحية أكثر فالق وتعهمها بحريقة أكثر شمونية والانتراف أو تتربد عبد درسناك عمم المبدئ» حن تقر، الكتاب لثلاث نزات عنى الأفر، وعده بو سنطيع التونف خي دراستهم والتمس عيا

# تنفية الإستحدام العملي للحنال

لأفكار هي شاه البديه أكل التروات وهي و بده الحال، سرية ددر، عنجس بعض لأفار المعروة التي أدك إلى لرواب فبجهه صي أمن أن تبين بصحات المصودات المعادة حجامة بالوسيمة التي يمكن يوسعتها يستعمال الحبال في سين جمع الثر

# اصة الإبريق

بق حسين سه بطب أحد الأهيد الريدين على جرائ إم

المثيلة، ودعن يهدو، إلى أحد المنحد من الثاب المنطق وبدأ يرام مع الموطف الشاب هي المتجره وهام جديثهت أكثر من ساعد ويصوت حجد ثم على المتجرة للمجر وقعب يابي عرف وجسب يريداً كبراً حسانًا ومعمد حشية كبيرة (نساويك ميتورات الإيرور) وتوفهما حجب التشير

بعد محص موقف التخير الإيراق ومع يعد هي جيد والمر معلى الأوراة الخالية وأهدد أن الشيف كالت حارقة على 600 الإراق الخالية وأهدد أن الحدث التوقف وسلم الإيسان إلى البطونية الي الملقين تصاملة معيوة من أوراق تحت عمياه معاقلة سراة. وكمنت مدت المسادية الكلك تسوير على المناف ، الكل إلى وكمنت مدت المناف المرافق المساورة كانت بطرورية بدود ا كيامة عمل الريقان ولم يعرف السرية كانت بدورية بدود ال كيامة عمل الريقان ولم يعرف المنافق الريازة معداً الكل كان الذي إلى التراض من مثلاً الأرزة

وهد مرح العبيب أنمجور بيرم الإيرين المنين مقابر 200 دولار. وكان المواشف يقامر مكل مذهرات حياته اس أنجل قصاحت واران وإيراق النبرية ومم يعطم أن يتواقعه هذا الإيرين سوف يجمل الدهب تقديل الأن به انداعه كانت بكارة

فالحبه هي أن الدوهم مرج التعيمات التي أفقات العبيب يسلم مم يكل العبيب نصب مرت عيف سياء وكالت ننت سايه الكوكاتولاء والتي متجت نعياً وترواب لا فران لتنقل حتى اليوم ملا ترال ثان العكره لند مدجوج عبى الرجال والسعة مي الدي

يارغور منجوبات (بريق ( ينجاب لكوكاكولا الم ملايين الدس في كن محمد تعسم

. رمت الربيق العشية هو اليوم أحد أكب صنهنكي السكر هي العالم انتصاع شراب الكوكارلا؟ يعيث يوهر وحالف ددمه لألاف الرجان والساء المعدين في ررامه اقتمت انسكر، وضاة أيل العالمي

من تكريز السكر وتسريقه كتنك تستهدك فالكوكاكولاه سنوء ملايين القاني الرجمت تأمر الذي يوفر وطاقت لأعداد ضمعة من التنميز في صبحه

كمنك تومر الكوككولا الوفائل، الألاف الموطنين الإهابين وجراء الدعية والإهلاد هي كن أنجه الطلب، وقد جيت الثروء والشهرة إلى تعليم من المعاين لدين صحو رسوماً الفة يوصف المستوح والكوككولا)

وقد حولت الكركاكولا يدماً من فكرة الإبراق السب مدينه صغيرة في جوبي الولايات المتحدة إلى عاصمة تجارية بدهاهشد الجدينة ومركز أضافها حيث ثلية اليوم مباشرة أو هير مباشرة على أصال المدنة وربعد كل موطن عيها

روحه اليوم تاثير تمث المكرة سي النجب الكوكتولا كن يندى مدائر عن حيث توميره الوظائف والإستمراب وقد سخمت الشركة مبتلجه معددة الروين المنتز في ياه وتنزير إحسن أبر الجنامات في الولايات المتحدد حث ينطى الألاف من المستن التاريب المدر في نتخبر

و که بخاص حصات بکیلا آذ کنجنت بکات ورب معیناً عاملاً میا می الدیان واقعیات اندی پارسارت انکارام است. مین وقع مدان الک کاکیلا و می ، حب لامدال الذین پداند معینات دیلیت الک کاکیلا و می ، حب لامدال الذین پداند

" بن کسد هی چ داند. حیلی دیده ویای مهند تصو نامند می کار در کشده هیه دیده اکار کار او اس ما دیدر بهها آگا. می آلسان ارداده د هد و مدید پایس مکار و و حدید و ای تعطی الاکارد کادد بشمن اللحیالیا هستند مرح دلت الموحدید مدددله آلهدیپ استری مداده شرکی سیخ آلکار کار او

### اللب عزقمة برهاه وفكر في هذا الموضوع

### مانا يمكنني أن العن بو كنت بسك سمون يولار؟

اللہ اعلیٰ الدینا جیلہ علی عدید اخیاد ہجد لا ہ بوجد انوستا اخیا آئو ۔ وہ ہے جد اندین اندی یہ عدا الا ہوں فی نجمی عدد الأساسة

400

يمارل ورسم لأحط لكولي مي لمياب في الطام الروي ومر أب بنكه تصميع نصد المورس و كان دوليما "جمان المهميت م المربي حتى تطبي جامعة جيادية بريادة دوم عند القارب -لأسبيد ألمريات كتابيدية وأحد حاجج "بي مورد دوو تقلم بالما وكان عبد أن يمث من أحد ويمث في المداكم التي - دا المات تحرير المورد الر

كنه بم يحقد تقدم في حمم البال المعبوب تتميس \*--حد وبال في كو بنه يحسن معه اقهم ياس فرائده الدرام . الله عمله في العيبرجة ويحده (في كل مكان يفعيه إلم حتى

ه حوث آنه كان فيسوقاً إيضاً قسرهان ما أداة كند يد ـــ كن الدين يتجحود في النجاة أن انهدت المحمد جيئاً هو شفته "دنيه الدين جد الإنقلاق مهده وأدرت بيشة أن يرشوح شنث الهنشد يوم الحديث والشاه وقطالة عد دديد بارجة المشتعة مرجمته إني ما

ام ف الدرام كل مد الدمان مد بات چ پارف بین دگیر هد مد ما متر صط بسید داخل ا داکس پیشان به الله بیندر می ا ایند و پاید احداث با کامی بسید فدر منز تو در این دادیگی بین محمل السید دالا دادیگی با در این دادیگی بیند بد مصدر دادیگی بین با در این است. داشته دیگی الدران بر پیم پیشان بدت برد ماک وید بعد کان مهیده راجد می آمیری بر پیمرکزی به دیگ برد ماک وید بعد کان مهیده راجد می آمیری بر پیمرکزی به

التي أحد أيام السبت جنست في حرفتي ألكر في طرق وإصاب جنع المان الضروري ستايد خمصي، تركت مستعرفاً في الابكر، ، باستنجاب التي خاص فدي سندين ورم ألسكن من قامل شيء سرع

#### the are you that the

فوخلاء مسمحت في تلك التحقد وفي طالك الدلال أنه يجب عني الحصول من سلح النبوء ، دولاً، في فقيون أشيوع : كيماً ب من الحصور عنى المثل أنه مثل من الان معنوي هو أنني المحلم، فلم رأة بالمحورة عنى المثل فيمن قرد محدها ومدرس طبي المتاب المدارس المدرس المدين بيانك. لما خون من المثل عدل قدر محدها أن المثال عالم بتكون عديد .

الماذا بم تصل إلى هذا القرار مثل ربي بعيد؟ فالعال كار يمتعنوك كل الرف ه

ويدأت الأمور مجري بسرهه فاتصلب بالعبنصة، وأعدت أتى سأقد محاضرة هي اليوم التالي بصوان "مد يمكن أن ألملت از كان صدي مدين دولار ك

المفاضلة بكتابه المداصرة والمهمة من لكن معيد صدرت لأمن في أواقع كنت عنك الدمات المحاضرة في دفقي صدرت مدير وأقهما الكتابة قبل مقاصف المنز والمسد إلى فراقي وبلكت يشترر كافع من القد لألني أمينات فادراً عنى مشاهدة فنسي مالكاً المدون دولاً حداً

همي الصباح تنالي ستيمظت باكراً ودهت إلى الحدام ثم قرآت

المحاضرة أثبر المعب وسألك إنه أن تأمن المنعاصرة إسياد الشجعان أ - بمائلة أدهار أسمار استقدام الأ

او منزل المسلم شهرت مره أحرى بعدل الشعور منافه يأد الدب عدم إلي، فاحدمت بن ورجة الذي بسبك المحاصرة في تحرب ودم الشقعة الذك على وصوعي إلى العبر واستعادي

دولات الرضاع المراكز أو الكانس التحت مراكز مراكز علي من طالب علي الحمي بال المنتسبة مراكز المساوية والحمي بن المنتسبة والمنتسبة والمنتسبة المنتسبة والمنتسبة والمنتسبة المنتسبة والمنتسبة والمنتسبة المنتسبة والمنتسبة المنتسبة والمنتسبة المنتسبة المنتسبة والمنتسبة المنتسبة والمنتسبة المنتسبة والمنتسبة المنتسبة والمنتسبة المنتسبة والمنتسبة والمنتس

و متعدد نهيد من العد المحدود وقعد بين بهدو مي در مرد المصدي وقيده في الدين راسيت مد يمده فتك أرسل كانت مد يكل بيد يه والأل أن في المريد ألمت مصديدات رضييتي واقي أن يمكنك حلاً تعدد ما تك د الت مصديدات بنيو دو الر والاس إلى محدثات أصيد على أن مكني في مجاح دو الر والاس إلى محدثات أصيد على أن مكني في مجاح اليوم التال والعبول مام المديد بدولار رأضتي إسد ومزيدي ا وحدة المريز إلى مكن القصف المدار الواقعي إسد ومزيدي ا

المبير، فولار وأسس الدربي معهداً للتكنولوجيد يعرف اليام في حالات المتحدة بمعهد يبينون سنكتروجيا

وحكات حدد منع المديرة دولار تليجة لكرد، وحلف بنتير. المكرد كانت الرغب التي خلمه المربي في همه هني مدن سنير. ويسكنك المتحصر عن مده دوانقة المهمة بأناء حيس هني المثال في حصورة 28 ساحة في وصيدة إلى أفراد مصدر في دهمة ويوجوب محصورة عليه وصدر حصاة متحدة المتصورة علية

لا يوجد شهره جديد أو قرية يميز فلما إنبري ويعطره في بنجة أنميون فرز من أمة أنصوبات في المعمول عن شك النبية كالروز بعده ودائد أنها كالي بسكون الكام خراجة ( لاكان الكام الانهاء والمنحصة في المراز الذي وصل إليه في وبناء اليه منافد بقد العدم في في أخذه وقال يحرح ، فديفة أحسو حتى استار في عنبوا.

بالإشاعة إلى دنك لا يرال الدينة الذي الدكل وراسطته الدري من جمع الدال سياً وفاياً طلقيس وهو سواهر لك رسيجمع وهو بالول عام يعتبى اليوم كما في الأمس علما استعباد الدريس يتجار تعلق الدوق الإفادار إلى فادوال تقدلة

لأحظ أن الموظف الدي التشم، الكوفائولا والمربي كان يدلكان شيئة مشتركاً، فكناهم، نوث المنتبقة البارة بأنه يمكن سعوين لأفكار إلى أمن براسطة قوة الهدف المعدد إصداد إلى المحمد المعدد

ربنا كنت من أوقف فنهي يؤمون بأن العمل فشكل والأمام وصفعه يجيف ليدن الدور وأنمي الرح فنث الإيمان مى دهمه فهد بين محيمة لا القروات هماه لأن في ليكيث فيحمة لا لكور يستد أعمل المثال وحداء القارض التي يز ألف بجيئرياً مع مطالبة معدد سنتد بين الهيني بمنهاء مصدد بيس إلى أحشار المشالة

وشكر عبد يبكن بيون بالشكرة في دفع مكري يحفر ؟ التي ما ياستخد الجلال وكل البريين في محدد البيدات يعرفون أنه اليون الأوكر فول بيغ البادعة باستة (يعرف ألبائغ علي هذه التام وحدد قد ين المعر ديداحة في الجبيع

ربات تحقيد آخذ التعلق في طر الكبيد أوجهة الشير طرف مثل الكافر كال أناسس في سال عراقاتها بشكل عج المرب ومن التحقيق أنافير من المدين يعترف بالكاب عجب أيسان عراق وليس عني أسمن بعنوانات ويكند وي مدلاً من سريات المدالك الله يعد في رفط من عرب مدال من عيد سيدات بدك الكانب إلى الكراف في من من من عرب المدال من عيد المالات بذكراً من عدم عن بين الموات الكان يعمل الموادر بعاض المالات وكل نا عدد هو بين الموات الذي يعمل الموادر بعاض

يدك الأمر عسى ساعت كان مجرد مكرة وكان ويد الجال

بهت لا يوجد أي محر مفيدسي بلاتكار لأن صابع الأنكار هو الذي يفسع السعر ووذا كان حادثاً يحصل صبه

رثبناً فصة كل ثروة كبيره عمداً هي دنك البوم الدي يجتمع فيه

صمع لأفكار مع ياتع الأفكار أو مسؤقها بيمناه بمسحم وزواه وهكان فيما أرضا الأزواد أدوط ناسه بالأسماص يفعون كي ما لا يمكه فعده هو ينانه، وأشحص يصمون الأفكار وأشماص يقمور ثلث الأفكار فوضع التعيق، ويهنا حقق تصمه ويعرد ازاه

ويطفى العلايين من نتاس في الجياة النبين في حصيت برض سنجة أو حد ألفت إيجيبه يضف ويسترية لكن أكد لتحفظ أست حضاط الي أكار أن لتجيب المرفة مستوية، لكن أكد لتحفظ أستر في تكت كل لا تصد على لنطقة مجمع أن اما وقوا في عيا ويضه. لمطابي في خالقي فرضة الصبر لكن كان لا يدسي من خريس كان عد من الجهاء والبرم المسترية على معرضه في أن السبح شيئة مسيداً المسابق والبرم المسترية على معرضه في أن السبح شيئة مسيداً

عداد الإخراق كان شري المعيد في بيالي بالشخص امن معددت هم و عصدي الأباد القبل ق حلي بعدي لأباد عشير بديدة الإجبر في مصد البحواج وقاد عمائلة الألاف من التاس من التاس المتاس المتاس التاس التاس المتاس المتاس المتاس التاس المتاس التاس المتاس التاس المتاس ا

لأمها كانت مجرد فكرة يمكن لأي فنحص أن يعور ه

صحنح أن الإختراق حام من خلال فرصة لقدمه لكن الأهم كان

التنسيد ووضوح الهدات ويجيده والرغبة في حديثة الديدة السياسي على على كل سه بنشد الدوس فرغس من لك عبد بديد يحجد و يحيد لأحد وحدد فرم رائزي م الدولت ولما يتكون من فرو لأخرر بنني عدية ولنيء في كانت رغبة بردة استند والله خاصة .

وحدید روح بیث انشجین اندگره فی مشی لأو دره مست من سیاتی و ملاحیت و بیش بای نشی حیّد ویاتینیج آصیحت اد، دیداراً قرای بداته پسیت عملت هی عمل میدش و ملافظتر و این و معی آفی الدال و کل الاقتاد می کند قائده از آداد برستی انبیای الواقس ویاتوجیه الاقتاد مکتب قود بناتید أنبیه از م

كل ما يعارشها وورحهها

و لأفكار هي قوى غير مدموسه لكنها مدت قوة أقوى س المداع الذي يشجها وهي معدد قوة العبش و لإستمرار حتى بعد قناه

farfoura liilas

109

# انتصل العابع

# التخطيط المنظم

# تبلور الرغبة في النشاط والعمل هو الخطوة السادسة نحو الغنى والثراء

غد تعلمت حتى الآن أن كل ما يصبعه لإسان أو معتكه يعدًا من شكل من أشكال الرعبة وأن هده الرغبة تمدأ رحبتها من المعوّد الرحموس من حلان ووشة الحيان حيثٌ تصبع وتُنظُم حظظ حريل الرغبة إلى عادة.

رقد عمد الفصل الثاني من هد الكتاب الناع سب حطوات محدة وتطلبها في حركة أولى ناتجه ترجمة لرجمة إلى مال، حدد من الخطوت هي تكوين حطة أو خطط محدة عديقة تحديد لك الترجمة

# ر لأن بعثمك كيف شي لنصبك لخطط لتطبيقية كالتابي

رسم تحاماً مع مجموعة من الأشخاص الدين بحتج إبهم عسم وتعيد حقلتك أو حقلتك لجمع لمال جبّ تسميل مداً \* محموعة العمية! لدي يوصف في قصل لاحق، ومن عسروري حداً الإلتزم بهذا لمبدأ وعدم بعماله

ب) قبل تكوين تحالف الانسموط المعيدة أو الدومات المدكرة حدد مع قسين الدائمة والدينجة أي يقدو لأحد لا يعد مد المجهود في المعالم مدائلة في يعد لأحد أن يعد مواحد طويل وزير مواجه الانسان والايابية في شخص بعد وذكر أن ويقيد أن ويوج من الأخراق أمس معه من ود تصرف مسد رغم أن ذلك التعريض مد لا يكدل ذلك. تصرف مسد رغم أن ذلك التعريض مد لا يكدل ذلك.

(ج) ملّم عقد جنماع مع آدف، قمیمدوعك العقبیدة أو دماند.
 بدمكر موسى في لأسبوع عنى الأكاو أو أكثر من ذلك إن أدكن
 حتى تعبدو مماً إلى صبحة النسك أو المحمد الضرورية لجبح

(د. بحب أن محافظ حمى لاسجام الكامل بيث وبين كل عقدو عن مجموعات العددة الأحم محمن ذلك يوصدك إلى النشن والأن بمنذ الاستدانة يصحبوناته عاصات الممكر لا يُتحفى إلا أني حاف وجود الالسجام الكامل من أفضائها ومعطف عرد هدف المسائلين الثانيين

أولاً أنك متو ه في مشروع له أهمية ولنب بالسب ب ولتأكد من النجاح يجب أن تدمك حفظً لا أخطاء فيها

ثاثياً يجب أن منتف مري تعيدة في المجرة والتمديم والتربه والقدرة الدائد والحدال أكثر من المعرل الأخوى، وهذا المسأ يسجم مع الأساليب التي اليمها كل شخص جمح الروة كبيرة

دم ذلك ما من قصص وحد لله المجرد والتعدير والقدرة المائي والعبرات تأمين جمع قررت كورة مون معود عصصة من المنافض قراري، مستان يجب أن كوري كل منتا كناف مي سعيت مستع قرارة كاستاً من كي يكن وري كي قرارة من يسجوحيات المنافي عن أو مرقية أن مكن الكامل هيد، يمكنت أن تقرح تحصف الديني عن أو مرقية كي تأكد من مستان النامة المحقط والمنو قفة بيراني كرية أو مرقية، مكن تأكد من مستان النامة أحمقة والمنوقة

### إذا فشت لحظته الأوسى ـ حرَّب غيره،

(را لم تمين الحطة الأولى التي تبيتها بمجاح استبدوه بحمله برسيده وود محقت الدياة الجيانية استبديه أيضاً ومكاد حتى قصل برسي الحطة التي بحص التاتيج فيحاربه وهد هو الموضوع الذي يمثل فيه محقية الرحال بسبب خدم مايزتهم حتى مدح خفطة بصياد بكان فلحنظة لكي فلمسة

« لا يمكن لأكل الدس دكه الدينجين في جسم المال ـ أو في الميكر وثيب بنتيب روسطة هذه البكرة أي مشروع أمر حديد في مستوية والميكرة وثيب بنتيب روسطة هذه البكرة في دعيم الميكرة وليكر مشكلة أن الانهرام السوات بير مشكلة أنا الانهرام السوات بير مشكلة أمال كل سيمة بديث السم خططة أهرى ولما أمن جديد.

يجت أن يعني الأنهام الموعد لك ثارًا وحد قلد من المعرفة الأندة يرجود حقد بدايي خفات الماديين من الرامل يخشون والمعرب خيلهم في ألياس والمعر الأنهم يمثرون الى حقة سبيحة الذورة

ولا يتلقى الإلسان صدمة إلا هسمه يتحدي هي خميفه بـ وفي الهام على الأفل

عد واجه جماع استيرات الشهير هري دورة الإموان البونيد باس طلق في بدية مسافته في التاج السيداند بو حتى بعد وصوبه إلى اللمه فأرجد خططً حديدة وتابح مسيرته

بحن بری دائماً، رحالاً جمع آرداته بطاقة لگت قدرات تصدراتهم فصد ولا بنظر ولی فراندهم الموقات التي کان هديهم تحديد عن انوجود، إلى المجام

و لا يمكن لأل تحسن بين طبقة ما الكامل أن يرفع مين أرزوا وبن الدور بطلاك اليام والى "وهدت فيل الله عند الله الله اليوسة أن أشكاء أولوا الدورة الدورة بدارة من الدورة الله المسابقة أن أن مياطة تمام المحروبة في الدورة الله الله على الله من المسابقة أن روز المجيسة ميكروبة في الدورة اليام المحروبة الله المسابقة إلى المهدت الموادة الله المسابقة الله المسابقة الم المسابقة الدورة الله المسابقة الله المسابقة أن المهدد المسابقة ومسابقة أن المهدد الله المسابقة المسابقة ومسابقة أن المهدد المسابقة ومسابقة أن المهدد المسابقة ومسابقة أن المهدد الله المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة الله الله الله الموادة المسابقة المسابقة المسابقة الله الله الله المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة الله الله المسابقة المسابقة الله الله المسابقة المسابقة

و صدما تبدأ بدهيار أعضاه مجموعتك العقلية المعكَّرة رسم لاحيم أولئك نابن لا يتر حفود أمام الهريمه

يؤس يعمس اساس بحمالة أن السال عقمد هو الذي يعبدم السال. ودات ليس صحيحاً فالرغية التي تُحوَّر إلى ما يساويها مانياً من اعلال

الميدي، الموصوف هـ هي الايكاناة التي يسر غيره صحر مدال: دامان في حد دائم بيس (لا ماده قير مصوفه - فهو لا ينجرت عضر از يكنو بر ينكنه ا لاستماحا حمد ونحوه الشخص عني يسك

# نحشط دبع وتصوبق الحدمات الشحصية

البعيود الذكي فيروري لنبجاح في ألى مشروع أعملو بجمع الدود بندأ أقدّم فهد يني تعليمات مخصصة الأولك أندي يجب أن ينار مشروع جمع فروتهم بين خدماتهن الشعمية

۱۰ يشجع هؤلاء هو معرف ان كل آثار وات الكبيره يدأت هميه هي شكر من أشكال التعويض عن خدمت البحث أو من خلال بيج لأدكر وعدد يمكن بالإنسان للديمة من ممتلكات بالسن العلى و لذاء بدري (الإنكار والمحدث الشجعية؟

### سعطم لاغابة مساون كالساح

یه جدیدگر هم موحد من لاصحص عی المالم احصف الرو السروب باللغة و الأمر برالاحج بعدت حدم دان الدمية به کند الزری کی فورد لقدام می محالف آن ان فور تهناً والدون فی امراود بالبر حماً بین الالامی حلا یمکان الثانیم آن یومع اعراد اسب بیستان قدامت می طرحه می آن الکثیر من الاساع یا کلوب معا معمد مدت طبرود.

وبيس من العار أن تكون تابعاً، ومن ناحية أحرى بيس ص

بمسيحين أنرثقي تبمأن ومعظم الدنو العظام بدأه أتدعآ وأصبحو فادة عمام لأبهم كمو أتماحاً أنكم ومع فسر من الحالات الاستثناك لا يمكن سرحل الدي يكون نابعاً عبر ذكي لتعالد وأن يصبح بدوره الثاناً وقدلاً، والرجو الذي يمكه أن ينبع رهيماً بكل فعدية عو عاده الرجل الدي يسو ليصبح فالناً بدوره وبمرعة. والتابع الدكي دره كثير هرا المرايا الحسنة ومن ببها الحصود على أسرار المبادة مر

# بصعان الرئيسية لنرعامة

الماصر النهمه ببرخامة هي كما يني 1 بـ الشجاعة غير المراوغة التي تستند إلى معرفة الدات ومعرده

السجال الدي يصور لوه صحبها ولا يمكن لأي ديم السي أن يهمن عبه قائد تغلمه الشجاعة والثقة بالنس

2 \_ صبط التفسرا . لا بمكن سرجل الذي لا يستعيم مصرمه صبد

التفس أن يفنيط لأخرين، وأبدأ ضبط التعس مثالاً وفرساً يعمد القائد لألدهه ويقشره لأذكياه بينهم ويظلمونه

3 ــ لإحميض بالعدل دون الإحماس بالعدم وعدم النحير لا يمكن سعائد أن يقود ويحافظ عسى احترام وبالاء اتباعه ن 4 \_ وصوح القرار والمرم لا يمكن سرجن الدي يروع في قراداته

ريُعهي أنه بيس منافداً هي نفسه ان يتود لأحربن سجاح 5. وصوح المحطيط السحدد. يجب عنى العائد الدجع ال يعطم

سبه ويعمل عنى صيحة خفط خاصة به، فالذك "سني ينحرك بيحس المحمين دون خصف نصيبيه محدده، هو مثل النخبلة من

رون بعد سرعان ما برعلم بالصحو

ة \_ عبدة بلي جهد أكثر من المعنوب مه أحد قروط الرهامة صرورة الإرهة والاستعداد من قبن الثائد لبدن أكثر صب هو

مصوب من أيجه 7 .. الشحصية المبتعة الايمكن مشحص المهمن والعائش أن يصبح فنها رجيعاً والرعامة ندهم ملاحترام ولا يمكن بلألدع احمرام عاد لا يمنك منظم أو كل حاصر الشخصة المعنعة والسارّة التفهم والصحف يجب أن يتعطف النائد مع أناعه ويجب أيضاً

أل يفهمهم ويتنهم الشكانهم 9 \_ الإحاطة بالصاحبيل الدعو المبتد الدجمة إلى وجوب الإحاجه بكل تفاهيبل موقع القيمة وموضوعها

10 \_ لإسمئاد لنحس المسؤونية الكاملة إن الثات أناجح يجب أن بكون مستعداً سجمل مسؤونية الأحداء والنواهص عند أثباءته، فإل حدول رمي تدك المستوولية عنى لأخرين بن يبقى كاندًا، وور أغيط أحد أتباعه وبم يُقهر مهاره ينجب أن يعتبر الفائد العشن بحاسل فشالاً به جنال ينحس التاكم فني كنفيه ولا

تكون المسؤولية ضي الثام بالأ 11 \_ س.ا التعاون يجب أن يمهم العائد ويطيق س.أ الجهد التعاوس ويكون قابراً عنى حتّ أتناهه للمر الشيء دائه، فالقباد، ساهو رس القوم والموة لدعر يأتي التعاوب

من داخيه أخرى يوحد نوعان من العبادة الأوب و لأكثر مدانيه هو القداد دموطه وبماطف الأيام والثاني هو الرعامة بدلياء دوب مراهله وتعالمات الأسام

والديو ميه بالديون عنى أن اللحظ بالكولة لا تدوه طويوك. ود يقهد على ذلك هر سقوط واصفات الكاتاريات أو الليادات المتحافظة وهذ يعني أن النامر لا كن الميط المأوومة بده هوينا الأطاقة التربيطية هني نظف في قيضات للهول لا دوموسيي وهدا فرصه عزالا أشخرت، ومكند بون الليادة بالمواطقة والتناطف من

فيل الأليام في الشكار الرحيد باللبانة تثنى تدوم

يسكن الدرجال أن يبعد اللهدد المفروضة مواتأ ومرحدياً كديم س يفعمو فدت يورعائهن

ودائس التباده بالنوفقة والمدفقة تطبيق كا المناصر التي وأصفت في الصلحات الأخياة إلى بهلت مناصر الحرىء ومبات يهد الرجل الذي يهمل هذه العاصر التفكة للبادة عرضاً والرء للصاف في أي ما مياض النجاة

# عشرة أسباب رشسية ففض الليادة

دائي لان إلى الأحطاء لرئيسية لتناثة الدين يطبنون: الأنَّه من الغيروري معرفة ما لا يجب همت، مثل معرفة ما يجب، هملة بالذم

عدم الشوة عنى تنظيم الضحيل الدعر العبدد المثالة إلى العدد

من تطهير التصويل والإجتاء بهد علا يمكن مخالد الأصبل أن يكون استشرال هم حس أي شهر معودت عملي مهر فيات و مسد يمدت مرحس الحال الثاني التأثير المها إلى المستمود الخيا من ندير حصمه أو من توجه الاكتب الأي سالة حدوثة يكون في تحديد أن الحرف بهذا مع الحرف على المستمد على المثانية المناسخة أن محيد لكن كفاسور المستمدة بلوطات وموضوح على المثانية المناسخة المناسخة

بالقيد أنه يوجب الا يمتلك الأسرة حتى تكنيت براب صدوق ديد الأس الكسمسة - مدم الأستمند القيم المدسكة البنولك - حد أن القدمة المدمر على متسبات منها تصدي الرب جهد الديستون على من أحدث أخرى للهدائد عرب الأخرى وياسمناذ التي يوجب الديسترات مد بتارم بها كل أماد الأخارين ويسائر مون من المناسقة

القادر جبی حدمتكم جبیعهٔ ۱ برولغ مردود لبنمرده دون استعلال لنك العمرفة الأ يكاهريه العالم. الرجال حبی بدیرموب، بر یكانتهم حبی بدیموبه أو پنتوبر با ترین حبی بعده

الشعوف من مناصب الأنوع سرعات ب يُعيرُن القائد الذي يتعالى من أن بيتما الله الذي يتعالى من أن بيتما الله الشعوف بن من أن يتما الله و المناصب القائدة القائدة ، يتما أن أن ما يتم الله الله و الإنتها إلى المناصبة المقتصدة المناصبة بنياتك وجوفه ووضعه ويهذه الطريقة شد يتمكن لقائد أن يضمعه المناصبة الشيرة ويسمد المراحة المناصبة المناصبة

on the line.

ويمكن بسائد المحل تتمثال صر معرفته مهمته وس خيزا حاديبه شحصيته وسحرها آن يريد عمالية الأحرين ويحلهم عنى يا يحديد أكثر وأنصل مد يمكي أ. يحدوه صارة and agen

5 الكسى في الخيال الا يستطيع الثاند عن دول خيال أن يدسه محالاً. العبرية ريميم الحفظ لرجيه أبياضا في نثت الحالات

 هـ الأثانية إذ الناف الذي يتأمل شرف الدين الذي يتألم أدبعه يناذ الامتماس والكرنفيد، والداك المطبيع حقاً هو الدي لا يدعى دنت نصبه بن يسعد للكريس أتياهه بدلك لأنه يعرف أن معظم أد حال ونساعتون جهو معم بالتكريم المعوي ربعه أكثر مه التكريم المالي

7 - الإسراف في الشهوات لا يعترم لاماع الثالد المسرف في شهباته و (سراف می کن آشکاله مید پلشی سی حرب وفهمومة كن من يمدسه

8 ـ عدم الوقيد - ريد، يكون هذه المحطّ حتى - أس الدائمة و عالملك، عن الرفى كليمته ووعوده والعواق لا يمنك ولاكا حفيلنا الم هير قدر وأدني ميه د بله لا يجاجلا غلى منادو مدد تاويده وهدم الوداد يجدب الأحتقار عن من الأحرين وهو أحد أثم

المحامدة هي أن الرجال يكافأون أكثر على لدونهم في جمو الأجرين يؤدون الأمعال والمهمات أكثر مند يمكن أن يكافاو

سببات العشن في كن سادين البحياة 9 - السلط يمارس الناف النعال البحاء بالشجيع وبنس بمحاورة رع الحرف في عبرت أباضه والقائد الذي يبعارب أن يرع حداج السنصة والسلَّف في الباحد يأتي فيمن فاد الباجد بالدود ويذا قدر النحد حداً قدراً بن يجاج الإملاء قيدته ولا من مبلاً and a same and a same capes and a sure to a same a la

بدب ماد ينس يعرف ديمته جيداً ال التقديد منى الألتاب الا يعرض القائد الكنوء عمر بعطيه سريم الاجاع لما فالرجل اللبن يشده على للبد يهس الأمور الأخرى س يجب الشديد صبه فيجب ال ذكو الأبوال إلى مكاتب

القائد المحميدي مصوحه أمام كل من يرقب في الدحون وحيث نكور ادكن عبس النائد منحرره بس الشكديات والأبهة هند هي أكثر مسينات المشل في العياد، واي واحدة سها كتاب ليحثيل ذلك العشراء سنك أدرسها يسيه وداكت تعديم يني القيادة

# ونأكد عن ألث خان عن نائث العبوب بعض المعاياني فالبي للكللب فالنمة حميدت

مر أن أنهى منا العصل ألب التبحث إلى دون من سادين المس مي محدر فيود مسترى الميدد والتي يمكن فرها لنجين الحديد الديدين أد يجد عرضاً كلدة

أولاً اينجا في حض البياسة صدب كديد والياصين على

فليد. يصلُب النس النصراني الحديث للجناءً التراجيعُ الر

ثالثاً تتعلب الصناحة فيحين جدد ويجب من القائد الجديد في عجال الصناف المستقدو، أن يعتبر الندة مسوالاً حداً تكو و جائه يحرد أصناه والأسماس العدين عده يجريثة لا ترامي بالنساوة عمى لأبراد أو المجموعات العمالية حتى يدم وشتم

وابعد أن بعض المهن والحقوب عثل الديول والفعب والترب كفرهن اليوم بوطأ جديثاً من القياده والرئيدة فصوصاً كلي حقق الدم-حيث يوجب عملى القائد ابها أن يجد الدوى والوسائل تحديم الديم كهند يختلف المعرفة التي يقدونها لمي المدينة وحيث يركّز عمل تقصير الحدين كثر من الطريات

خاصةً موها يحتاج لعمل الصحائي إلى قادة جدد

نكن ترجد حمور أخرى كثيرة تتوجر هيه اندرس نددة حد وموج جديدس الديادة طالعالم يتلثر يسرحة وهذا يدمي أله يسكن بكل المسجولات التي يشرعوه ترج هده التعرف ان كالياس مع لتصر والمسجولات التي ومصدت عن الدورة السافة عن التي تسأد أكثر من حدها سه المتحدة .

ملى وكنف تقدم طلباً بالوضيفة

التمومات التعدية عنا من كيجة جراة سوات حدة تناصبك

يها ألاق من الريال وانساد على يدوين جداتهم وموهاتهم در ما وقه ألبث التحرب أن الأسانيب داليه عالم اوسائل المعلم ٤ در ما حضا فائد موظهم بان معرض خداته وصاحب العمو

1 - الإدباق في الصحف والمعارات " وحده وسئة تعلي نتائج - بي الأرشاق النبي بصده بالمحمود من يوطلت مكتبة وواقعت يدن إلا تعلق أن أحدث والإستان المحدولة وواقعت المحدولة والمحدولة المحدولة المحدولة المحدولة الإدباق المحدولة المحدولة

2 علمهم همات التوقيق المشروع بي بأماد المدن وتكون مرتبه إلى الله في أو المسمى المدن يحقع بن بالدهمة التي يحق ان إليتها لمرتبات ويجد أن تكون المساحة متوجه صني أكام الثانية بتنابة وموضه بحظ الباء ويُراق عند التوقف بمنه محصوماً من مردات علق الروية ويكن الإسلام بالمحميل للحصيم استناب الإلماديات وما ومواحد الشحاب

لا سنيب الوديقة عبر المجاوف المعاصم أي حمر المداحس مين مرد يه يامسيق هاما الواجها - وحد يكن أن الوسيان حالمات الواجهة مناجها المعام على حدول مصاور مشارك وقدمة الوسعات ميزة مصوصة عي حالة لوستا النبي يصدف مناحبوب عامي مراكز إذ لا يرعول في (هرجة اللمهم حيداً عي سدق الوطاف

 «الب الوفيقة بطائمة شجعية يدكن في يعلى المجالات أن يعدم طالب الوفيقة علمه دائراً بن صاحب المبن وأرفق دنك يباد ما مدهاته

# المعلومات التي نجت أن تُرفق نطف الوظيفة

بعدم مده آمندونات می بدا و جوزا بحقر کدی ید. محمی لقب ام آمندکد که السیار کی در بید مهاب اموریه صور و بید السیار کیسمان مشارات قصص می دد حج داست الدو حصوب البید پرشور ، ۱ دسه بعدود این اینانید قدمات الدو حصوب البید پرشور ، ۱ دسه بعدود این اینانید قدمات واقعید این وصف بشامید شربان و وکنا بید می طب افزوده این بادرس شدند ا شربان و وکنا بید می حل افزاد در این بدید ، سد

 أمؤهلات التروية حتر ياحصار وكل يوشوح بن التعبيم الذي حصمت عنيه والبيادي التي تحصمت لهيا «أسبت ختيات تبنك التحصم.

2 معيره ولا كت بنيث جوة مجيرة يتوطيعة مي سح ينها بنيات حراك بالتفايس ويركز أسده وصابح الأسخاص لدم منت معيد وتأكد من ويراد أي حدة المناصبة عد تريد من تأكيب بنجائز الذي تسعر إليه

3 – لائمت پاسمه السراجع لذين يعرفور فنات ترعب كإ

فرى وينشأه او صاحت عنوا في يبريه كل فيء ساين عن الموقف أو عالب الوظمة الذي يمكن أن يمنن بديهم خصوصاً وذا كان يسعر ولى مركز مساول نفتك أيركل حدب الوظمة بالأسماد انتالية مع

(1) أسمام أصحاب العمل الدي عدمت سيهم سنداً

(ت) أسير الأسائمة الذي درست معهو في استوسة الجامية

ح أسبه المعاص يدري يبكر الأصباد على عسمهم الأ مؤملاتك

4 ــ بلعش يائب الوظيعة صورة شمسية التلعف دو حراً في وقت في بديد عن تقديم العدب 5 ــ تنجيد المركز الذي تسمى للحدود هذه الحث عند

الرائية، يشكل عام دول وصف تدين للمركز الذي سعى إلى الحصوب د - ولا تفلب أي مركز كان فلنث قد يشير إلى ضعف في مإخلالك مليمة

6 ــ أذكر مؤهلات التي تؤهدت للمركز المطنوب الذي تحمى المثلة إليه وأهيد تدميس كامله عن السبب الدي يجمعت تنش أنك وه ي منت المركز . همد النجء هر أهم هي سبب الدوميس أنه هن كو شيء لأهيد إلين يرجهه صحد أوطحه سنسب

أذكر ألف توائل صبى العمل عائره أوبر حسريه ولا حبير

هد. الأمر صريباً لأن النجرية صنعتى بأنه بند " ما تنشل هذا السوات في وسيد يا من الدولية الرق كنت سأكث في مرافع بيد الا at a sale or me street, 180 and a first seal men at the سعى إنيه وهو تعلم عن الهيم الأسار وأوصع أن عدي عدد بد

of the San do to

Sall to be applicated the BC

المرجب بالقيم المرابيحا بالمسابرقين براه سعی سمی بیا البت الاس برجه زوای بنت پرختمار این از المرجرات وسرف يلير فنك العياف حسناً ساي صاحب العبار و. عنى بند أنافه وحرالك والسائب الحيلي يأنعين والمرام الد

man a series der some man fin. سنجامى الدي يعرف الغوالد أحيد ابرا هو التنجامي الدي ياحا ميت أهين وعكب وإد كالب العبراتية أي منك التوطيب محم

جيد أ فأمن سكن ما لكن لا منه المار له المارة

الأراب المس يهدون بترجيم خدمتك من ثهم الموملات الكانية in the second section and second section in the ٠ . فديهم على تحيم الموقعين الذي يمتكرن أفهان

وعست أن تفرك أمراً مر هو الألالة والنعامة في ترتبب سنتك Harry Car Con the Hear allers has seen as to before والله الماسات المعلمية الكثيرون في تعصب بيدت عن موهاريها وتنحصهم كانب ممدرة ومدهشه إلى فرجة ألها اكب الرطائف بنعديد

سر الانتياد من کامه البياد البيام ( سعب جد اريکت عرب)

coup of their

named was no

و المدينة فيحميلة مع ومع العمل

ه باي من لافضال تقديم البادة و عديث مصرصر عني لأنه التاجر بالدوغالة ترسيا وحير أتمين برح الواء وال يُعلِّم بنفين بعدم، مع تينين اسم الفركة إذ كاد العديم بي قدكات و يراكب مدد حيث تكون هناك سخر عدد من البدد صب الرصد

ص داخية خاري ومرف كل المتعدين في منجال المبنعات أن الانتخاب الأوين التي يُكوَّنها الأخرون صهم عني الس ندوم وعالد لكوب البدد الموجوزة هنده والمرطلة يعدب التوجيف هي بالعد غيدمانك النبي بوقر الانطباع الأول ختك النبث العين يترثيبها كي توق برا العمل مكره أن طالب الوحيم يختلف عن كل مد سن له أن شاعده مر حاليي وظائمه وزادا كان المركز ألدي سعى إليه يستحر اسبهد مهر إذاً يستنحن المشاحد والعديد مي كان ما ياتصل به من الديم وأكبر س دنك إذا قدَّت عدماتك إلى رب العمل طريقة توحى إليه أت معك معيراب قريمة يك من المحتمل أن محمس همي مردود مالي اگیر مدد بمکن آن تحصور همیه لو کان تضیمت بعدات نشا...

# فتف تحصل على المركز الذي تصبو إليه

كل المحص يجب الليم بالعبق الذي يظ. أنا ماست بن ماهمان بحثلل العبس بالألواد والرسوم والمحرفي بيديه والكنالب بلدمه ويرجد أوسف الدين لا يمنكون مواهيد فاية معتباتة جهودهم بنصار في حمون النجارة والمنامة

وبوقر معظم البندي بطائأ واسعا س محتمد النمهن بسأ س الرباعه والعبدعة وصوولاً إنى التجارة ووس المهن الحرة عثن التدب mail a Harmalla

### كنبث يجب باداو الثبة ذائيا نعبارت الشبيرة

اولا حدد البالصيطة توع العمل الذي مريده ويؤا كان عير الزائر بدر يحكانك المسافده في بوفيره وبيجدد

كاب حدد الشحص الذي يرضيه في العمر معه أو السركة الد. ازاب بالمبر كيها

تانكا، وهمور عنى خرصة وب العمل السرعوب من نامية طريق ابي الدين ومسائله بفعوظمين وفرجي الثامع شيرو

رابعة من علال تحبينك نصنت ومونعنت بقبراتك لعباً. له يستنث للميمة واحس عني تنجعها البلزق والرساق الكمينة بدارة بهرانت وحمالك والألكار الني يمكن أن نقدمها وأتواع التطو man I Soul

عاسباً لا تفكر كثيراً في سنى بوالمر فرص الدس ور أتو عمر نا يمكن أن توقَّد أثت

سادسة بعد تصبيم المعطة في دهناك العاود مع كالت فحرف القديه المحلة يشكن أثبل والعصيور كم

سيب بأم صبك أم حجتك إلى الشجعن الماسب والدي يمان مرازاً سيؤولاً لأد كل المرحدة الباقية تصمد عميه، فكل شركة د ك ص رجال يمكنهم أن يعطر، أي شيء له فيمة سواه كان هلي شكل أذكار أو معدم أو ملاقات وكل شركا عصدة قرصة لمرجو لدي يددك خطة همن معددة يمكن أن بكسب منها الشركة

لد يستعرق تحضير حدب الترفيف والبده الدوجرة والحائد

لكيمية أيداً أو أسجيع منذ مكن عند يمومي باضخاطة اشابه. مو الأرسة اللهدة في محسن ضويه و المحمون هن هوات باعدادات مو الأرس التي يوم عيدات من انتخاصة القدي يأمد محربة ويوام الرقاق المبطوب التحلق الهدف المسمى. وكن المحمل به أن يتمن في متحمد المعراق صوار في سلم الحياة يكون الله مدر والمحمد المعمود والسلمة

### الطربقة الحديدة في تسويق الحدمات

يجب أن يدرا الرجال والسد الدين يرهبو في تسري غيمانهم في أفضل المجالات المستقبع التغيرات التي حصت او رضر العلاقة بين أرمات المعن والموظفين عبن أتراعهم لأل انداه المستقدم بين هولاء منصبح موجاً من الشراكة المكونة من

> داك رب المعن ن) الموظف أو المعل

رح} الجمهور الذي يتلقى عدمات العمل

تمد عدد المعرفة مي تسويق الحدمات جديد لأسباب عدة اوب أرب السيل والدخف في المستقل سيكونان رطالاء مهميد حدمة الجهور بيمنا في المعاضي كمو يعيضون أكميهم دوسمد على عمل المستوعات بصرف النقل عدد ولا كانت نصد المساومات على حديث الجهور أم الرياض الذي يعمون عني خدكهم

رمكد بود المجامه والحدد هي المعاث المدرة السرور

ار بنايا الورة المفية في الطالبات من مدا الارد. كل با ورد حتى الأن في إطار السابي لتوجيه هو جلب ساد

# دما كمية وموعية وروح الخدمة الذي تؤديها

نقد ومنفُ حتى الأن أسبات أسجاح في تسويق المعمد المسبة ولا يشكر لأي شحص أن يتجح في دث دون تعمين وفهم

وتصلع الدب الأسباب؛ دمني كل شحص أن يعمل شبرقاً بحمدات القيميسة وتمين كنبه ووهيه وروح تنك الجددات خنى تحدد الأحر الدي يتلاه وديمونه أنعيل أبي هد كبير وتسويق بحداد الشحصية بشكل دمل (مم يعني صبع سوق دهم به) يجب أن يبي دري الشحص ويسع معادنة الكميه والموعية والروح ومعيد دارو روح التعاون مم الأخرين والرباق ونعت هي معيدات الباكم المثاني

دعوب بنعش هذم المعادلة بتأكدا من فهديد برضرح 1 \_ ثمن برعة الجندات تأبية كل الصحين النصبة بر الوطيئة والعدن والسبعة بأكان الوسائل دماليه وبهدف بحدين دد

2 \_ بعس كديه المصدمة بأدية كن المجدمات التي يكوب بددد. الشحص تأمولها في كل الأرفاب بهدف ريامة نعب المجرمات ، الحمين البدرات بفعل التمرين والحبرة ونشده هنا مرء أخرى دس تكرين فالمجهلة يمعني الدأسر أبستواهيس هني تلميس المقدمة

٩ ... لمني وح الخدمة الدأب والأهيط فني سنوك مره ومهون ومسجم مع الأعرين حصوصاً الريس وينك يضبع النادر . النعيد مع الرملاء والرباق

يب كنية ونزعة النصف كالعيس لتأمين سوق دائم ناب المدمع، فالطريقة أو الروح التي تقدم بها ننث المحلمه هي عنصر حبسم وقوي عني محديد الرائب السي تثاقاه وفيدوهه العدن الدي لحصن عبيه

حنك لمنيح هذه المعلانة رحدي خداته

ب سند جد سير جنبو بي، کيو، ويحاثو بي ص کتب يد سن على هذه الثقمة لأحيره في ضام وصف المناص والدراس التي لقوة إلى النجاح في التوين التأساب الشحصية والمدر تار س مرة عنى السبراء الحواض مع الأخرين. وشاه فالك الشخص نه لا ينجلك بأي موظف، نعص النظر عن كنيه وبوعيه الجنمات التي يلدمها مشركة، إن لم يعمل بروح من الانسجام والتوافق، وبأنه بعب أن يكون معيولاً من الأحرين ويست محمد هد الشحص النبرس كي يصبحوا الزياء بدورهم واحرج ادعلك الدين سو يتواقعو

بهد وا الشحصيد النقوط والممتعة مهمه كونها عصراً عي ر الحديثة بالروح المناسية، وإذا كان السحمر المدين الحصية به ومناط وگراهیه، ویسم خدماته بروح می انتوانو ، پسکل ل المبراين أن تعالم أي ناهن عي كمة ومرعبة المحدمات التي ا ي بيما لا يمكن لأبي شيء با يعوَّس المص في الشعصيه

#### القيمة الرأسطانية ليخيفان الشحصمة

لا يحتم الشخص الذي يسمد مفحونه كند م. سع حدمته -ماء في العمل عن النجر الدي يبيع اليضام: وهذا الشحص ماء القيامد السياط باكها التي تعبق متي إلتاج

راد أشد صي منه النعلة أن أكثر الأشخاص الدين يعيشون م صديهم الشحصية يحقدن باقبام أفسهم فنجرين ان

قوهد السولا والمسووليات المبرية هي أوتك الدين بي جمالح الله وأنت أيم الشحص الذي يأحد من الأعربي وجادب الرا مشجعين الذي يعفي الأطري

ريمكن أن تتحدد ناشية الرأسياسة المستة للدرائات است بطبية المحدون التي تحصل عبد والدي يمكنك مناه (بسبب مسائلة المجسوعة ويمكنك أمير حجد لتا البعة عرب استارة مناوية محدولة بالرحد ف الأه يمكن أن يمثل صحوبة السوي منة المت من مستة الراسلية لمسائلة فامياً عسم يعني بالتنف فين الر ياسخة و قوالياً حسن الآخر على على المتحدود التحديد فين الد

ولدكل المدرات الدهبية الكفو إلا مع الدولها بمدالة شده مراوية من الرأسيات أكثر من الرأسيات المعدوب الشدين التد-والمسلم الأو عدد القدرات لا تتأثر بالأكلينائي الأقتمادي كان يحدر ين التجارة إلا يمكن المداولة أن الإنافيات وتامات السنة لا يمدر ويدا إذا لا يمرح بالقدرات المدافية العالمات

# ومحد وتلاثون عنسأ لنعشل

الأسان الكون فينك أقد

المأساة الكبرى في الحية تكون من الرجال وينست بدر يعدونون بيط ويحلاص ومع شك يعطش ويطنوف والدأسة كانه حدد أكثرية دينور يعشون في الحويد ياسمارية مع الأقدية كانجدد

وطد عينتُ عنى درسه حالات الألاف م الاشجاهر الم

أو حد الله والملة منهم مقدنشين والبنت درسي وجود 3 سياً الفال والاثاني سية دليساً مجمع الروعة والبراش في هند المعمر أساب عاشل ومام فراجعتك القاعد هذه الأسياب في مافلة والساء به المع الل سيد بهدف عامراته السيد بدين يقلب والله سنة

### لأسباء عن كالتالي

نقص في القدرات المجرولة الا يسكن من أي شرع المداات الأشخص الدين يوسعه بمعنى في هذا بهم المحية، ونكل "حب عن بمد المحمدة بالأسمية بالدرات الأخوري در خلال المحمد المحمد بالأسمية عام أنامية المستعدة أو الدينة المحكلة المحمد المجرية فو الوجرة الذين لا يسكن بشخصة لك

غ للمن أو جدم وجود هدف واصح في للحياة لا يد يعد المال وأمر المنحج شاهر لا يعدد فعماً مركزة ورئيساً أو عدماً قد يسمى إله ويسلط مجود والانفاذ فوا سية كبوره من الأشخاص البي شمن المورامة اللهي أحريها بو يملكوا أفيدها ويهد كذر المن في قديم عدم المناطقة المهدا كان المناطقة ويهدا كذر المناطقة على قديمة اللها أحراقها المهدا ويهدا كذر المهاد المهدا المهدا المهدا المهدا المهدا المهدا المهدا المهدا الله المهدا اللها المهدا المهدا اللها المهدا الم

 ديمر في مطبوع يوجيه المن وتر بد هن أقسى بن الدي د ابن بقت بشخص اللاساني والذي لا يرغب في النسم بر المناه ماي لا يكوب مسلماً بدير الجهد في مييل هما.

١٠ - ١١٠٠٠ غير الكامل والتربية الناصة يمكن الحدب حس

هما النحف سهيدة سيره طلب أثبت التحاديد أن أطبق الأصحار درية وليستاً فالدًا ما يكون بي من الأوساطي بمصنيين الدين صدر مصهد الناسيس رساسو الناب فصلح المحمى الساسية مساور التي من المهديناً أو اليوساءة أن أن شحص حدر يكول هو الشخص الذي مدم أيضا يعلن إلى به يهدا في أطبعياً من مرق صور لا الأسهار المحالية المحمد لا يكون من لمن في المنهاة ما من يكون الإسلامين والربية والمصيد لإيكونات من المحوط الله

أجرأ بدايل ده يعرفون بن طابل با يعطون سا يعرفونه

6 مد القصل في الاطبيط الفتي وأبي الاصداط والسد. النجذ من هيمة الكسن ومد يعين أق يعين على المحمور السيد من مراب البراد ومن أن يجوح في البرجة من طروله يصد يجمح في ضيد فضحه وأبناً عند المصد القيمات التي يورجهي الإلستان لوذ من نحم في غرو مستمة يحمدي وحضاعها واروبها وأبيء من بن استخدائي والكران عدوة أنك يممارد مع برادامه وأبيء من بن استخدائي والكران عدوة أنك يممارد مع برادامه

ف الصحة الديثة الا يمكن لأي شحص أد يحق دودراً با
 با يمكن الأي شحص أد يحق معيد مدارد الدينة يحقيد مدارد الدينة يحقيد مدارد الدينة بحقيد الدينة بحقيد الدينة بحقيد مدارد الدينة بحقيد مدارد الدينة بحقيد مدارد الدينة بحقيد الدينة بحقيد الدينة بحقيد الدينة بحقيد مدارد الدينة بحقيد الدي

(ا) الإسراف في تانون الأطمعة عن المعيدة الصبحة

(بيد عددك بينه في المكور دج) الإمراف في الدروات خفيوهماً النجسية منها والأسداء

الدر في مسرحة السارين الروعية المتعب

الحصون عنى الكنية الكانية در الهواد التي بسبب التصر.
 الملائم

التأثيرات الباية السيط في مرحلة الطفولة فضدت أبرى النصر دمو الشجرة يشكل معرج أو حير مستلبوة ويصطر الاساس الدين يممكون ترحات وحرابية يحمدون عنيت سيجة البيط السيط التي حود مهمة والرماق خير النساسين في مرحلة التشيئة

8 - براجه فأص والمساطئة مهم خداد بسر بحدى أكثر أسيب بدأ بسر أخرى المساطئة مهم خداد يسر بحدى أكثر أسيب بدأ بالماح والمساطنة للم يشار المساطنة للم يشار المساطنة ال

الشيخ في المقارة وأما مقلية بدينات حيدة لكن الا انس أن يجاب حيدة مقاله والله الا تقيل كل ما يتأكم ويطافيط إلى منذ فإن معمل السي يدمو إلى الإنساخ منذ إلى علائقة الأجراء والارجع مهد الا يوجة بديل في التجارة والشجم الني.
الشيخ الدائرة نفست جهرة وكلمت المن الشيخة والشجم الني.
يدرط الحائرة الإنسان المورة والكلماء من البيان.
المراح الحائرة الإنسان المورة والكلماء من البيان.

المنظمية الدينة الأيوجد أبن سجاح شخص الله
 د ده ويتناهم هما نسبت شخصيات السند عالمياح بالي عمر

علمين المصاف، وتأني الطاقة من حاث، النحيد التحربي مع لاحر ولا يسكر مشخصية السفية أد محث همي النعاد ،

13 ـ التقص في المشاهر المنظملة إن حاله مبشاء م أثرى ثابة يحاز الناس هي المدن خصوص المشاعر الماضية هي أثون المشاهر والتي يجب صفهه والموينها بن مسالك يجاب

12 ــ الرعبة الجامعة بالحصوب هني شيء طابل لا شيء و زعة طابعات تتمع الملايين إلى العشل والرعان عنى دست حد لإعلاس الكثيرة التي تتج من المقامة في أمداق الأسهم

13 ـ التقمير في وجود قدرة على انتخاذ ظفرار المحاسم , الرجال التجمول هم الدين يتحدول دور بهم بسرعة ويكرون القرارات بعمه إن تقلب الأمر تعيياً والرجال الذين يتشاول عم الرجال الدين إن وصاحة إلى قراد يصدون زيد بيطاء ويجرون د المراج مرزاً وسوعة

كما بن مترفة في التحد القرار مطائل سمناطنة ونأحد . وهمه يشرجتك في الوقت ذاك حمد الشخصر، بدنك يجب أن بدي . ترقد بهما عندك من أن يربطائث إلى هاجمه الشش

16 - انتلاك مخارف أساسية موت أحدل هذه المحددة الأساسية السنة في قبدل لاحق ولا بد من التعدد هديه قبل سرى أي حيمات شخصية بعدايه

15 ـ الإغنيار المحاهى، لشريث الروج : يند هند أكثر مسات

ال بأ عارف روح بحص شخصين بن علاق والصب حميمين بن نكل بملاقة صحيحه لا يد أن بشعيا اغتش المدي أن يكوف ال بن والشفاء والتحمة فينعر كل علامات المعنوح

81 العمر الرائد لا يحمن الشخص الكثير البحر الذي يُدِم بلكارٍ عام إلا على المؤتم على المدم أو يعام الأحرين على د نه سابعه وهد محمد الرائد يمثل في مرته الدور د د م سلاك المعقرة الذي يحت سجيان والمجالة عميه د يدسر المدمة والدرس الناسخة

الم الإعتبار الجانون المراكب المسن " وهد من أكثر مسيات به سي ميال يعزق لأمثال الرئيس المستحدة المحتبة يصد الإنسان أن يقوض المراكبة الفائلة في حنور برب الحمن المنافر إن إلياماً ويكون الثانية وحجماً علمات الأنه نظرع برس الإنصه أنه إنسان المورد على أدب صدة يهم والمساد عميد مجاوزة من يستحى الأقاصة وحجاداته

38 ــ لإحقاد الواهم والأحكام المسبقة ان لاعقدات الواهمة برع عن الحبوف دهي آيماً علامة الجهور، والرحات التجدوب كرب طرياً مكامة ولا بدخون من آي ثبي،

10 ـ الاعتبار المحاص فرع المهنة الا يمكن الاي شحص أند لي يماية الا يحريه وأهم غناره في مجان سويق الحمام من المثيم هيئة تمحدث تكرس نصف به يكن مشاهرات

20 \_ النقص في تركيز الجهد لا يمكن فعن كل لأشياء في

139

ديد ودحد وعد نجراً ما يكون أمراً جيداً، عدك رأم كل جها

على هدف وحد محمد 21 مطال المبير في الإماق لا يمكر مدمر المنا أن يمح أسماً لأنه يصد دائماً في موضد قصود من أنفر ومكالية عدود لبلت لا يد من تكون عند الموسر المنظم يوضع بها، فحدد م المدعر حدياً ومحرف والمال سروح في المعضو يعني د

ميماً مناً من القيمات اعتدالمساورة القليم حداله الدائية، وم دول الدال يكن همه أن يعن كل ما يقرص حيه وأنا يقدر بنت الدال بعد المحدد الله المحدد الله المحدد الله المحدد الله المحدد الله المحدد الله يمكن القدامات أنا يُلع الامراء من دور حداري والحددات أنه بالأخرى ويضل إليان ويضل إليان ما الماء

والشحص التي ينجح في مشدن حيات بالقباط باللي الرجر حد كل النص 22 ـ التعب الككري الحراً ما يكل الشخص السائل دب تهاراً والرفياء الشار الرائدة والتناف الككري بعر أد صاحة

الجداي موضوع تشداً في الدينة والتعطب الفكري يمي أد صدمه ه برافعه هي الصناب الدين و المرافعة على الصناب الدينة المرافعة الدينة الدينة المرافعة الدينة المرافعة الدينة المرافعة المرافعة المرافعة

الاب الإسراف في الشهوات أكثر أشكال الشهوات شرره م المسترامات: والمبرح إلى أي مها فائل المنباح كلا حدم اللدرة على فنحون مع الأحران المحبر الكثير م

كال حيم القدرة على فتعنون مع لأحوين يجمد الكثير م الأشخاص مراكزهم وإدعتهم عي الحينة بسبب هد، الديب أكثر م كل الأسباب الأحرى محتممة، وهذا هب لا يمكن لأي رس خس

، دور رحمه عند المعاظمين أو الأتباع

22 انتلاق سطة لم أكسب بعض الجهد الدائي ، ومد يحض أناء وبدت الأرباء وطلى اجرين يرفق مالاً لا يستحدوه بنا في آيدي شجعر لنو يكسب بالتمرح شابً ما نكر، فانه

23 ـــ الأثانية والكبرياء" تعمل علد الدرب كضوء أحمر يُحكُّو . برجوب الايماد عن الشحص لذي يملكها وهي لُهماً عاته

20 مـ التحميل شالاً من التعكير" معظم الثامي يعادون من بالاة أو كسن يممهم من معرفة الحدائق التي يمكن بومعظت بدلاة وهك، يضمون العمق بالأراد المستشة إلى المحمي

مدم المسترع 50 ما التقص في رأس المال حدا سب شائع طائق مين أولاك يدارن عبلاً لأول مرة دون احياط كنف دن رأس العال

، وو من اسماب أحقالهم وص لاسميار بحن برميح منحهم

رة في سنته ورينا فلند حريه

### 35 ... أي سبب اخم الفشل يمكن أن يماني منه أي شحص و ... بتم ذكره حنى الآن.

ديد في هذه المسيحة الإختاق والالالين الرئيسية الدائمات العرابة الرئيسية الدائمات العربية الانتظام المحمل بيودار ويشش الاستخدامات المستخدمة الإنتظام المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة الانتظام المستخدمة الانتظام المستخدمة الانتظام المستخدمة الانتظام المستخدمة ا

### هل تعرف ما قيمتك الفعلية؟

ألكم أفراق المحكدة والصائح مر القول الومرت نصبته وي رضب أن الموقع بضحاته بينجم لا مدا بينون على المهداء ولا وما يصفح على الموقع المستحدات المائلة السياسية أن مرد ما يقبل ضحت حتى تصليد عبها أو تربيها كمياً، ويحب أن الده مدا مدر أوائلة في يستحد مها العالم مدا بين مستحك، ويونكانداً مدا مستد قدم مي مراكب المستحد المهام المستحدة والمتحاكدة

رحيب الجين بالدات يمكن أن يور من هانك لأي وطبه . وأقد حصل الله مع احد الأشخص الذي أموهم ولا ين حضر فضحة جينا شدرت القديم على صالة الأجير الدات الله على الرائد الدات كترمه؟ وكان جيات خالب الوظيمة في معددة وطلب يمن صدم وجود شفط معيدة ويمكان أيضاء بن السين، الموات مناطع سما من يساح على يمنين حدد المستركة مناطع المستركة على المستركة ومنذا

اللت توظيه رفض قالك بكمياً به يتفي حراً أكبر في في الذي يعنى فياه ويهد تكرب المماومة أو بمساوعة قد فقسد التحصر فرضة الوجهة التجديدة يسبب سود التعاهم وعدم

إلى لما أن اليما بالمعودة طي سعو أني والحد أن في المساور أن المساورة أن في المساورة أن في المساورة إلى المساورة المساورة

### ودرف محروبال العاضي

عن الناف خلواً جناً أر متهوراً؟
 عن ملاقت علاقتي بأهرائي في العمل الرضية أم قبر
 عن؟ ود كانت نشا العلاقة عبر ترضية ومن حسة من كان دنك

ر ۔ آہ کنیا؟ 11 ۔ خل عبت میں تمایہ طاقی آر آی حرہ مید می خلال

م بركير حيودي في مجال معدد؟ 13 - هو كنت مضح اللمن وعصلةً للحراد الأحرى في كل

4 - الرعب الحسب الدوالي على مجاومية خيطائي؟

عن كنت مدرها في أي من عدد مي؟
 عل خبرت صرحة أم ضماً عن أي شكل من الألف.

ور ! 17 ــ هل کان سنوکي تجاد أهرمني جيداً يعيث جعثهم يکانو.

ا سرع؛ × \_ هن منتفت أرائي وقراراتي إلى التخديق أو الدقة في

ـــ هن اتيمت هاده محديد نوريخ وشي وغفائي ومدخوسي ا . معلدلاً وطنصداً هي ذات؟

20 يدما هو الوعث الذي كرسته جهود عبر أربحه ثان يمكسي سديه هي شكل معيد وباقع؟

. هي شکار معيد ونافع؟ کنف يمکني آن أهيد نورج وفني وأغلق عاماتي يحيث ويحد دكمه هد كتبيير الديني بي بهيه كل بت الأمد ه في الارتزاء والمشاريع التي كتجدف في البت المهمد، وأرتجز و التحديث المطاومة يفعو المنحسن وأبعدً هد التحديل حاضحونه أمثلًا عدد التحديل المحدودة المائلة عدد ويد الم

لاجريه بسناعنة شعمن لا يسمح لك ينددع عسف استمارة تحلين المحرون الداني (في شكل لمثلة)

ا هل خاتات أد الهدف الدي عثبته نصبي هذه السنة؟ بجب

أن نعمل وفق فشف صوي مبعد لينجمول هنية فيسر هدهت الد. في الحياة)

2 ــ هن مدعت عدماني بأهض برعية ممكنه ضمين قدر أو هل كان من الممكن أن تكون تلك الحدم أحسن وأهض؟

9 عال منرست خدماني باگير قدر مسكن هيمين قدراني؟
4 د هن كان سنوكي تواهياً وتدارياً في كان الاودت؟

د عن صحت مصحف والتأجيل بوطاة صفتي وإلى او

ا هل حاسب بن شجیبتنی وکیف؟
 " دهن کنب متابر" عنی سایدة و[کدان عجیدی؟

9 . هن سمحت لأي من المحدوف لأسمية يرعاقة بطايتي؟

145

اكن أكثر صالية في السة المقيمة

22 ـ هو کنٽ مدياً في اي معيام بم گرفن فنميري؟ 23 - هن مارسٽ خدمات اکثر وائيس ميد پندوي ره

ي" 24 ـ هن كنگ هير عانين ومكننت في حتى أي شيخس وكيد " 25 ـ م كنگ أن علمي شدرياً لوع الجدمات التي أندي م

أرضى بند شريع؟ 25 - هل أعترس المهند المنجيجة والمتاسنة بن وإذا لم بد كأمر كانت لنما؟

ر عن كان المشتري حسماني راهياً ينث الحمدات ، د. الأركاب المرادة

يكن الأمر كتبك لنبطأ 23 - ما هو النماس الحاني لنجاحي؟ وهنا الأبيد بن <sub>ا</sub>عتب

المدقل الصحيح والمعمد ولا يدَّمي مريحته من إين شائص يست الشجاعة الكانية بعض الكان بنقة يعد الرامات واستهماك المعمومات الراردة في عبد المسر

العميم وقار أسبخه حفظ هيب للبرية خمائك الأطاق وبد وبد في قدا المصل أيضاً ومنا تقابل الدائرية الهرزية في تصدير سويل الحمادات السابة بهد بيل الجينات العمولية في مراحات الاجهة والبائدات ويراكز تكلف مثلية صيبات على الرما والمائد ورصاً نسمالات والعراس التخالة مثلها والزائمة والقراسية والمدالية الفتل في كل يوفين الجواة والأمائة المهمة المستمه بالتحد

د. كتابيو الممثل والرسم بمعددات الدينة طروري، لأن ا إن مرقب صرد يا كرل تنصي بـ أمي نصيد شراه شدي. إنه الدائية . ولويتك الذي يعددان قرواقها أو أدبي هم يم حاف يا مراكب، لمايا لا يمكنون مدوي تعديم خداتهم الدائية طائي ا إذا التي يسعود تجمعه بها من أشهروري أن تكوام فهم عادت المسدد الفروري لكرية المراقبة المصاف فرض مرضو

رياحد لأشعاب والمهم الكوسي المستويات أو رد ما مي إلى السمات الثالية ويناهاست بأن الحرج أكثر الحدة على و هني الحكو صي الأصاصي وهسموم بالشكل المسجود الروائل قبية أيضاً المستوارين عي الأولوائية والمسؤولين عي دون الموقعي في القراف و لإناوات مدلاً عي قسمة المصادق في مناسب بحسر فعلي ولموقعين رصياته عن المراكبة مناسبة عن المراكبة عن المراكبة عن المراكبة المواقعة عن المراكبة عن المراكبة المواقعة عن المراكبة المواقعة عن المراكبة عن المراكبة المواقعة عن المراكبة عن المراكب

وكلف بمكن للإنسال أن يجد الدرجن اللي بمكنه من حصع

د د د د د د د الله الله الله

لأن وقد حدد المبادية التي يمكن بوسطية جمع الترواب: \* يؤالاً خييداً وهو الله يمكن بشمعني أن يجد الدراس: - - تعنين هذه الممادي: " ا

وما أرتكز في الإحبة عن اسؤال إلى حربي وحبرة بلادي في السمال لأن جو الهلاد يمكن أن يساعد الشخص الدي يسعى إلى

# سوه کامت شان شروه کنده آو صحيره ادار آهــــ

الدور وقور من دف مند خور فدراً معيد إلى المند الدور بعد سرور بعكي في تصدي لها يشد أو يسد فقائل مند في مراكز يحتى لها يشد أو يسد فقائل مند في مراكز يحتى أكبر أو يشكل بدوراً منها بين مراكز بين مراكز منظ ويسد الرواب مع أراكز ويشكل بدكة أي ين مراكز معاد ويسد الأوجا ويشكل بدكت أن تسبب بيا مند معاد ويسد الأوجا ويشكل المنظل المنظم فلا مساكل من منطقة أنام في مناكز إلاق أن من المناكز أي مناكز أي مناكز أي مناكز المنظل المنظم فلا مناكز المنظم المنظم فلا مناكز المنظم المنظل المنظم فلا المنظم المناكز أن من من المنظم الم

فويمه يتمعنى بهمه المحروب، في أي بدر إلى حديد مدد المحروب لا بد من تواقر حريات أسميه أمر هي، وقور فمروريك الحياة من فقده ومسكن ومبسى كدن يجدد وام. كن أثرع الأطعة الشرورية والمعينة استعضيع فون استثناء وباست

ضمن المنتوى المام للدخر كد يجب توامر الدكن الملاكم والمريح مع كل وماثل الدين من إثارة وتدفد أو بريه ويده بدرة وساحة ومراحمان ملايم

وكهربه لا تتعضع كن الوعب بالإضافة يني دمك ان يكون أي دواس فلاداً على الإنداد ملابس متاسبة مريحة وعفيفة يكلفة غادية وهندو الصوريات يمكن الا كتوافر كمي كل بعدان العالم و هذاك

وهده العبروريات يمكن ان كتوافر قي كل بعدان العالم و هـ الت بدئان ثوهر ان هو أكثر منها مقابل جهد نشري هادي لا يريد اس المدير

#### . . . .

ولد الله من قبل يجب الموان حقوق فيمكرة وحقوق الفخار المنصف في يجب الدوات والقدود التحويض ملاقم في ادار المصدود وحربه الانتان مهمة مدمل ويكل باسائل المار المصدود وحربه الانتان مهمة مدمل ويكل باسائل

### المعسرة، فلني توفر كل الحرمات المصركة

در الرغم مى الاومد بالجرية لأده مى الجديد طبيقة عند و المستدى وها أكثم معنى جيسى وقائر أو المتجودة الرئيس سنومين الحريات البيارة ألى أولم الدرات مهاية المن ينجم الرزوة وأن السنا إلى في الليم عال الجدير الأميا من منى عند عند ارداد و أنها الكثير من الرجالة الدين يجمع و المن المتحدة في الدولية وهم مطاورة من الرجالة المتحدة المتحد

لا يتكون رأس البنال من البنال فقط بن من مجمودات فاقد الكرات من وحدن التكيد يجمعون النفرق والوسائل الكفيمة ... ن تبال معانية تستممه الجمهن وبما يجود عديم، يافريخ

وهده المجموعات مكونة من هدماه وجدتين ومرين في مطّن د والبرية وكيساليس ومحلين لأمور الثجارة والمال ورجاد د الدعيمة وجداد في النشر ومحاسين ومجمئن وأضاه أين

طب وحان رسه يمتكون معرقة منفصة في كل بيتهي الد والأمس وقولاً ويستكنون ويميز ول يوبدون أي خوج بسده خول أمسهي الشيخة وهم يعمدن المتعادد ويستمنه والمدمي بمعكومة إنسطين في بمد والمطال جنة وطرق. والمدمي بمعكومة إنسطين بهذه والموال جنة وطرق. يشير المصحد ويستمدن على مقات أشرق المستقدم عوال، مر عمل القديمة والمدينة عليهم الشرق وستمتش عوال، مر المراسطون الذين عم على المشترة ويولون على ومنش الدم المراسطون الذين عم على المشترة ويولون على ومنش الدم المراسطون الذين عم على المستقدة ويولون على ومنش الدم

والمال بدور فقر، شديد العطورة، وكل ,د سُمده الساسة يكون لهم عجمر ان عاصر الحصوة ويمكن أند دا ه بديقة عن أهميه الرسال المنظم بتعلق نلست صحدالاً ساو، » إعدم العمد دون أن تبعث بالأ

فلا بد شلاً من استيراد بعقم الدائولات التي لا تنو تر سب وهد، يتعسب جهداً ورأس مال ويتعدب وسائل تلل . الح الدعائم برإنسمائدة لمصياشه

ب فية أمال التي بعجع إليه منه البواسكات المبري به معنى تفتح والقدار بي معرضا بن حسل أد منع التراة عديد منا دمي المبري مثال منازي من الديا التي التي منا الدير ، من الموطين المبري على الأمن الموصيات أوية والمبره ولعوب ويطال المثل هي واحد قدم من متعند المبدرة ا ولعوب ويطال المثل هي واحد قدم من متعند المبدرة ا

وعِد المرض للب في حما العمل المبرات الأقصافيّة مع الرأستاني في محاولة لإظهر أمرين"

ار ﴿. لَهُ يَجِبُ عَنِي كُلِّ الْفَيْنِ يُنْحُونَ مَعَمِ أَنَّ يُقْرَكُو وَيَعْمِقُو اوا مع النصام الذي يُسيَّلُ كَلِّ الْمَقَارِيَاتَ مَعْمِودُ الْدُواتُ صَعْمِودُ

الياً. تحديد صورة عير سياسيه عن الرأسمال المقّم

ذكل البندان تتقدم عبر استعبان رأس اسال، ويتُرفُ كل سين ، عدوات أنه ما كانت متواهر لهم ثنث عدوس مجمعها دوم

توامر الرأسمال المنكب وترجم وميته وسهدة فقط يمكن الامت عميه في جمع التراب وحميها بشكل الذيني وهي تقديم عدم معمده ولا يرجد نقلام يمكن الأشخاص تفوياً عن المحموب لثروة براسعة اللوة للمحدية فقط أر دور وعدد مردور متديل ورسار م

#### الغرص المتوطره

تتوافر فرص جمع الثررات في أيدنان التي توفر الل أن العربات التي يقديه أن شخص أبين وصادق فضمت يرجب الر في الصد يحار الأرض التي يعيد فوقها الكثير من البلور وعد على صيد الثروات أيضاً

یمکنک آراز ویافقیم احتیار پند یکون موصور می الأهدید از درجهٔ آن السناه هی ذلک آبند متاز یفش سنه کنیره من الدس سر شربه مورد التجبیل واشیرج، وحکد، نقصه نست هی دلک السد.

رود كنت سعى إلى جدع الكثير من المال ويسرعة يدك. ختيار أبند الذي ينص أيناؤه مثلت ملايين الموالارات عنى . السجائر والنبخ حمى تعمل في هدة الميمان

وهدان المقلال الأوبان هما بدية فعده الأنه يهما أن تذك أن أمدائت التي قد نشور الإنام والقل والتسويل أو حمى مجره الدمار يسمع فهية مواد الوطائف شد الدائدة لكثير من الرجان والسدء الدين يقطونا عامين خدماتهم أجوراً تشويلة تسمى رمي مبالم في و... ، ديا

### رر بدن الأخر بدورهو بثنيء سنع خرى وهك

شرق حض آن داب السنم ، المصدف الدينة الكامر شاكلية بهذا الكثير من الدرس (ضاباتي احض الدرية دود بأني الدرية بين كايد بالاجداد بي مصدف من النوطح في سنطالله أو الدراط الدرية بين كايد بالاطابسات والكلد إلا كنائد لحصد السواحة الدرية المحاجم والجمود بينكائد الجميد المراجعة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة الدرية والدواة المحاجمة الم

و بين لكون الفرض معومة أعاملة حيث برصب حديث انتصه عد رسم سناك وكتب الك الحسط وعلمها يه المناولة و موضد احتج الرساني بالخالي على الأن عدد المقدم يسمح كان علايم معدالة المصمية المعيد وصيح السابل المصاب اح الك المستخدم ولا يكني علا أخطى من أي شخص لكك عبى لا يديد يشهر علمو لا يكني المناس المحد عدد المعام معاقد عن فاحد بين لا يديد ولا يكني للسنة عدد العدم معاقد عن فاحد

# اتخاذ القرارات

# التغلب على المماطلة الخطوة السابعة نحو الفنى والثروة

مد حيد عمدي في تحديل حالات آلاف لرحال ولسمه لدين مدر حقيقة أن التقص في القدرة على اتحاد القرار كان في تهذه مسات الفشر،

مداصة التي هي نقيص الحسم هي عدوٌ أشائع يحب على حرار يتمب عليه عمياً،

به الله على قراءة لكتاب موف تعلق فرصة احتيار
 من برسول إلى قرارات سريعة وو صحة ومحددة كي تفسح
 ما معادىء لمدكورة في لكتاب موضع التنفيذ

التعادم على قراره ينده كبير وأنهم كاب يعروب بنث الارم موارآ ويسوعه

ورحدى أبن صعيرات صافع السيدات الشهير هنري أورداك

عادة الرصول إنى اتحاد البرات يسرعة وبشكن وحسم . ومعيير سنت القرارات ينعه هي خال لتعنب الأمر تدبيراً ويورب ، الميرة نفن السيد فورد إلى درحة جعن النمن يصفونه دانسند الميرة من جعته يعمدم على إنام سبارة اعمر كل مستشريه والخ ص مهممیه آنها بسب قابلة تتسویل ورهم آن دورد د. . لأحقاً. لكن دمك كان يبعه قبير وبعد أن جمع من بيع ثنت المود كثيراً من المدن. وما من شك هي أن حزم السيد قبارة هـ. رصور ال حد معناد، لكن ذلك النحرد هي النحاد القوبرات هو أنصل بك، -البعده انطويل في الحادف والسرعة في تعييره

### كيف ننحد او تصنع قرارتك

ي أكثر الناس الدين يحتمون في جمع المال الكافي ال حاجاتهم يتأثرون بأراه لأخرين يسهونك وهم يسمحون سادنه ولأخبار والجبران والثرثترين بالتعكير عمهم والآء هي برحس السبع الدياً على الأص وكل شحص يبلك راداً من الأر جاهراً لإلقافها على أي تمحص يمكن أن يعينها. وبد كنت مر الدي يتأثرون بنزاء الأخرين عند التخطئ فوء الك مس تسجح في أي مشروع او ميدان خصوصاً في منجان الحوين رهبائك إلى ماف، إذا راست التأثير يعني ألف لا تممد رقبة محمدة بماتك

يه متشر صبك في مبالة قرواتك لدى بدتك بخب مادي، مثات ودلت من حلال الرهبال إلى قرارات بصوعها ناسب

ولا تتن بأحد بمث، أمل، المجبر عنك المسينة أو معادك نك كل واللهُ عند عشار أنصاه ثلث المجموعة أي أن يا الدين يتماطلون كبياً ويستحدون مع أهدائك

س رمية أسرى يمكن للأصطاء الحميمين والأفراء وادرا أل يعبقو حركت بأراتهم وبي معص لأحبان السحريتهم؟ منك يتمدون بهد المطابة والمرح

رمك يحمر الألاف من الرحال والساء قص ظص عوال ور بسب آراء وأقوال الأحرين لأن شحصاً جاهلاً وصادن تمبات ال. د ت دمر الفتهم بالتسهم يوسه ملاحظة ما أو رأي ما أو

الت المنت دماتًا وعقاةً حاصين بك لمنك استعملهما والرصل الة قرار الله يتمسك، وإن احتجب إلى جمائق أو معنومات من أغرى ممناهمتك في الحاد الدارة كما يحصن في حالام، إجمع نتث الحقائل والمعاومات بهدوه دود رههاد هددث

وما يميز بعص الأشحص الدين وسكون القليق من المعرده وبر إمعاد نطباع بألهم يمنكون الكثير منهاء وأشحاهر قهالاء من الكلام عدد مع قبين ص لاستماع بست الدم عيبك مهدأ وحفظ علي فمك معلقاً إنه كنت مُرقب هي اعتلاك هادة السريم والجندم لأن أوانك الدين يتكدمون كثبراً لا يمصون أي سوى الكلام. ورد تكنُّمت أكثر مما نسم أن تحرم عمدك

تذكر أيصاً أبه هي كل وقب تصم فيه فعث هي وجود يمنك الكثير من المعرفة تُبيِّي منك الشحص مجروبك من المع عصك ديود والحكمة الأصبلة هي العدوض أمام الأحرين من مدال التراميع والصمت

واحتبال هي جفتك حقيقة ان كل شحص ترتبعد يه أر تتعاور مند هو مثلث يسمى إلى قرصه ممكَّته من جميع المال، ورد محدم من حصمت بحرية زائدة أند أللحة بمعرفة أد دمك الشحص اند بم هنت بالوصول إلى الهنف قبت من خلال تنفيد النصد ال أسطأت بالكلام عثها أمسا

ندنك اجمور قراواء الأون المحافظة فلني قبر معني وأدبين والدين معترحتين، وكتدكير لك بإنساع هذه النصبحة قد يساهدك سنح الدن التائن بأحرف كنبرة ووصعه في مكان حيث يمكنك مشددت بردي الا تخير العالم منه تنوي قعته قبل أن نتمنه فعدي ٤ وهذا الدور، يدس أن لأحمال وليس الكلمات هي النبي تهم أكثر من أي شيء آخر

### القرارات التي تخيُّرك بين الحرية أو الموت

تعمد قيمة القرارات التي يتحده أي شحص عني . . المعلوبة لصيافتها والعديمهاء والقرارات الكبرى التي عمدت كأساءن المحضرة ثير الوصول ربها بمعلى محاطر كبيرة كانت عالى بمار مكاليه الساش

نقط قرصة جمع البعرفة البنيدة بل سوف لكفهر أطباقت وحنب للأحرين الدين يستمتمون بإلحاق الهريمة بك لأبهم وحسارانا ا

عذار نرئيس لأمبركي إبراهام لكرس يوصدار غلانه الشهير سود في أميري للم بعهم كاس بألَّ عمله عدد سوف يحوَّب إدعم الآلاف له إنى مصرضة، وهود ستواه يشرب السم بدلاً الوصول إلى صويه فيما حص بعضاته الشخصية ك ، فرم النجاء التال مرحلة بتريحيه جديدة وأعطى الثاس الدين ج يوصو وهد الله المعين والدين ولندو الميما بعد وعلى مدي ألف سنه حن حريه

س زاحية أنحرى تهمس كتب التترج ونبث مأساة كسوة أبي فكر ار كان بديعاً بالثرى الكامة خلب القريرات المتحد، حصوص لني تطنؤ معديير جديدة في حياة كأسم عمى الأرص، وأهوما أن

مي بأساته، لأنه يمكن تكل انسان في المستقال ستعمال روح الذرى لنوميون إنى قرارات ممالط وتنجاني معياضه الحاظ and white the state of the و بدار شایة عبیر عد اس خلال درج امیاکا و بالبحدید معرک

على بويطان إلى مدينه يوسفيء حيث اللي المراز الحاسم ا ينسي در المدينة عني لد رحين في لهشه الشرقة على البدية أنباك وكانب ثلث الحاطة بدية الحرية التي شطع بها ا، لايت المتحدد اليوم. وتدكّر أن الفرير الذي الحدد الرجلاء إيمان والشجاه لأبه كال يحبل المحاطر

#### سم والمصوعة العظلية، أو الدماغ المعكر

ال حرثيات ذلك القرار فد يدأت بمخاوف واعال هم عنها عن الحديثة بعصهم معص (أحباءً بالمرسلة) حول مصلحه

ظلمب، ومن خلال فضا القد احد الانس المدين للحد الهرم ه باحد الأكثار والرسائل في دعث الصمار مع كل أو سائر الد -والمعاملات الأمريكية قد يبدعه في تسين الحورة المباورة شكمة الاستقلال وهكاة أثنات سدكرة إلى الجمعية الشروية . عنون في سين النسين والتعارف تعطيل ما هو أمصر وأخراد ا

وقائب نبث درية نكون ونصم القوى الكنت ورد ان التي أنت إلى المدرية التي يستع بها الشعب لأبيركي البوم س تشكيل مجموعة عمليات من المعكرين وامترين شبيت بدرة المراسنة وهكذا ثم تميل جهود المستوطات، لأميركية لدد،

## القرار الدي غيَّر القارمخ

فعد تُرجع أصده التهدية أنام المدحد عند، بكني اليهم بالترفيق بالراهم التوسع من مناطقية المتحد ثلثقا المناف الرام خلال عرض الرائيزي عنهم ديكس جاء الرائية التي أرس بال من المجدية الرمول قرراً إلى فراز قد يكاهيم جالهم وهو در براس المدراً أو المنوب قال رقد الأسماء أنه بإيمني ملاهدرات التدميلية أن قدم عامدة المنهم مستحدة المنهم مستحدة المنافع المنافعة المنافعة

وادر و ادراد المستمرة حرس المعر ضدي و الأسخص بن من معرفة الاسقلال باستد، أطعه بأسمية وياتحديد من على لحمد التراز المستمر، وهي رحل المعيد معرف المر مندي وسائل مي حجود المراز الأي بها مسائلات بد عدد جنداع مري أثر بها صرورة الشكل واد الكومرس ار مناسها وليان المتحداد حميني خدد عاد من الجميع د تعالى المحدد من المها وليان المجددات حميني خدد عاد من الجميع د الاستان المحدد مناسة الحرد من

نع دنت جو من الهرج والمدرج كي القافة حيث حكّر الرعص الم دائل الهرم الذي عتبري منظراً وعلم معلمين من إلى الي المحكمة من التعادير السنع ورابطع و منسو هذا التاج الم يعد ذنك أهم المشخصات المسكورات على الدار فوت و حد شار الإلكانية التنافي، وحكّم المحرف الحروي الموضوط المحكمة إلى من من منكومترس الاجترائي عمي الم

الر كل أميركي هذا التاريخ لأنه نحو من التاريخ لأمر ليوم إحلال الاستقلال ولأنه يوم القرار يتكوين الكوسرس ما الاستقلال

أيم للمصلى الدنكرات بالديات العلى مساحمها في
الماري و الماري و الماريات الماريا

ولاستان المبيئي سدي اصدار شروه أن التستويين.
لايري الشعد به العربين بالأو حرا وسيسه راي لوصل في
لايري الشعد اليسامية بين الأو حرا وسيسه راي بين الوصل في
لايري يجب منظره الرياد حدث أن الأراد الليبية التي اليبية الإنتاز المراد الليبية الإنتاز اليبية الإنتاز المراد الليبية الإنتاز اليبية الإنتاز المراد الليبية الإنتاز اليبية الإنتاز اليبية الإنتاز المراد المنظم المناز المناز المراد المناز المن

واد عدمت على تحيين الأهديث إلي أدب إلى إدباس بسيميلال الدائرات الحددث عديد القدم بالا لا طرح لكم المستدى العدد العديد والاخترام بن أمو الدائم اليام مست العرام الذين القديد القديد عليه العدياة المسكورة من 60 وعاط ولاحظ أيضاً أن هذك الدائر مع يكن صابي بأن أن وحدة أما شنائع في للما كل أعمارتي عناس عن أنهي الاستدار بعيث عمل الطرع القائر إلى الأور منها لا الاحتدار باستم

. لاحظ أيماً (ومشخرج من عنك دروساً لدانت ومعمث) إن العوة التي أهمت الأما الأميركية حريتها هي اللب، دانها التي يمكن

الهوة التي أهدك الأنا الأميريّة حريقه هي اللبه دنها التي يمكن استعمالها من قبل أي م إسمات حر نفري المصر

وهده الفياه مكونه من بمندي، الميصوفة في هذه الكنب ومن يكونه من اقتمات عنيات منافق، منها غلى لأفو طبير التمام عالان لأستارا الأمرائي وهي الرغب الجزير الإيمام بمثانوة مكون أمنجموحة المقدمة والتحتيط المنتقم

16

### بعرف مثا تربد وسوف الحصل عليه

سوف تجد صين هسفة الكتاب الأكثرج أأمائق و المسغوم بالرعبة اللورة يستث برطة بحين وعمله إلى مو يمثلها في ويشكر المدري، أن يستمد ذات بين راهمة الأخرية وقمة تأميس شرك تيولالا لاليزيقة التي تممث ضية في صعر سبح ، د القماد بمصار ومما كمامة موسيقة التي يمكن مفكر ووصفية لا يحجو ذاتك

و متلال ينتقد عر سر الدك الوسينة لا ليحث عن محمرة الأثناء من مجمد بل ما ستحمد عدد هو الموسق المبالدة عليمة وهده ولفران المبادرة كان المحمد بدلك الإمادة و الشجاعة باستحالها، ولفران استحمالها لجنب الحرية الأواد و لأمة وكدنك لجمع الروات

من ربح أخرى يرف أرنث الأشتجين الذين يتحرب إلى أرزائهم وسرطة ويشكل وحسم ومنعد داتاً يزدون ويصدور عبياً شكال عام ويشت أشداً في كل منتين أستراء أنزائهم وسرط ويترج ا وهده هو السبب الرئيسي مكامهم فاداً والدائم يست حمد وتساح الميتان وتهدد الرضاء مزجز أخرى أشهر كماناً وأضافه أنه وتساح الميتان وتهدد الرضاء مزجز أخرى أشهر كماناً وأضافه أنه

، البريد في المدد الذيرات هو حدد تبدأ في من الشياف ثمر المدرد والدقة مع وصول الشاف إلى أصل مرحل فرحاته فوص أل يكون له هدف مصدد، حتى أنها يمكن أن سنمو معه في المهاة التي

يحارف بعد الدامه وبد مجد خلا في حسر مهم و بشكو حم يسمي كل شما الهي ديما مستعدير حس أو وطيف ايسر و با مرش كرمن همد حب لأب ساعد في مساوره في باشتاد فر الدي يجد قشر من أمام طفين البرم في مراكزهم أمطاله الأنهد وتعرف اللي يكونه احترار المبادئ المستعدم موسوس اين المركز الذي يريدنه ومعرف كونه احترار بما النسل المنطقة موسوس اين المركز الذي يريدنه ومعرف

روسه و رصو في دانسياه قال بي بعرا لاحد دوسم في المساورة في بيد مثل الرحل الدين المال الكليلة المال الكليلة المال الكليلة المال الكليلة المال الكليلة المال المال

#### then I th

### المثابرة

### الجهد المتواصل والضروري لحث الإيمان الخطوة اللامية محو الفي

الدائرة هي عاص مهم وصروري صنعي يجزع تحويق الرقبة أين ما يستريها مالياً، وأسمى المالياء هو قرم الإراب صدم أسرح الرجم يعوة الإرادة جيداً موميد يكونان ثنائياً

در پسته خود توجه بوده و الرحم خوده توجه خوده و الرحم به در الم و در الحود شكل عدم بها أي درجه اللسود و مدم الرحماء دعابً ما يعدد الهديم، لكن الا يملكه أربت الرحماء من نوه الإرادة التي مع جرابه بالمثارة و رئيستود خيهم بهد ندأكد من الحصوب على

 إذا كاتارية من الناس مستعدم رمي أهدائها، والاستبيام عبد راب رسارة ربي وجود معارضة أو سوء حقاء والقيس منهم يتايمون الطريق على الرغم من الدعد صه حتى الوصول إلى الهدف.

قد لا يوجد مدلون بطوس لكمية التابيرة بكري مهيد بشخصيه الإسنان بعدر أفسنه المعجر هي جميع بابولاد عالم ويشمو ساء الثرون بشكل عام كافسين كل خداصة تقتسمه المدكرية هي هد الكياب بدد

فيها المثابرة أأنه بعد فهم منائية الكتاب لا يد من عديقها بمثابرة

#### معتبر افرتك على المثابرة

وقا فلنا القرأ هما مكتاب بدعير والداعدين المعرف الهارات ف اؤد أن حير للديث من النابرة يني صدد بنياً في ابناع المعنوات النب المدكرة في العصر الثاني

وعدم العثار د هي حدق العسيبات الربسية معشن. وقد أثبت خبرتني مع آلاف الناس أن همع المنتابره عبي ضعف شاته ببر أتشرية ارجال ويمكن انحب عنى غطة الشعب هذه بالجهد الدانيء ونعبت جورة دنت الحيد أر صعوبه كب على حب الرقية المرجوب ف الشخص دبك لأن بنعه بديه كل ربيدر مي الرصة و خلط سك في دهيد. جيداً لأن الرصاف الشعيبة للجاب بألح صعيبة للماناً الله المعيد الي توبد جرا ة صعبه الرود وجنب عسك معي من صم المثابرة فيمكّن معالجه عد الضعف بإشعال باز ألوان لنحب رغباتك بأجبجها

سم قر 10 هذه الكتاب ومن المهاية لم عد إلى العصل الثاني وسناً فو. َ بنطبية التعليمات المعطاة ضمن الحصوات الست، وسوف تشير حماستك في الماع نك الحطوات بدضوح إلى هود للرغية صداء من جدم المال، وره وجدت عدت حير مبالي، عدما من الموكد الله ٧ بمنت الوهي المالي؛ الذي يعب أن بمثلكه مِن أن تصبح بتأكماً م جمع ٹرن

س فين كل ترسك الدين يرعبون في جمع المال

فالترزاد سجدت بحو الرجال تدين لهأك فعونهم بجديها

واستقنانها نماما كب ينجنب الحديد يني المعاجس ورق وحدث أن خابرت ضعيمه زكر اليامث عنى التعليمات

الوبروة عي العصر المحاص باللوة والسطة وأجد هست فيمجموعه فقيمه بيس بدعث البشكاء ويبكب عدة بغوير واج جادره مو age angle barreys from a barrera free on بعبيدات صافيه عواكف تتقوير روح الباثابره لمي تفصيان التي تكسم عن ميداً الافتراحات اندائية النقاف والمعور الباطني استك يابخ فامنه فتسمم حتى تُرمع عاملك الطبيف صورة واضحه عن هدف رهبتك ينى عقمت الباصي وسوب تنجد مع ثبث انقطه بالدات أمث سر بعد بجاني ض خدم المديرة

### هل بشنفتُك دوعي المارية أم دوعي الطَّقَرَّهُ \*

﴿ يُعَمَّدُ الْجَهِدُ الْمُعْمِعُ أَوْ الْمُتَسْحِ فِي تَعْلَّبِينِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ والمباديء رحن واصداء وللحصول حتى تالج يجندا الطاق كل الله عد بشكل كس حتى يصبح النصيق صدة بتأسبه وتجبه حمدة ولا يمكن وباي وسنة أخرى تصرير اللوجي العالي، الصروري

فالهد بمحدث إلر أولئك الدين لكوان ملومهم فستنصه ومراثبه به بلي ومؤيدة به لمي معمر الأحيان، تبدئاً كما أن العان يسجدب سجو لأشجاص الدين تهبأت عقوبهم عبدأ بجنت انمال وبالتراء ءاتهه فوعي النقر أو الوعي بالنقر يحنل طوعباً العقل الدي لا يحمه الوعمي صافي ويتطور وعي التدام والمحاسي وحامدتات المواشة

والعوابدة كه و لا يدُّ من صبح الرهي النالي مستأراة إن وُلد الشخص بديك الرعن

يجب أد عوك الأحمية الكانمه بلأقوال الورد، في عقره وسيقه وصوف تفهم هنده أهميه النشارة في جمع الدولة، لأب س ورب المشارة منوف تُهرم وتدرجم حمن قبل أن سنا، من بالنشرة وب

وحديد الشابرة شبيهه يما يحصل لك بعد راياتك كالوس هرع خلال وطك، ودت يهن أهميها العشما تاجع هي سريراة كسب عام مع شعور بالك ستحتق وألك في قادر على بعراك علياتك تارك أنا يجب عيث أن بدأ يوهنة السعارة على نقسك وعنى مضارات

ودالت يتحقو طقد بالحجد المشهر للوة الإرادة حتى تصن أهيراً. يمن سعريات كل أصدم في يعدّ لم تتقل عبر أسابعت إلى حضلات در عيانه حتى يصدع بركانت. معهد فصل في استهيق بيجهد إرادي وحد إلى يعدة استعرات الكاملة على جياة عيملاك حجري من بأثير الكابور - لاخط أن دنك جاء عقوة عنهد وبالشارء

# كيف تترخ مفسك من الحمود الفكري

قد تجد من الفنوري امرة بعست من جمودات الفكري بوسطة بجره مماثل باقدم من مكابوس حيث تنحرك بيفد هي أول الأمر ثيم زيد مديعت حتى تبيطر كنياً هندي إذاذك نندك كن مثايراً بمضل الغير عن مرعتك والمنفذ امدي ثيباً به إذا السجع بأثني بالمشارم الإراق على ال

وول حبرت مجموعتك العمية أو فعاعب المعكر عديه فلا بد التك متنطق عرد وحو من هذه المجموعة يستعلق في تعبير روح المثيرة عندك والددرة صبها ويعفس الرجال العيي جمعوا ثرواب مؤلفه فنسو المنال بنسب الصبريء وضوروا الممثلة أنستميره عساهم لأن الطروف فادبهم في دب وهرضت طبهم روح البثارة ونطبيعها ويهم أن أوعد الدين تظم جعد البشارة يستعوب بأمين فبد المشل، ويعص النظر عن حدد المرات التي مرجعو، فيها يصدره في النهاية إلى فنه السلُّير، وفي يعلن الأحاد بدو اله يوحد سيق أو تُرْثِيد عمي من وجباته يُضيم الرجال من حلام كل التجارسه السميطة وهيا المشجمة ويعس أوللك الذين ياعمون وؤوسهم بعد الهزيمة ويتجبرك السحاونه ينى التهابه الني يريدوبها ويهتمنا العالم نهم بتجات النصر والقدير المرشد الحمي لا يدع أحداً يثبتع يرمجار كبير دون المعرور باحبته الدثابرة أولاً بيسه لا يحصل اوتلك السين لا يمكنهم الجدوس دلامنحان على الدلامة المصوبة والموور أما أولتك الذبن يجسسون للامتحان ويجتازونه فبكافأون عنى مثابرمهم ويحصمون كتعويض بهم عش تحقيد أي هدف يسعون إليه

و بست اللت كل الفعية بن يتلقى أونتك المقابرو، شيئاً أهم كليم من بتمويض المعادي، وهو المعارقة بأن كل قشل يجسد معه يعور حمح والاندة مساوير خلص السب

# تغلب عبى دائث والحاورات

توجد بمشاء العاصد الممكورة في الجمعة الأحيرة ونعرف

عندى بموق، ولك أنشجص الدي التشف من كدوه غرو شدع التي وهذه الدير متصل بكدية واحدة موحدًد هي ( ١٩١٨ - ١٩١٨ -

وگندگ ند المر بن حال بنید داده حدد خدد و هم المراد مود هی المراد المرد المراد المراد المراد المراد المرد المراد المراد المرد المراد المراد المراد المراد ال

دند ارس تید آمد الدشرین ۱۶ رسانه رفتم معجود الله قر ان تکمر الجالم دارنج هی شر رحمن دمجه، و یمکن سکات الدان مثل این تحصف دادان هم بیدار الحاقة الأخون ان بسحم هم دارس ساله رحمن، تکل همه الدانة الاحمد الارممه همی معمی آرام حیوات الایه قدمت همی اسحاح آرام حیوات الایه قدمت همی اسحاح

يعد ذلك جاء المراود والدكاءاً: فقد عندت الله بدأ ال حدد المراقد المحقى ثلث الدكاء، وعدد للك الوقت بدأ المتاروف يعدلون أنوابها وجد المال إليها بدرعة من تبكها حتى من شاء الم تتمها المهمائيون وعكد فاصى المدن عمرية

باختصار بحد ها هي هذه القصة وحاماً لبنا يمكن أن الحققه البطارى وهي ليست همنه يستشاده، فعيث تجد رجالاً وبعالة الرباد، ه من الطابق حال المواقع المائل و مستهد برد أوقت أسر يوسم المواقع من يورا في مائل مراكز أن المائل مراكز أن المواقع المراكز المواقع ا

ويمكن وصف النك الفرة بالمشارة، ومثلك ثبيء و مد يعرفه جميد أنه يد مم يمنت الإنسان البثارة من يعلق اي مجرح بدكر في أي عدر

والأناف مثار المبدر إلى هاري من الراو قرارا بين من الراو قرارا بين من وقد والراو المن من قرار والراو المن من قرارا المناف أو قرارا والمناف والمناف أو قرارا من من من الحالمات أو قرارا من من المناف أو المناف أو قرارا من من المناف أو المناف أو المناف أو المناف أو المناف أو المناف أو المناف المناف

4.7

باكد من بهم امتكو و لا عدرة على خشاره وبيكو بشارع على أن يوم لأي مسبوب مسدويةً وتبحداً من عهود ناجه يعدب البشاره من «نشك النابي يسعوب نعمل دؤوب

وهمنت مثانون يوفقون مباشرة عند أز ونهم بهذا القون الإنهم عاموا وكاموا قبل الوصول إلى اعدة هنده على مهم شارع العن فتعالو وخدو ما تريمون إن كاشر قادوير)

# بإمكانكه تدريب مقسك على المثنيره

المشارة هي حاله دهنيه، نفنك يمكن درعها في الدعن مثل كن الحدلات الدهنية - وتسمد المشارة بن أسامية واضحة من بينهه

 قام تعديد الهدف ووضوحات مسرما الشحص سا يربده هي أدن وربما أمم عطوة ناحر تغرير روح المثابرة اهي الدائم اللوي الذي يُرهم الشحص على معطى صدودات كثيرا.

الراقبة أسهار الراقبة مسبراً ردتان المثابرة والسوطية عميه
 عبران السعي لنحميق هده، نبث الرعبه المحددة

8 سالاهمده عنى الدت إز بهمان الشيخس بقدرته عنى نصد خطة با يشجره على خاصد بنك أجعيه والمشارة عليها ويمكر تقوير الصرة في الاعتماد عنى خلات من خلال مدلاً الاقتراسات البائية.

 4 ــ تحديد الحطة ووضوحها تشجع الحطط السطّمة على سئارة حتى إد كانت تدن الحفظ فبعيدة وعبر عبيد.

5 \_ المعرفة الدابلة إن المعرفة التي تسبع إلى تجره والمراف ، تتي تحويد يسلامه بحدية وحسن سراه تسبقح عمل الهاديرة في تكييف وعلى المنيس من نسب سرخ تحد له التي سعه إلى التحميل يسلاً من الثانة إلى تشعير دارح البنادرة وسراف

التعنون يدّح التباطف والتنوم والتدارد المسجم مع

لأسرين بين تصوير روح المثابرة 7 ـ قوة الإرامة القرء عدد دركير متعكب عمر المد الحصد الى

تصلين هدف منتند في ضبع وح النشره

8 معاملة بأنه المشرة نبيجه مستره لمعدة صيت يصبح العص جرءاً من الحجرة اليوسة التي يعدى بها، ويمكن الشعه عن الحدوف الدي هر أسرة الأعده بالتكرير الجيري بلأعدى الشجعة، وكل شحص دائر من أي حرب يعرف عند الحدوثة.

# إعرف محزون قدرتك عدى المذامرة

من أن أمهي بوضوع يتمارة في هذا ألفتين همو مين نحديد محرم ، قد تك عميها ، وخدد ما يقاضك هي يعد عند الصفه المحيرة ويتكن تحمين أنت ياتكنان وبالقاعد لتدره عدد صحيد المدارة في تطفعا ورسيا ، يمكن أمانت التحميل أن وأدك إلى التينارات التقييل معرفة جينية شتلك وقدرة أفرى بالإسمائة به أكثر

ويدك تعرف الأعداء الحقيقيين الدين يقعون بينك وبهن الإنجاز، ولى تعرف عند العورض، التي بشير ين صعف ووع

العثارة غندلة بن تعرف أيف مسينات ذلك الصعف الكامة حسماً وبحل خفيث البحسي عدلك إلا اللائمة الثالية جد ورد جد عست وخوج ويرضحه كساشني سبالا يعرف طلقه ويبقيه بنسب وبدأت فادر عني فده او قده است في اللائمة الثالية صح أصعف الني لا بد من النعب عديه، لكن يا لك النين يرعبون في جدم الثروة والمال بالمثاره

 إحماق في إذ الله والتحديد ما يزيدو الشجعى تبديد 2. مستحده والمديرهه والتاجين يسبب أو بدرته الريكون دنت هادة مرطآ يحجج وأعدار كثيردا

ذارعهم لإحتمام بالحصول عنى النعرف التحجيمة

 التروير في المعدد المرارات وعدم الاجريزة الأمير به الأمن مو جهنها يوصوح دوهيم ماده تكو ، أيف مرطه بالحصوح ، الأهدير 5 د عدد لاستاد إلى المحج والأمد بدلاً من صد حطم محدده حاق المشاكن

ك الرضي بالدات والعرق ولا يوجد علاج عده الأوه ولا من لأمنيت الدين يحالون حبها

" البلاد وأد اللي للمكس عادة في استعباد الشيخص للصوية عي كل الأمور بدلاً من موجعهة المعدرهية ومعدريه

لاً ، عادد لوم الأحرين عنى الأخلاء سي يرتكبها اللمص عمه وعون أنه لا يمكن تجب الفروف السبة بهانتاني إعدد المرد عنيهد 174

9\_صحب ترجه بسبب الأهنان في الدواج التي نحا ال السعدة وكتهم إلى برك الساحة عبد أور خلامات

التراجع لاستندأ إلى محدوف أنينسيه عمده

1 ـ مدم لالتر م محفظ محده ومدائه حيث يمكن محميمها 12 \_ عادة يعمال المعرك بعس الأفكار أن الإصناك باعراضة and sell seed

19 \_ النمي بدلاً من لار به 14 .. مدة الاعتباد على العمر بدلاً من طعب العني واستهدامه

وقديات العدو لتعدوج بأل يصبح الإسناق شب وأند يمدك شيب ٢. . البحث من كل العدق المحتصرة بحو الثروة والحي

ومعيدية الوصور دون وهماء طبي عادره وبالملد يمكس في الأعلياد فنى المائم و والبعل يجيدن بطد مسردت سريده

ة الجرف من العد والإجاق في صام الجلط وتعيدها حرقاً من تمنيو. أو أفو ن ويضادات الأحرين. ونائي مطه المحد. هذه هي رأس النائمة لأبها تكس بشكل عدم في العقر الراطعي لنشخص حيث لا يمكه ادراكها

### الحوف بن بتقابات الأدرس

وهيان أولاً الدرس بعض عوبرض البحرف من العد أو من التقاءات الأحرين فنعصم الأشحاص يستحرب بالأفرياء والأصدقاء . لأحرين شكر هاء أ. يوثره فيهم فيصل بهم الأمر الى عبد اسمكن

### مر عبش حالهم يسبب الحود دن بدر لأمرين

ويسبيرم الكثير من الأستحر في الأواج أو مدير الشريث ومع الله يقدون السعة ويسميرن في سياد الذات والشامة يسبب حرفهم من الكلاد الأمرين لهم وقا عمدوا عمن للسموح ذلك المجوا وأتى المحمدي يستشم لهذه المعرف يده المصرد الذاتم الدي يمكن أن

و مثالث الكثير من لأشماس الدين لا يرضوه عني العودة إلى الدواملة عي موحلة لا سطاع من سياسي مستحد الاموي لهم و رسمه المدين من الحديث الراشية منتخف الأموي لهم و رسمه المدين الماضي المشافع للأفيد يستعدن من المدين والشدادة الاموين أولا يسكن لأي وسيب أي يعرض على أي تستحد العضوات الاموين أولا يسكن لأي وسيب أي يعرض على أي تستحد العضوات الدائمة ويكون به المدين في عيش حيات وعد

ويرفض الكثيروب المداورة في أمور العمل بسبيه الموفهم من التدادات الأخرين دعم في حال الدائل ويكون الحجاب من الكائد في هذه المثالة أكون من الرغم في النيجاب

ويرفض الكتان وبر حديد هداف سديد لأمسهم أد حل يهدمن . حتير مستقيل مهني لأنهم يحدول من انشدتك الأمريد والألوسيدود أدمى أند يكه أوك نهم اللا تسددو عديد حلى لا يعاق ادس لكم معايس د

وعدد اقترح صنيقي الثري بأر أكرس حائني ستنبير فسفه

لإجهاب الله كانت ولد قرر تعديدي يجود عدد الواجه الواجه الإجهاب المحافظة ال

اس البشريخ بالد من بين ، الح؟ هيد الإمانية وأستله حرى تشره سمت في دفعي ونظم الأم التأميد لها، وبد كما لو أن العالم كنه لله حرل التبعه فعواد محري

التقط في، وبد هم او ان يمام ماه للا طوق بوسط سابه سابه. بهدف السجرية دي حتى يعلمني إلى التحدي عن كل رخمه في تماليم القرح مدداي الذي

و کان پیکس پسپ بلنگ آن آنشدوج می دخمی قو میبترک مین ، ( انتخاب لاحظ می النامید پد بسیدی لازم کلامتصر آن ا معلم لاکلر بر بد صدمه دیجاج آنی حصیت می الجواید بید در الی بیود بسید ادامیه قوری و آدیب دیگرم برمیا، آدارد ا در رای دارای برکل بیود است الکرد میبتر مرسا آنوی دادیار و لاستر از راکان یکون البده می انتخاب کانوی دادیار ای میشم لازگار این لا کمین آنی درسال استاید و انتخاب

برسطته بطبير حالات لأعراق

يؤس الكي من النص ال النجاح النامي يكو ، سوجه الحر فائة ( بالطلاقات خاسمه، ويوجد ما يزر هند الأعمد كان عنيا ما يصاب أولتك الدين يصمدون كدياً عني اللاعتراق، بعض النحظ نحيه لامن لأنهم يهمدون عثصر" مهمة عار مهدد يجب تواحده هير أن يأكد لإيبال من البجاح وهذا العلمر هو المعرفة اس بمكل

عملان مرحله لالكماش لاقتصادي خسر أحماهم كان ماله ووجد نصه دول مدخين ودون عمق وبم يعد يومكانه تحصس فيشه مع عياب فرص العمل التي دوسب في هلاته بالإصافة إلى فنت كان هد الشجمر در دمو في بين بجاله في د بعد من السين منه عدما عبر كثير مر الناس عمهم ف حبيح حاصين في أنس وذان دنت الشحم متحمياً كان أجمي الدواء الى الحياة إلى عرجه أله عرض لصنه سعدل دون مفاين وبالإصافة يتم مشافعة الأخرى تبئر حلال مثبه وسقط على الأص وكسر صعه، وبالمية إلى الكثيرين كان يمكن عهد الوضع أن يؤدي يهم إلى الأستسلام والداجع، بكن ديث الشحص قار مثابر" وعرف أنه مو استمو مي يسعد سوف يعطل الاخبراق عاجلاً أم آجلاً وغد حصى الدل

لأحرى ولم يكى حصوبه نامل المسادة ولقد حصن لامر دانه لاخرين كثيرين

ودالاحترافية الموحب الدي يمكن للإسان أن يستند إس حصوله

# معكن تنطم حالات والاحتراق والانطلاقء

فو الاحداق؛ الذي ينجلو دب هند ياتي المدانوة ومصد الندية كور بحديد بهنف الرضح ويمكن . سأل مجموعه من لأشحاص حو الشيء السي

يريمونه في المجياة أكثر من بي شيء حر، ومن يسك معظمهم من لاحبه في سوالث ويد ميريب بنحصو عنى جرعب سرد يمول حص هو ۶ لامان، وأسحد الأحر يهوال هو الديدا وعدد ستهيد يهون هي السعامة ، يما يقو . حروب هذا الشهرة بالسعادة - مج بكي وأيتمكن أحد منهم من بحديد معني ثلث بكدبات وما المقصود سهد او أن يحلي سميعاً سيطأ الى وجود عدد يمكه براسطتها سعيم سئة النميات الحر التروات لا تنجاوت مع النمسات بل تتجاوت تتع مع الحفظ المبسدة المستدة إلى حدث بحدثة تصا بالدايرة لمراصه

### تطوير روح المثجره

وحد أربع حدوات بسيطه نقرا مى سنلاك هامة المثابره وهي لا تدعو إلى كثير من الديء ولا الم معرفة "، شهاده هممه محمده نكنها تحاج إلى فليل مرابوق ألو الجهاء والحدوات الصرورية من كالتأني

 آ وجود خنف محدد بسيد إلى رغيه نشعته التحقيم 2 . وجود جمه محدد إسم الحير خيه بالنميد والعيار

المراف عامر الأنتأك بالعبال المراب والمحملة بمرافيين

لاقرحات السنبية من قير الأصدره والأقرب، والمعنوف

 ا- بحالت ودي مع شعص أو أكثر يشجعك عنى المتبعة في تعيد حسس وإمدات

هذه الحظوات الاربع هرورية لنجاح في كو مبادن الخياه والهدف الإخبالي لنبادي- فنبقة هذا الكناب هو أن تتمكن من جعل بحقوات عادة في جإنان

وهمة هي المطارف التي تمكّن الشخص من ترجيه وضيعه مصير الأقصصية . يعني المحفوث التي تقود إلى جراء مسلطرات عند تقود اللي جراء المسلطرات عند المسلطرات مسرواً أن تتيزه إليناً القود لإنسان إلى السنط "والقود ولا العرب فراحتر وهي تعديل مصيرات الالاعترافات الإرجيات ومحرال الأعلاج إلى واقع بعديل مسرول عقود أيضاً إلى الحديث عني المحديد وحراء الأمن والامتاذات ورجة مورد عالى كان أمنان اللبن يمثلون البحرة للله والامتاذات يمينة تعديل المحديدة المسالمين المتالية من في المحديد المتالية الانتيان المتالية المتالية المتالية المتالية والمتالية المتالية المتالية المتالية المتالية المتالية المتالية القود المتالية ا

# كيفية العلب عبى الصعومات

ما في القوة المنظمة التي يعني مرجال المنايين مدة المست على أمميوسكة ويم مو هذا القوادر من الباقراء في بما المستو محلة تكفر في أكثران الشخاط الروضي أو الطبيع و الالتبياني المستوى يعدم سبيلة أرض فوى أفوق الشيخة؟ على يلاء المكاد المنطق يعدم تشخير الذي يتابع الكماح بد خدراء المعركة وفر كاد المناقر تبه معداً

هدد الأدلاق برت في طبقي في أسبه بفون بشيره خلال وراسي تجريه مدين البيروف أشيره بدين النصر ومي البري منابع بدينة لا يون عن راح حارة و بدي خلال در سي المدين المنابع بدينة لا يون عن المراح المارة المنابع النابو وصد في المنابع المناب

المتساع معهومين مصدي أصدي ما أحدث كل من المسد أميسود والسود و و نمد أربحت المتحدي و حواتها و سوحت طوياه ويالتاني فرود عدد مدى لا يحجه مراسها على دو حود الحدد التهد معوداً المجتب عدد أثور إلى أثم أجد بره بحرة عبد روح المتاره خد

كلاهما وقبي كلت في المصدر أرتيس واسترامم لكبيره ويدا عمل الإساق على درسة مسرر لاساء والعلاسة والرحان المهن نقط أمسترام وأن ريان أماسي في التاريخ ومي ارب معني يمس إلى الإستاج المحملي بأن الطاباة واركزير المجهد وواضح للهف في المصادر أرسند إلاجها أن أركان الرحان المجهد والصح

يسكت شاء" لأحد بهن لأحب أنجرية عند والمنطقة بديني محمد (قطو) ومعميل سياته وبقرت مع الرجال الدين حضو لإنجازات في العشر المدينة، عمر المناطقة والدار وملاحظة أياب أنهم يستكون تفسيلة وحمة مماكة ندسي وهي المضارد

وورد كنت مهتماً مناً بدراسه الفوة الغرية التي تعطي الطعم طعى

النفاوه إنزأ سره أوسون

#### حر الأنبياء العظماء

للد كان محدد ﷺ) بي نكم لم يعارس المعجزات ونم يكر صوعياً وسم يتعن أبي تصبيم وسم بيداً وسالته قبر أم يتمن إلى صي لأربعين وعدما أعدرأته رسوب الله الدير يحمل كدمة الدير الحق شُخر منه واعتبر مجوياً هي أول الأمر وكند أرسي بالأمدارة حتى أنه عمى من مدينته الأم مكه وكمار أتباعه من حموههم الدبيوية وأرسمو إلى المبحر ء

ولم يان انسي (١١٤) حلال المراحق الأولى عن الدهود سوى املي والسحرية والتُلفاء ومع دنت وفي عصون عشر سياب اصبع ميَّاد الجريرة العربية والفائم همن شؤون مكه وقائد دين كوميّ جديد وصن إلى بهر الدموت وجبال البرينية في أوروبه وكاد دنك لاندهاج بفس ثلاثه أمور - توء الكاشية ومعاشه العبلاء والقرب من الله

وند محبد (ﷺ) في إحدى العاتلات البار ، في مكاء ولأن مكة كالب عاهماً جعرافياً في العائم آلماك رموهن الكعبة رمديته تبجرية كبيرة ومركزأ بتفواض والجرق النجارية كان الأطفس يرسنون كي يزعرعو في الصحرم مع البدد وعكد سنأ محمد (الله مسمد النوة والصحة من حنيت البديات وكان يرحى الحبو وسرعال عدخمن سى رصنى الأرمق العدات كقائد لقوافلها التجاريه وسافر مجمد الله إلى كل إلحاء معاشم الشرعي ويحدث إلى كثير من الرحال البهن تابو يحسون معتدات محتده ولاحد نثتب السين المسحى ني مداهب متحاربه وعند، وصن إلى سن الثامه والعشرين فعبَّت

صيحة عسى لاعربن وتروجت مند سم يو فن والد عميجه عسى الروام تكنيه أميرت عنى الموطئة رمياركة روحها، وهكف عش محمد (عُولُ) على مدى التي هشرة منه في كتب ثلث المرأة ضبًّ ومصرماً وعمل كتاجر نعادي اثبر ونعد الجونة وحيداً غارم مي نصحر د عند فني أحد الأبام حاملاً أومن أيات القران والحبر ووجت حديجه أن الملاأة جيرين قد ظهر نه وقان له إنه رسو الله

كان الدرآن الكريم هو كدمة الرحمي من الله وأفوب شيء أبي سعيم ۽ يو حيد محمد (١١٤٤) الدي ج يکن شاعر ورم يکن اديد بالأكممات، ومع دمك فإم كلمات القرال واياته أتني بريت همه مثلاها عنى المؤمنين أقعس من أي كدمات قالها شعراء الجريرة والميالن وكان تنك بالسية إس أهرب معجزة لأن موعنه الكلام عشعم كانت أعيقم موهية وأنوة الكدمة تنشخم مهمه ودعاء ابدلإصبطة إلى نأمك فان القرآن إن كاز الرحال متمادون أسم الدوان المعاسر يجب أن يكون دوالد عندية عن دون (سلام وكار ديث اللباب إلى جانب رعبه سحمد (يُؤَوُّ) فِي تدمير لأمه، في الكمية مسيأ مي يعنده وبنت لأن الأمسام كانت تعيدات قبائل الصحراء إلى مكة ودبك يعمير تجاج راتجه ندن سكان مكة وعكده صمير تجار عكه وأصياؤها عنى معاءلا محمد

الله الدي البعر أحراً إلى مدورة مكه محر الصحراء بعنب سياده وهکدا بدأ تربع لاسلام و حاشت من الصحراء شباله سو تنجميء بواسطة جيش عامل لمأتى كوحنة متماسكه وجاهر سموت درن مربوعة الند ومد محمد الله اليهود والمسيحيين ماإهمدم إليه لأنه

لإسلام من العشم

كان يتحل كل الدين آموز يوبه واحد أن تقدوا بعث و حين و حد دم ايد آخوز و السنجيد اخداد كمر الإصلام كل العالم الكهد مع يعدو نقط و وصند بحضاء جوش معدد (1992) كليس ما يقدر كي كانتهن مساح يقاباً يبعد بعد أنه معدد الاست محمدات المائية الكسل الأحكاء من يوفر و مسلماً أم السندة أو طفالاً مستماً من الفالاً لكس الأحكاء من يوفر و مسلماً أم السندة أو طفالاً مستماً من الفالاً

#### Latt 1 ats

# قوة النماغ المفكر أو المجموعة العقلية

القوة الدافعه والخطوة الثامنعة بنحو الفس والثراء

تقوة مدرورية المتجاح في جمع الدوء لأن المحتند الهي جامدة وخير معيدة من قدت القوء الكانية سجويمها يهي عمرية وسوات وسعد هذه العمال الوسيمة التي يعكر موسعتها التي قستنس أن يحمر العوم وعطمها

ويطابها. يمكن تعريف الفرة بالمعرفة المنظمة والموجهة بدكام وأقصد بها خلا الجهد المنظّم الكامل الشكيل الشحص من بحويل الراحة إلى على المراجع ماليًّا، وإنساس الجهد المنظّم من خلال تسبل جهود

شيخيني أو أكثر يعمدون بالجاده عايه معددة يروح من الإستخد واللواف واللوه ضروريه نجيع الذين والمعملا خدية بعد جمعة

ين ومون بعرف كيف يمكن بعثلاث المومد فؤد كانت القوة مراومه بيهد بعد المسكمة فإن معبدر هذه سمعرقة هي كالتالي

 الذكاء المعدل وسوف أصف هذا المصدر في فصور الأحو سنتمدة للحدد الحلاق

186

رب) الحدة والبحرب المتحدمة خبرة الأسار المتحدد عر عسد الله من الأمل فتك الجرد سها لدى سر تصبح وشويه موجوع على البحر الأسائل المكتبات العادة النعيد ورثم العيس جر صدار هذا الجردان السدان والجادا احث بدا شبيها

(ح. لأغيير بالأبعاث عبن الرحة في حو العبرة عنب می کن منفق الحباد اسی حمم وسایه و علیم حصو جنبید en ar anat his see facts he are an and had had alto facili limanels can you if no to make their

ويحكن متلات المعرفة من أي من المصادر المذكورة، كما يمكن لنحويل هبد التعرف إنم أنوة بتطيبها من عندد محدده وبالتدور ص حدد الحصد لتقيم - ويه تمعيت في دعدار المعرف سلالة الريسة موهد تظهر سد العموية التي يوجهها الشحم في خان طمرده حتى جهوده الدانية فلند في جمع صامير إسهرولا والمير صها يوطن فنعد ميسمه شيابية ورد كالت المعتد كالملة وقيحمه المعمول لا يد أن ينص دب الثبتين يم حث الأجرو عنى التعوير بده اين ال ساكر اس حسيم بديم الواء العا درية

#### الاستان اللود من خلال منصوعة بالرداع الطكّراء

حاكر نعرات التداع المعاكر باله كيبره عن سبيد المعرف والمجهد بروح من الاسحاد والبرائل بير سحصين , آق سحين

رلا يدكن لأن شحصر أل بمنت دره عفيمه دون السمح not us acred corporary' Soul as a construction as proper وقد رائطت لال لقبل الحر بالبريقات عليم حقظ بهدات براجعة براشة the surge of the extreme in thousand against called وسنعسب بيدا النميير في خبيد مجدوعة فعاقبات المعكر م أسماس مجموعة الطبية تكري أما وصماء ربي نعامه العريق بحو الهند، فين أن كناك سك فنك

بهدر لا يد من أن تفهم مكدت و حنبالات القود المتواد مان من حلان أورد المجموعة الطبه الذي يثم حيا فيا بحاية ا وسمة سأشرح عند مبدين سينأ المجموعة الطبية أو الدماح المنظرة جيمين را صبح اقتصيته والأجري داب ضبعة ناسلة والأوس رافيحا لأنه يمكن صبع النوك الافصادية من فين أن سحمن يحيط والنصيحة، ويكونون مستعدي العديم ال المساهدة باكار وهلاحي يروح من لاسحة والتوض الكاسين

وهد النوع من النجيفيا التدويل كان عرب الناسا لكان يرود كبرور وفهرت بهند انتفقه الطبنة يمدان بحب كأكيد السك

الد النيف النسى من ميد النماخ للمحكر اللهمة أضعب ريمكتك أن بحصر عنى أهم مصابيه مر علاء القوم الثاني الا يمكن لأق علين أل يجمع بعدد ، صم فود الله عن سمرت with sell years of a

ومحض البشري هو نوغ من الطاقه، وطنعه خرو مه حمد عمد يمد نسبج علتي تنحصي عد في روع من الاستجام وتسكر وحد ب الفحلة الروحة في كل تفر حصائره أو صبه وجمه يتشكر العمار العلي سجيده القداع الهمكر

نعد حرف ميداً ميمنوعة أفرند الدماع السفكر أو على الأمو مجانب الاقتصادي منه عنى يد الشخص الذي بميثات عنه في المصل الأرب وكان اكتشافه مبدؤرلا عن احساري معمي في الحياء

عد نكرت مجدوعة بنك الشجعى والتي سناه مجموعة هناجه البعثكر من ماقم من الموقفين هيده عميس شجعياً القريد أماط نفسه يهم يهدم جمع دسوين الهولاد ويعرو مل الشجعي كل أدافه إلى القره التي جمعية من حلال للت المجموعة

ندبات ويد فعب بارات بيارية أي رحل حدم ثروه فظيمه والثيرين أخرين فاته موف بجد أنها استعانو بياسره أم عمر مياثاره بدما مجموعه النعوع النفاؤ

> ولا يمكن جمع الدوة من خلاا التي ميد حر كنف تضمعه الوقاعلان

ينكو مدامة دماع الإنساق بالتمدية الكهربائية والمجيمة المدورة هي أن مجودة من هذه بطنزيات توهر هذات أكبر من بعنا ية والله المحكمة الأخرى المدورة هي أن يعذب والحنة نودر فدك حسب عدد والحة عائزاته الموددة

وهد، ينجون إلى فزل عم يقافقاً أكثر إلى فهم لمصبر المصبي من مدأ مجموعة التداع المتكر. فعدها يعم سنيل فكر وعمل مجموعة عن كائمة باستجام وبراس تصبح العاق ارتادة الثابحة من

هذه التحالف مرادرة تكن دماع فرد في المجموعة والتحايد الممروة في أند هذي دوره نثأ هذه المهمي عروداً

معاملت النبر و بحول مكتب والبرح والمسترف والمحيرة ألاحرى المعروفة أن اللبيد فورد تعدم في خامون عشر منوات حمن تنث المحدث الممدقة ويتص نفسه في عضون خمسة وعشريز منه ألهي رجل في أميرك

ویا ویسب پی مایین الحقیقین وحقیقه آذا انقدم الدی حکمه در الدین در با بیدا آصیح میدیا شخصیاً مدمرع الدین اوماس ادینید در در در مایی میکن در حجره ناثیر علق شخص می دهد سخص در در درده قصل این ایک به دی ذات قدمت تروی آن آنی رمیترای دارید ورج بیات بعد خواند ایل خود آن اشتامی آداده

خرين وسوف, يوفر دُبك ۽ هاتاً بأنه يسكن صبح النوة من خلال train frog union

وهادة يكتسب الرجال صبيعة وصناب وقرة فكر الأشحاص الدين ويجود يهم يراح من عدمت والاستجاد ومدا اشرابط حر الدي أصاد اين العزه العدية بسيد قررد سجموع وجوهر دكاه وخرة ومدعه يربرح الأشخاص الدين ساعدوه وعبدوا كتدعه البعثُّر. وألهل لك أنه صند إنى مبدأ الدماغ المعكر السوسوف في هيد الكتاب وهد المبدأ هوجر ناده الآن

وهده الحقيقة نتصل أيضاً صبى المهاتمة عاندي السي سبق ذكره في الكتاب، بديك دهوات بدرس الوسيقة التي لمكان بها عامدي من بحين لزنه الهالله ويمكر تلسير هذه الوسيلة بكدمات فسنة خصد حدو عالمدي لمنولا مر خاال حث أكار د. عشي مديان شحص عدي التعاود والسين جندية وحلت بالسجام التحلير خدف محدد

رياحتهار جنن عابدي معجرة لأن حاق عشى مبيود المحص دون إكراء عبى التعاول يدسجهم يُعدُّ معجرة، ويد كسَّ طَتَّ في ذلك حيون حيث شيجيس على التعاول بالروح د به الأي مده رصيه

وكل شخص بدير حملا يدرك صعوبة تنصبق التعادث بين موطعه عي روح فرية من التواكي هني الأقو

ويأتي التعاون في رأس فاقمه مصادر القرة والدكاء المطبق فتتم يتدول المصال باسجح ويعملان بانجاه الدك فنحده يصحان أهسهما تني موقع من حلال الحالفهم، لاستيماب القباء العادمه مبشرة من مصنده، الأون وهو الدكاه السطش الذي هو أعظم مصادر

الموه وهو المعند الدي ينحو ، نجوه كل فيفري و در فائد حفيد ع وعمى أو دين يدواك لدمث

ويمكل مهربة المصدرين لأحرين ممعرقة انضرورية مجمع عيد يجرس الاسدد والاحت حنهد مثال بلاغتدر خني بحوال في يحصين البعرات وسود أصد في عصبا داجمه لوساع التي يمكن بوصعتها الأهمال بدمكاد المعس باشكو

لكن يبيب عدم ديم أي مِناً مرصوف في الكتاب شكر يعدر مشرة أو عيد مباشره مع أي معمدات ديمة لأي شحص كاتباء لأن الكتاب يقتصر عنى نعيبو وتوجيه الدريء إلى كعبه بحويد

بهدف المحدد بالرجية في البال الي طفعة مدية بهد. إقرأ وفكّر ونأمو وسوف ينجس من الموضوع كله يوضوم

حيث تدرث الشاميس أباردة في كل فصل

قوه المشاعر الإبجابت المال عجرن ومربوع مدل لا بد من النعب بمعصول عديه من علال وسائل لا تنخف عن وسائل الحيب المصمع عنى الحصود عتاة التي حناره: والموه المستعمة في الجود والنصية من أجن البال ليست فيعتبه عير العود المستعمد سجعبون ضي راجاه خدما يشيم البنتمدال ننث الهوة نسيماح صعباً المعان الأيند أن معرج يالايندن والرفيه والعثيرة باعيس برصطة عوة هابة التصد

وصعه بأني الحال تكبيت كيره يتدئ بنج المتحص شي يجمعه سهيات تدى السول من الجوير وحد سرا منهي بالاحد جداً كل يمكن عديد بنج الدي الدي يتحد بالاحد جداً كل الجاسر عن هماته بنج الزياد، ويتدكى الرائد لأخر في الأنجاد المجارة، جزء كل سكي النظ المر بدور عنى مع المسهم من الإسراء من حراؤ إلى الم

ويبوك كل شخص تبدع تروء عظمه وجود بس الحدة هد الميكور در حديد التحرير حد الإسادة وتكان المشاهر الإجهاب في الفكر طبقة طرفة من الحين المدين بحد صديد إلى الأورد ال المشاهر السيرة الفكرة الراحة الذي يحدم صديعة برولاً إلى الطر عد يحدل فكرة فهمة مشخص الدي يجرأ هذا الكتاب يهده جميع عدد يحدل فكرة فهمة مشخص الدي يجرأ هذا الكتاب يهده جميع

رود كسب حفى ضمة الد، الموة الدي يقود إلى المقر قد تحقيف المكرة السيقة بمجدت تقدم حساك به إلى الرقاف الأخر من سبق القود وهو لا يجددت إلا يتعتبله واستعماله لأن مجرد المراده والمحكو عدم من جدد حسباً أو إنجاباً لا يعيدا

مالياً ما يساقل النمر والمن أماكتهما وعدما يمثل العمي مصل القطر لايمان التجيير فد حصل يعدل حطف مصدة وعدمة عيداً لكن القطر لايماني إلى أي خطف ولا يعتاج بن ساعدة لكن يتعلق لأنه عدمة ولا يعرف القطفة والرحمة بيناء بعد العن خديد لأو وعادناً ولا بد من وجيمه

# النصل الحادي عثر

### العقل الباطني

#### صله الوصن والمُطورُ المُدادِيةُ عشره تحو المن والثراء

ينتگ الدين الباطي من حمل بلوخي يسر قيم تصبيف وتسجيل كن وعمم فكاري يمال إلى الدقل الراحي من خلال أي من الحواس

كن وفتح فكاري يمال أني المقل الرحامي من حطال أي من المعرس. المعمن ويمكن من خلال المقل الناصي يمثدكار الأفكار أو سعيها. بماما كما يعتمس عند ساعت بن رسالة من أي مقت

والفق البرسي منام ويوكّل في منابك ميبانات المبادس و لأكثر بعض قبلة عن فسمياه ويوكنك فوضاً حج اي حفقه في طلب الباطي و حج أي نظوء أو قديد رضياً في نحواب أي با دوية ديدي و داب البخص قبل الفي أن أو أنار فيات المنهيئة على موضاً بالله في المحلف الأولاد فكاً على موضاً بالله في المحلف الأولاد فكاً على موضاً بالله في المحلف الأولاد فكاً

ووا ريد بن هذه والتدييات الدهدة في الكمان التدمير بالرغم الإباح المهادات السب الدوصوقة عيد هي الثمية نصييم المحمد وتشهيم دوت تمهم أهماء ما نفوله

بعمر الممو البختي بيلاً بهداً ويشد من حلال ومينة أو ريم اه

يجهد الأسك إلى فرى الدكاء المقدم الماصحيرة بيسمد المقافد واللبو التي بيكة من سحرين الفومي داحم، المحمى إلر - يحريها مديدًا باستعمال الكل أوسائل المعينة، التي يمكن من علاق بنطير الهدف المعلوب

لا يمكنك أن تسيطر كلناً حمى خلات البحدي وبكن بإمكنك عوالله السهيم أي حيفة أو رقبة أو هدف برصب في سعوبه دري واقع ا بدري فراً برو أخرى التعريبات المحافية بمستعملك النطق البحدي في عمس المعددي بالألفر حات الذائية التلفيية

ورجد الكور من الإيانية التي تدعم الاحتدادات المن المحق التحير على الرئاسة المحمورة والداء المصدر مو الداء المصدر الداخة المصدر الداخة المحتجد الداخة المحتجد المحتجد الداخة المحتجد المحتجد المحتجد المحتجد المحتجد المحتجد المحتجد الداخة المحتجد ال

#### كنقية ننشنط العاش الماطني نصمح الحود المددع

ران إمكانات المعهد البيدخ ابتكسنة بالنفل الناطني ضحمة و لا معميع بتييس الكثي هامي نتنس الرهبه في نفس الإسنان وات تكون مراجه في يعض الأخرات

لم أوارب دوصوح النفو الناطس بينا سجر الصنائد والفص

وهد يعود ايما إلى حقيقه أن مخزون الإسان من المعرقة في هند الموضوع مجدود حداً

يد أن يمثر وجود المدن الرحمي كو مع وجهم بعكسه كراميات سجري أشالك إلى أن يدريه الآل أم مدني سوف الهجر أمياء المستبدات الكاملة المستقالة في العمل السائل المحمي بلاجه، سوف عهج إلياد المستقد مراز الأكثروا أن أن طرفح رصائبه والقوية وسعود شرورة الشائرة من تشد الكسمانة المشاورة

الديدور منوسود في الكناب سيات يمكن بوسعه الديات على الوسول إلى هست النعلي والتأثير من ويجب عنيات الا مداب بعيداً لو إد تو لمن ديت في المحاولة الأولى ويذاً أنه يمكن مومياً توجه العلى النجاب بالمناه هما في المحاولة الأولى التي ميها المنطقة في الفسل المحاري إلى الا ودم قوائر حد التي ميها المنطقة في الفسل الحارية إلى الا

اوومد الكني بعد لاستالات لريمت كل حيراً وخار المادر الكني المصوب ساكر الكثير من الأقراق الجيدة التي سين خارجد في العصوب المستقد بالأوينان و لاقر سعب السابية الانقلاق واللب بندعه مست المادري ، الدي أن المستال المادي يعدل طوحياً سراء مسجده مشادر بيد أو لا و رحد يمن أن الأقرار المنزود والفسر والي لأنكار المستبد المستبد "راد المستال المستبد المستبد" إذا و تستت خابعة والسيدة "راد

تعبل كميه لعماد البخبي إلا إو، تعبث عبها وأهجيا المرعوب أدي يمكن بوسطة أن تتحول إلى الإيجابية

لا يمن العبر الباطي عادة عن المدن، وإن أنصبت في يرخ الرعيات فيه فإنه يتعدى بالأفكاد التي العدر إنيه يقعن بعدالك به الرعيات اليه فإنه يتعدى بالأفكاد التي العدر إنيه يقعن بعدالك به

ر مد سير او سرحب بداندوهم العكرية صواء كانب سمية أو ريجابية التمان بشكر استواصل إلى المثل الباطني من استعباد الأربعة السي

Same use others

بد بن ميكاني أ. كدكر ألك قبيل وبدو بعد الدوم بعثرت في نفس إلى عسب الناسي دور بعرفت، وبعلى هذه الدومم سبع بالنفش فراهر يوباني وبيات أن تهمت مثل لان بالمس سعى يهدو ديم نفس الدوام الفرية السيار والمساعد في المأتي سوده بي معدل الباسي يوباسة تعزيد والمواجرة في معدل الرئيسية

رسد أنطق من الرابات والرابات مشكل المناصرة أخير من المشكل المسرح بين من المشكل المسرح بين من المشكل المسرح بين من المشكل المسرح المناصرة الميام المناصرة أخير المناصرة المناص

مبوف بلاميد من حلال هذه الأقوال الذ الإستعدال أهتوعي معمل الياحمي يدهم إلى النسير بين فياديء هذا، الكتاب بريضيات

### بجعر عشاعرك الإنجابية تعفن لمناقحك ولإحنك

قنس فينسى أكثر سرعاً تتأثر بالموامع فتكريه التي تمرج بالمشامر أو المواطف من تأثره بالموامح الفكارية التي نعض همه مي الجرد السطائي من العالل. ويوجد عن المعيلة يُناكاء كثيرة بدعو الطربه الدائدة بأن الأفكار المديرجة بالمشاعر هي عبط التي تؤثر عديياً قى ألمين للمديء والبطيقة المعروك هي أن المشامر والعراضا يسكم أكثرية النس. بود كان صحيحاً أن المعن تباعلي ينجوب سرمه أكبر ويثأل هررة بالمرطع المخرة الممرجه بالعراطب والبشام، هندها يكوب بن الصروري أن بعرف ما هي المشامر المهمة ويعتلا عبيها وهكب هانث سيعه مشاعر أو عوجف رايسيه يبديه وسعه مشاهر اليليه سلناه وخده الأحياء لحاس عليها طاعا صعر المواتم الفكرية لأمر الذي يوكد مرو قد يتر علم أب طي ووصولها البه أنه المشاعر الإيجابية علا بدعي جمتها ي ديا بواسط ميد الانتر حات النائية التقالي إلى وخل المواقع الفكرية من يرضي شمعن بسرياها إنى علت الباضي بوقد بنيق ذكر التعيمات الخاصة يننك في العصل البلدية بالأقر عاب الدانية النقالية؛

يمكن تتبيد جب الشتاهر أو طبرونج المحمية بالمحبير! المستمدة في رعما العرب لأله أكثراً بعضم الدادق به با دبي يمواب البراقية هكارياً من بالله وقالي حاقة المحالي و مكان يكان بمثنيات مردقاً بيد الذائر في الدوجة المكركة التي مرجب جب المتشمر أكثر وأمروع من أكثار في أدوجة المكركة التي مرجب جب اللمنظ إمراد في أشارة عن الكارية لال دن وقيمة كاناً تجميد به صبحستك في تطوير الوعيث المعالمي؟ وننشد فير خلال مورد عقدان ماستشاخر والمواعف الإيجابية

### المشمعر السلبية الرنعسية المثة

شين ابتدوت شين العرد

المعور الكريف

شمر اللہ

شبل الجشم

the Paner

ولا پیکن آن تحق الموصف الازمیده والمشدم استیدا ختل التیمس قبر الولید تک بلا پدر ان ان تهدی و صند علی امراحی رستیم به الشخص فی بالان می ال الموصف المواقعیت الشخص فی الانجید شدا اداکم التیمس قبل عصد و مد یا آن الان المدة المتحدة فیامات الانجید داده عیدی متحدال الدیمی در الباشد الانجید می الانجید این المتحدام المیمیش می الانجید ان المتحدام المتحدام المتحدام الدیمی می المثال الانجید می الانجید الدیمی می المثال الانجید می الانجید می المتحدام الدیمیه می

ويتكنك البيطرة على هدت البطني ويوجيها فقط من خلال اتبع هذه التحسمات حرفياً لينواسية، ويكون ثر جد أي المور سبير وبحد في هنتك بنوهي كادياً بقضاء على كل فرص المساعدة البناءة لتي يمكن أن يقدمها العص الباطني رف بیک بیک از ادیر همت مثال به خاصر داشت. می است. می سدت آلاس به ترجید و است. و بین در بین ترجید بر است. می در است. و ترجید ترجید با ترجید با است. و ترجید با ترجید با است. و ترجید ترجید است. و ترجید و

# الموطف الإيجبية الرئنسية السنة

ماطه الراب عاطة لإيمال

سه احب

alone same

الدهة الروماسة الشعرية حاشة الأدا

موجد بالقدم مشخر وعوضه بيجهية أخرى لكن هده الدواعد النست هي الألون وإدا استكتاب ومجمد في السيعادة عديه. ويكور قلتك بالاستمال فيفذا تسبقت تنبط المواضف الإيجمية الأخرى وهم إشارك واودرك عدما تحتاج نهها. ونطأة هي هذه المجال ألث تام

# سرا الصلاة القعالة

يد كنت قديماً فيه الملاحدة به بدأت لأحقاف أن محمد لمان ميخاراً في المدال هذه بعد المداركة أو أبو بصوب مراً ووحدً ويصدق عن إلى مطفر المراس الدي يعدون بعدون لمان بعد قدو في ميدة أخرى بمهم بمشار وطوع بدئة المعرف والمدار الذين يُعداد من المشاهر أنني يتمدى به المحق اليحمي ويعرف إلى الذاتة المعمل الإنسان على يتمدد ويسن طبي

ورنا کنت بعدتي من أجل شيء مه وتحاف خلال صلاقت من إمكية عدم تحقيق ذلك الشيء أن ألا يعمل الدكء المعشق محس معالجة ما يوديه ضمعه لكون صلاقت در جدوي

تودي العبلاة في يعلن الأسيان إلى تحديد به يصني لاست من أهله ، مو خبرت ذلك في أخط لأيم وتحق ما هنأس من أهمه هم في داكرت بشاكر حائثات السحيد خلار نبث السلاة وسوف درك باشاكيد أن الظرة الموصودة في حدة العصر هي أكثر من بدرية بدرية

وطوستة أخي يمكنت بودعاتها لأحمال بالدكم المنفر أم الانامحدد عشيهم جنا بدست الموسم تعري أن من لأدمه، ود فهمنا على لازمتة وأد يو حوث تحرق أن لا يمكن عن العيب قد ميره إلى ديامك تمكن الأدن الشرية من الشميرة ولكن فل معيدة الإدارة التنف السوب الشرق وأثباً، وبنت معادنة

معدد علايين تعرات: ويهد الغرية عد يدكى عل طال العوب عير الصد وصد حين الله الحريل في الديبات أحمن الداد الموراة (لايي لكات في لأمن وينات هوت شؤي) ابن أجاوز الدير التي يتر حجل الله الدادة وهي دينايه الأصدي بديث عاد وسعة كموب شري

والفتل المنظى هر وسعة أديم ميلاد الشحص إلى ساير يهميه الداد المنظل اللاحمود من شكل باللا ويوسد إلى القصص داد الجواء عن مالا من الكال حد معداً أو كال محمدة المده دوغيره المعادد الهد يوم هد المدا برياً وسوف حدا أن معرد أن معرد أن المداد إلياكس أن تمثيل يرين على المداد المدادة المحادة الاستعمادة

يمكن لأو شحص أريتس الدين و ثراء كسه وقد ما يعده معقو الدين لكن أنة مهم يعرفون أن المحلة أوامهمه السحدة رائد ترعد المشتمة سحين خروة هي الوسائل أنوجيد الذي يمكن لاعده عليه في جمع الروة

# فلمطا

# محطة البث والإستقبال الفكري والخطوة الثانية عشر نحو الفنى والثراء

لقد عملت قال أرحين سنة مع محترع لهاتف أو لتنفوذ الكسدر بن ولاحظت أن كل دماع شري هو مجعة ث و سنقبان للماسة فلكر

وكل دماع شري قادر ويطويقة مشابهه للعربقة عمل مبدأ أنر دبو على لتقاعد دسالت الفكر التي تطلقها أدمعة أحرى

وهنا تلول يدمي عليها لأحد بين الاعتبر ومدرة الوصف لدي أثم عن الميول المسح في المعمر الحاص بالعيال الالهيئة الميح هر عهد النقق و لالتقدافي في المعمر وهو الساي يتمى الإنكار الي تطلقها أنساة الاحراب، وهو وسلة الأنسان بين وهي المحمل أو تلك المعلقي والمصادر الأرامة أنني يتقى منها المحص للموفر المساية المكار

وعندما يتم تحميز ونتبيه معقل أو رفع وتيرة دندماته فوله يصبح أكثر استقبالاً للأفكار التي تصله من المصدر الحدرجية

المواهم والبشاه الإيجاء أو انبشام اسليه لان هد استدم

رعب معظم الرعبة عي رأس قائمه العراض والمشاعر البشريه من حيث الحد، والفياة ألدنقه، والندح الذي ينَّه ويُحمِّم بعاطه مرعبه يعمل يسرعة أكثر وأتوى عنه يحصل صدد تكون تنت المعلقة عمدة أو عالية

وشبجة المحوير عاطعة الرعاة هي رياده لني وبيرة الحكر يأمى درجة يصبح معهد الحيار العيدع قشير ألفدرة عنى استقبار الأقكاد ومن راحية أأخرى عندما يعمل الدماع فلن وليورة سربعه فإنه لا يجدن فقط الأفكار التبي تصديه أدمده أحرى بل يعطي لألكار هبحب الشعور الصروري لتمكيأ العلم البعثني من انتصاد ثلك لأمكار والعس صيها در العدر الباضيء

والعمل الباطعي هو صحانه الإرصال عني الناماع النبي يبلكن س سياني من ديميات الأفكار، أما الحيال المبدع بهو جهارُ الاستقبال أو الراديو الدي ينصف طادت الدكر ، لأمكار

ربى معانب المناصر المهمية محش الباعني ووظيعه الحياف المبدع والسان يكؤبان أحهرة ألبث والاستقبال في المعطة الإداميه العديه لا بد هن لأعد بعين لاهنبر فمن مدأ لاقرمتاب النالية التمالته بهو الرسطة التي تعمر عبن بلك المحطة الإدعيه

ولقد عديب سابعاً من خلال التعديث الموصودة في التصل

وبحص عينيه برعاج وبره الميديت النفية من حلال

المحمى بالاكرجاب الدياة التصابه بامود بابينه معددا ينكر يرسطنيا تحرين الرهبه زس والح مالي يسارياه

وهكد قول فنس حجالة لإنافية العقب يسيط بسبياً ويتعلب نذكي اللائة مباديء فعد والصقها عنب برصد في استعمار ندد المحلاء وهي مدا صن المش اليحنيء مبدأ عس الحدال المبدع. وميد لاك حد الدائم عمالية وبعد ثير وصف الحوافر لمبيهة تتي بضن صبر عند المبديء الثلاثه ويبدأ الإجماء الإجماني عادة

# أعطم القوى هي القوى غير الطموسة

الله خند الإسان عبر النصور كثير عنى حرسه انجندية، فكصرت مدحه ومعرت صي الأمور والأشياء المحزم التي ورحا أو يلسب أو يرجه أو يايسه

ومحل اليوم تمنحل في أكثر العصور براعة وهو العصر الدي سرف يعنب ثبُّ من لقوى فير البندسة في هذا الدام البجط ب، وربعا تتمم أيضاً مع مرورة في هبا عصر أن العات الأخرى! عي أكثر دولة من الثاب الحسية التي مراها عبده تنظر في أسرأة

ويمحدث بعض برجار في بعص لأخيار عن الأثناء غمير المدومة وهي الأشبع التي لأ يمكن يتركه باي مل حوم. الحمسراء وعتمد مسمع هؤلأه الأشحاص بتدكر قوبهما أن موجهون واسطة قوق عير مرثه وغير عنموسه

ولا يمث أنجس الشري او آلماس مع هذا الدن عبر المشارة الدو المهاد المهاد الدو المهاد الماد المهاد ال

لكن هده لأ تمد يوطلاناً بهياء جهو الإساب بالأمو عبر المربة وحير الممموسة لأنه أيضاً لا يقهم ويجهل القوة عن المنموسة الوادات، الكامة في الراة الأرض وهي العبة التي توفر له المهمام الذي يأكنه والملايس التي يراشيها، وكل فقطة تقود يعملها، في جنه

# القصة الدراسة طدماخ

أمراً بسر أمراً فيه دين المراقب المن يسمى يشده ميزية المراقب المراقب

ار مر مدش سداً فی رحمه آد و ده سنگ احدت بست داری فاسین شوراز آموسی بسید بازشدار به ده از محمد این موسود وجود می مین (1900) (1909) (1900) مساحه میشی با آمور موده این و مد این آد مده میگری شده می آمور موده این میشی و موسود این است و محافی میشی میشاد دهایی وزیر وجرا می میشان القریب (20ورای) الحضود فده مین میشی توجید این این این است و میشان این است و است و میشان ویی تقدیم شاکل این وسط آلیب الاستان و تشکیر و تشمیر شروعت میشیر شاکل آمرین و بیشان آلیب الاستان و تشکیر و تشمیر شروعت میشیر شاکل آمرین و بیشان آلیب الاستان و تشکیر و تشمیر شروعت میشیر شاکل آمرین این میشان میشان میشان داده داده میشان داده میشان داده میشان داده میشان داده داده میشان داده داده میشان در داده میشان در داده میشان داده داده داده میشان داده میشان داده میشان داده میشان داده میشان داده داده میشان دا

ولا يمكن تصرّر وجرد همه الشبكة من الألات المعقده بهمه. واحد هو القدام مسهام جسمية عصمة بصبات ومعل الجسم للمثل يُمين من المحمس أن هما الشاهم ذاته نسري يمعني «لايين المعلاي هي الدماغ، واصطة الاتصال فيمه بينهاه أوهر أيضاً وسبعه الاتصال بعري العرى غير مصومة

لف بوصيب أيبنات كثيره في حامدات خده القوم بأيحاث منظمة في حقل همه اللسمية اللمانية الألاصال بقوى غير مصوسة) ومن استئجاب مورية لما هو موصوف في هند القمس وفي العص الثاني. من الكتاب: ألحص فيما يني وحدى ملك الأبحاث

### ص هو التحاصر أو لتصال علل بأحر بطريقة غير عبية؟

للد توصل أحد الأسلندة في يحدى الجامعات لأمبركية رجاعة ديوائل بعد أكثر من مئة ألف الخبار إس تحديد وجود والتحاظرة

(بورد المجراحر، والاسيمبرة المدرد على رؤية ما هو خارج معالات البشر) والله أنسست تناتج ننك الأحيارات في يحدي المجلات الأميركية وهي تتحدث عما يدو معلولاً استتاجه بيما يحص المديمة المعليقية الأنماط الإمراك به فرق المسى

و هکدانید و دود اشخاص و الاسمار مدسکر طوا شد الکند من العدد اشخاء الله الاستان، و لاسمار الاساس بهر خالشی پاساب آیا السیاد من اختلاق می لا الاستی شده بعدادت ایران السیاد و روسها آیا مند خاصه دن اظر ایها دریان ای امامار حسی به خالص الاستان، از الرجال والساس سدر و و معام المستان بالشکل الصدیح حیث کان احتلال آن باران دان باسده سیداً

شد سام والآو (الدو قدم با يعن بقد بالمحافق المراحة الأين الموسد قبل الموسد قبل الموسد قبل الموسد قبل الموسد في سعيد سيد الموسد من الموسد المدت بعن والكنية مرتب به يكن المين الموسد المدت بعن والكنية من الموسد الم

ويتربه و لاستح الرئمي من أن تشخيط والاستخداد هما موهه هم من متن لابسان منه أسخة الصدر التي تصدر الترب في النموه وفي الوحد أن الرأ الأكد، الأنهم في طي شخص الا ويوجد الأكبر في الرغبي الاستخدام منافقة بمثل ويوجد منافقة ولا التتحق المنافقة المناف

#### كيفية ربط العقول لحي فريق عمل وبحد

وفناً بند بم وصنه عن التجالات التي تسكّى الحقق من التجارب مع الدواد برازاً ان مولى الجنسي الشعر عسى فاراً حمل ولنات التجالات التي الكافحة بعم المولاد مر طلى ألها والحالات التحالية التي لا يه مي الإمراد سبيه المعادر حيث تأثر العيامة التعادلة الدوادوقة في المصر والتي مواجها بشكركل المحالام والعاملي

هذه المتلالات أو الأحدال واطارف التناسة بحضل أو تكلاًوان يفضل تجامه ، فهي من المتحين أم أكثر يبتدان بالاخيار والمتحربة من الكتب تحديث بناء المتحدة عرفونية أو المتحربة صدر موضاة هي التعدل الثاني) ويتنكو با يراسعه حديثة مرح الحقوقية في طاق ولين من قروب إلى من تكلي من المثالة التي الوجهية الحيد المتحدي أو هي طاقي التحديد المتحدي أو مي الأصداد

و لاجر ، عنه بنيط حدُّ إذ بجنر مجموعه الأشخاص عان

#### النصل الثالث

### الحاسة السدسة

# مدخل إلى معبد الحكمة

المخطوة الثالثة عشر بحو المنى والتراء

الحد كالت عشر والأخير في فيد الكتاب مع النجاب السافة كن يمكن بدكاء المعلق بوسطتها ان ينصو طوطنا قدر. أي جهد أن متعددت يصاحب ثنك البحد، بدأي المحمل أخر

والديداً هو أرج طبعة هذا الكباب ويدكل فهمه واستهده وتطبقه فلند بعد استيماب كل المدافق، الأحرى فلندخه

وتقيقه تعد بعد الساحة في فان الجزء من الطق الياضي الدي والحدمة المسلحة وكانت عرضه بأن مهاد الاعتصد الدي عرضه ما حيال والآخر والحديد في الحديث ويسمى ذلك الومض موضى من حيال والآخر والحديد في الحديث ويسمى ذلك الومض في يعقد الأحيان إحساساً ياضياً أن الوبات

في يعمد خصوصاً عدد ويعمد المحتمد المنتبذ مصدوضاً عدد المحتمد المحتمد

هورله استيدهات ربيين يوفيوع المشكنه الذهبه ثير يسأ مصال و ويغوم كار شخص بالمبسخة هي الشاش باي فكوا عد لدراً به

دائم بيد من هذه الوسية عليه الطل وتحديده مر أنها تقدم شخص عشا الا في الطاش في حالة النبات ينصدور المناوقة + معمومة وغارج بجرية كل شخص عشارت

ورثا سيل وههمت النبدا الدوسوف في أفعين العاسر بالميدسوغة المعدية أو الداغ المكر ساده حتماً أن وجراء الغاوية المستارة منا هو التعبين أحصل لدائل أهياً

وهكذا أبيَّن وسينه التنبيه الصبي هده ومن خلال عاش هسجم معوضيع معددة بين أشخاص هذه الاستحمال لأبسط و لأكثر تتعبيف لمبيناً المسجوعة العديقة لم العدم المعكم

ويمكر الأو شخص يعنى حفظ عمل مشههة وينحه ويده مهم أن يعمر إلى امتلاك معادم المياح في أومك في القصر الأود من الكتاب ويمكنك أن ثميد قرءة هذا القصل مرازً عهد القرض حتى جد التهائك من مراده الكتاب

عبدال بطابل ويعمر النفر وهي جاسي. ويند اسلاكث المبادي: الموصوفة في حد الكناب تصبح مهاً بقيال القرء الثاني كحميلة ما لا تكون في أخوان المرى فيلة متصديق

سوق تثلقي يسماهم، حسنت السدنية كل الإلدوات الصورية هي أي أميلار وشيكة قبل وقت من حدوثها لكي تنجيها، وسوله ببعث حاسف السادمة أيضاً ماقموس المعاحة لك هن وأسه من حسومها حتى تشكل من سنعلالها

وهكد. يأتي المساحدات مع نطوير حسنت السادسه فعلاك عارس؛ يلتح لك في كان الأوعاب البات. يعن أنحكمة

معجرات الناسة السابسة

أن لا أومن بالمميترات ولا أتامع طهد لأنبي أنفث ما يكمي من ضمرة، وألهم بأن الفسيمة لا يمكن أن تحيد أيداً هن قرائيها أرضحة، ويمشل تقال القرائين مهمة إلى درجة أنها نفسج ما يبدو أن من اللمعيزات، ومن علال حيرتي بأنبي المحمدة المساعدة دريةً من كراي يحدق للند المعجزات

موس د آمر به هر آن توجد بود آن مسبب آن. آر ذکته پخرگ کل هراب المداد ویشمن این بیمون کل وحده می الطاقه اثنی بدرکه لایستان، رآن مداد المداد المداد الاحده پخیاب المداد پری شخیر ریسبت تمدن الداد مدر الدلان تجویزاً حمد قابد المدادیم و با الدین بالمدین واشاده، بالمدینات فیرماشان کل شریع همی مکان و داداشه الدین بالمدین واشادی بالمدینات فیرماشان کل شریع همی مکان و داداشه

بالسبة إلى الشيرة الانس ويمكن حث هد الدكام من خدال منادورة وسمه هذا الكتاب هي المساحدة في ناجزين الرغبات بن أشكاا منابة وافية مندوسة حقم في المعرفة التي أسكانا الأبي خرافه

و بقد عدمت حمى دومة الشرىء خطوة خطوة في العموب السابعة إلى هد اسبها الأخير، وولا استكت مضمون كل من المباديء السابقة تصدم مهاً الأن القبوت كن الاصحائي المشتشة في هذه القصن

دون تشکیف کی پان لم شتوحی نتک المیادی، فلا پد من آن مود وصعل

دنت من أن تسكن من تعديد ما إن اثلث الأدعدمات الدودة في همه النفس حدلة واهده أم من مسج الحيال وخلال يحدى ندرات تحدي التي يمكن أن نسمي فترة

الاهميات بالايجالة وجنت لفدي أسعولاً تغنيد أونت الدير أمنت أثوى الإصباب يهم واكتشف أن فتصر الإيمان الذي من خلاف سعيت لأحاكي بطالي أعطاني قدرة كبيرة على قدر هنت بكل مجنع

بع الرحال العطعاء يصنعون حناتك وبنسوبها

ملال بنك اعترة من عمري مع أينمه يثاثاً عن عدة الاصعف بالإطائر هده، وعالمتني مجرين أن أنفس شيره يأتي بعد كان لاستاف عقيماً هو أن يجاكي إنسانً عجباً أخر بالمشاهر والحمل فدر لإمكان

وقبل وقب طويل من ان محاونه مي للكنابة أو محطاية البعث

منط وعدد تشكين المحميقي من خلال محدونه محاكدة جان تأثر س بمراكب وأغنائهم ومن ينهم عرسوده ياينء أديسون وبديبون وسكوس وتتروين وادرد وعبرهم وكنت في كن بينه وهبي مدي سوات عند أعمد جنماماً وهما أمع عند المجموعة من الرجال الدين كنت أسميهم فبالمرشدين غير المرايين؛ وتكوَّد الإحراد من أشائي! مِن الدهاب يني الدوم في الدل كنت أغنى طيني وأشاهد في خوالي هذه المجموعة من الرجال جالسة معي حوب العلامة، وبم أنبث نقط وصة بحوس بين هولاه الرجال الدين أحير مم عظماء بن كب فعيياً الوأس المتجموعة والهيس عديها

و کان ۔ عدمی میجید جیڈ ہی بحریث جدی پر بہت تنگ الاستعادات الشرق عد أن أحد بناء شمعيني بحيث بعش بركية س الشحميات المحتمد لأوثنك المرشدي الوهميين وبمدأني أحرشت في وهت ديكر من حياتي أنه يجب صبي أن أنعب، عني عاتى كوبي موموماً عي يته من النجهل و لايمان بالمغرافات حددت المسى عمداً عهما إعاده الرلادة العوصة براسطة هذه الرسنة الرهسة التي وصعتها دس

### ساه الشحصية الحبيدة بواسطة الإنتراحات الدائنة بالقاسة

کس أعرف بالتقبع أن قل أبرجال قد أصبحه، عمى بد همو عميه بسب الكثرهم ورضائهم المهيسة، وكنت أمرات أن كل رعبه دمنه سناد تأثياً يدفو ويملُّز الشخص إلى السعي لأي تعبير عبرجي يمكنه تحوير نلك الرعة إلى والمع وكنث أهرف أيصاً أن مبد لاقتر سبت الدائية النقادة هو حصر دوي بن بناء الشحصية وهو قي الواقع العبدأ الوحيد لبناه نلث الشحصيه

ومن حلان صرفتي مباديء همر المدر کين صريحا حيثًا بڪ الأماما النعدوية الإمادة بناء شحميتي، وكنت أدعو عي طت لاحتمامات الوهدية مع المرشدين أو مع أمتياه حكومي إلى أن آورد دا پس نکل شندس

عوم كل مهم تقديم المعرف مي كنب أرضنا أن يسخم فيها الكنب النصو الأول: (مرسود) أرغب في الاساب فهنك البعثين

معيدة وندي جس حالك مجرة وأطب سك أد تبحد الطبعا حيداً في حقيق الباطس بكل المميرات التي عملكها والتي مكتك س فهم فردين العبمه والتكيف معهد

العقبو الثاني (بورسنات) المدب من أن تبارو بن المعرف التي مكتك من التوديل بين لوانين العديدة واستعمالها نصبم أضعة ... w. mi

العضو الثالث (ديوريون) أرعب في أن أمثلك منك بالمساكاة شرتك السمشة عنى إلهام الرجال ورثارة رياح مصببة عنى المنق مهم، وكذلك أرضه هي اعتلاك روح الإيمان المتجدد التي مكتف

س تحويل الهريمه إلى نصر والتعنب عنى كل الموطل المربكة المحمو الرابع اينان) أرعب في اكست حرية التذكير والشياعة والرضوح مي التميير عن المعتدات التي جملتك إساباً

المضو الحامس فناروين، أرعب في كساب سرنك المدهشة عنى المبر وعنى دراسه الأسباب وشتالير المتصنة بمشهد when I feel use

215

العقور السكاس التكوير) . أرعب أن تساعدي في بدء النمس بالعدد في شخصيني وروح العدير التي لا كتب وحس العكامة والتمهم الإنساس واللمارة على الإنسال واشى كانت كنهد مر

العصو السيع - (كاريجي) أرضيا في أن أكتسيا منك فهماً صبقاً المستوية الجهد الدهام التي استعمالها في ساء ومراضورية صاحبة

العضور التعني (فورو) أرعب في أن أكتسب مث روح المثارة والعميم و لإثراث ورواحة الجائل وافقة بالدس التي مكتك من التعلب على العار وتنظيم وتوجد وتيمير جهود البشر على أساحد الأعربي على اتباح حطوات

العضو التامع" (أديسو) أرضا في كسمه روح الإيمان المحقد همكا التي سحمك على اكتباد الكابر من أمرار العيمه دروح الممن والكمح درد مدام والتي يكتك من استحراج النصر من الدرمة الدرمة

#### قوة الحمال

قد تدين وساطي وأسالين في معطبه أفضاد حكونتي الوصية وفقاً طلتحصدت التي أرضية في كلساب مديراتها وحسب درستي في تسمد عبر حياة الكبريز يجود دعاية فيمه دور أشهر عمى هد الإجراء الوجهي دهلت: الأن تلك للتحديث الوحمية أسيحت حداً، فضاً حد حالة

959

فكن و حد من الرجان السنه كان يمنث مريد فرية أدمشس فدورًا كان بذكولي يمنك عاره الوضور ، متأسرًا و كان فالماً يمعني ممير "حديد عنى وجهد عداً ما يسمر

تكن بنك لا ينجين عنى الأجرى الدين كلن يتميز بعضهم سرمه اليديها وسرمه الإحدة في اجتماعات الحكومة الوحمية إلى

برحه كانت هنجره الأخرى ولك أسبحت إحساطائي قوطية مع لفته المحكوده جرء أسي رحساطائي الواضية أبني درحة أثني حصد من الأوس وواكلهم ماؤلت الدين به داوي دينة أي لا أبيد سعى أجش بي حالم حدا دائمي رأيد من إراض منها أن شك الأجندانية عن ماضح من مصح

### معرفة مصدر لإنهام دوقرع يامه،

يقع في مكان ده فينين الباد أمحبيوي للمعج عليه يتكنى بنديات عكم أنني نسجى علاد بالإحسابات باحسه، وحي اليوم

217

يكون العلن تحت تأثير نبيه استثنائي

وأي حالة طبرته يمكن أن نتهر العواطب والمشاعر والسبب رباعة مي حسَّانُ الشب وقالُ ما توني إلى إطلاق قبل العامه سنامه، وأي شجص مرّ يتجرلة لاقد ب من حدث اصطمام يسيرته خلال مناته يعرف أن النعاشة السائمة غالباً ما تأتي هي النا الحالات لإندان ومساعدته في عقبون لوال عابي تجنب الأصطعام

وأركز هذه المحتائل كبشدة سطينه أخرى أقوبها الآل وهمي إسمي وجدت غدلال ستبدهاني مع مستشرقي الوهميين أن دهسي كان أكثر التبارة بلالكمر والأرد وأسور المعرف السي كاست تصنعي عمر الحاسة

وهي منفسيات عديدة وخلال بواحهمي بعلبن الحالات الخارلة كات المواجهة شكل خطراً حقيقياً على حياتي لكني كنت أحد توحيهاً وإرشاداً صحاف بتنشب على نقث الصعوبات بتأثير من أعضه حكرمي لوهميه ومستدري الوهميين

بكان هنعي لأصني من عقد ثنث الاجتماعات الوهب مع التبدس وهميين فنعد التأثير غي عالمني الباخبي من خلال مبطأ الافتراحات الدنية التعالية إلى جانب الرهبة في الكساب بعض المميرات الشحصية ومؤحراً الحؤات بجريتي هده في النجاه أح

بريكيتك النسو مكان هده العامية السمعة وبكن هد بيس مهدأ وتياتي الحديقة أن السر لا ينقرن المعرفة لأكنت والدفيقة س مصادر هير الجراس الجندية ويشو صفيال سث المعرظ يشكل هاد اصما

حيث أحمل الروم استثارتي الوهبين كل مشكاء صعبة توحهس وجاحه القريبين ملِّي، وعانباً ما تكون الناتج مدهشة رهم أنسيّ لا أهدمه كاب وشكل معلق على هذا الدوم من الاسشارات

### شعامنة السادسة هي قود جبّارة بطيئة العمو

بِست النعامة السادماء شيئاً ينفس بمعر يرادي بل الأبي القدرة خبى استعمال هذه القوة المعيمة بنعاء ومن حلال بخبيق المبادىء لأخرى الواردة مي هد الكتاب

وأيدها كنت وبعص النظر عار عديث من قرءة هده الكتاب، بإمكانك الاستصادة بله دون المعاجه إلى فهم المبيداً الموصوف في هذه العمين، وهذا يصح، عبى الأعص، إذا كان هددك الرئيس هو جمع انمال أو اشياد محية أخرى

نكسي أدمنت هذا العصل هي المعدلية السبعسة عي الكتاف لأنه العبليم الهدب الرفير عدمه كاملة بكنمة بمكن الأفحاص من إرشاه المنهم دود خطأ نحو الحيق با يعفونه من الجالة وطفاه البدية في كل إنجاز هي الرعباء أما تقطة الوصور، أو النهاية فهي دنك لنوع من المعرفة الني تقود إلى العهم ـ عهم الدات وههم الأخرير وههم فوانين معنيمه وإدراك ومعرفة السماده

وهد النوع من العهم يأتي يكنينه، أي بشكنه الكاس هيد من خلاء الاعباد عنى ستعمال مدأ أحاسة السلامية

ويعد فراهنتك هده العصل لا بد أن تكون قد لأحظت رندعت

# النصل الرابع عثر

# أشباح الخوف الستة

# إعرف مخرون قدراتك ومفسك مع قراءتك هذا الفصل

واعرف ما هو عدد الأشباح التي تقف في وجهك من أد تمكّن من وضع أي جرد من همه المسعة لهد لاستمنال الدمج يجب أن يكون حقث خامرً لاستقباله، وهد بيس

الاستمعال الدحمج يومب أن يكون عشدت خاهراً لاستقياله، وهده بيس مسبأ بن يناً بدراسة وتعمين وههم الدحالات الثلاث المعددية بك والتمي يتوجب عبيث يعاده؛ عن عريست وهي . لمردد والشبث والعوب

و لا يسكن منحدمة السادسة أن تممس وتنده عهدمه عي حان بقد أي من مدت البعالاب السبيرية الثلاث في يحدث تردية أن مجدمة لأن كلاً سهم متصل بالأخر بملاة حبسمه

مالردد هر سه سعومت وبدگر هما حلال القراه لأل الرؤد بطور مصدح شك وبعثوج لإلان ليميت خوماً وهاماً ما تكون عديم المرح بطالم وهاماً هو ميت خطر همم المحلات الثلاث المحقوم الإلمان لألها تبت ونمو دي أن يدك صاحبه وجوهم

وعمد وقية هذا الفصل الديه التي لا يداس بحمرهها فين البعد

220

باستعمال فسمة الكتاف كلبُّ ويشكل عسي، وتحدر أيضاً الحالة التي أوهست دم كثيرين إلى النعر، وتتب حقيمة لا بد أن يفهمها كل أولئك العبن يجمعون الثروات سوء أكانب ثروه مالته تو ثروه عصبه أكثر قيمة من المثال

وهدف هدر الفصور هو تركير الألباء هي مسبات المحاوف لأساسية الست وعلاجها فقم أن تتعب على أي صد يجب أن تعرف زسمه وعداته والمفجأ الذي يلتجىء زابه أو ملاده الأحير ومع عرائك العصل حس نصت بداية وحدد أي من المحاوف السته المعروفة لاصنة بث في حال وحود أي سيه

فيجب آلا تجدعت عادت هذه الحلاب سعادية المعقدة لألها هي بعص الأحدد ببلي متحدة فسس العلق الياصي عيث ص الصعب انعثور عمبها ومن الأصعب إزائتها

#### المخاوف الأسسنة الست

ترجد ست محاول أو حالات خوف أساب يعاني منها لإنسان، دربية أو مركة في أي ردت من لأودنت، والأشحاص المحجوجون هم التين لا يعالونها من هدد انمحوف مجنعه كتها وهده السحاوف وفقاً لتربب ظهورت عي

العوف من التقامات الأخرين العوف من الدرس (تمثير العبد)

الحوق فر فقدان حب شجير د الحوال م الصد في أن

البود م البرد

وكل المحوف البحيه ثاريه ويدكن إدحالها مسمر أي من

المحارف الراسيه المت ويسب المحاوف أكثر من حالات للفية. والحالة الدهب الكل

وسال حافيعة أسبطره والتوجيه

و لا يمكن عارست ، يضم ثبتُ لا ينصوره مسبقاً على ثكن دعم مكري ويعي هذه الحقيقة في أثير ألهمية وهو أن الدواهم العكويه للإسنال تبدأ دوراً دترجمة نصبهم إلى وافع مادي سواء كالب الله الأنكار طوعية أو لا يراديه، والمرامع المكرية التي تحصل بمعن الصنانة (مثل الأفكار التي تصفها عقور أخرى) يمكن أن تمحمد المعير العالي والمهني والاجتماعي لنشخص بماءأ مثل فعل الدوافع الفكريه الدانية الني يصنعها الإلسلأ صندأ بدانه ويتصميمه

وحر هنا نقم الأصس تضهم حقيقة دات أهمبه كبيره عشحس الدي لا يتهم سدد يدو بعض لأشحاص دمخلوهبرة بيمه يمنك موه أنحظ أشخاصاً احرين يملكون المدر، داتها والمريب داته والخبرة والعقل دائهمة ويمكن شرح همه المخينة بالعوم يان كا إلسان يمك العدرة على السيمرة على هذه وموجهه، وأنه بعث ويوصوح يسكن به ولأي شحص بن يمس الشيء دانه، أن يتمح عملي الدوهع الفكرية اللبتسواة، التي تنصق من عقرب الاخرين، أو أن

بعمر عشه كلباً ولا يعبو سوى لاندفاحات التمكريه التي يحتارها

ولد من الحدة على الإسان بضيعرة الكامة على كار شيء باستثناء شيء واحد عو الدكر، وهده المخدة مضاعاً بهيه المطبقة لإصابقة بأن كل شيء يصحه الإنسان يماً على شكل فكره ندود الرب إلى المبدأ لدى يُمنك من التعتب على المحوف

ويتا كان صحيماً أذ كل الأفكار لدلك ترابة تعتبية تعسيه يواضع مادي يماثلها (وهذه صحيح دور أدن ششًا فاقصحيح ليضاً هو أن المرامع الفكرية بشخرف والعمر لا يهمكل أن تُرجم إنهي شجاعة وكسب

# لحوف من القار

لا توجد تموید ہیں الفعر و حیرا طالعیفات است یقوعتاً پائی اعظم الحی میں دیے تجھیلی مذاکست ترصی می العی والازہ پجید حست آت ترقیقی تورب آی جدد یقد تائی آتی انقر وارتبت میں کشمار بعمد الرویس آتی المی انصدی والسائی والروحی وامعیی/ وحفاۃ بدیاۃ فصدر اکن تاثیر تائین خصی ہی والروحی وامعیی/ وحفاۃ بدیاۃ فصدر اکن تاثیر دائیں خصی ہی

ودد ثلقيمه في الفصل الأول تعبيدت كامنة عن الاستعمال لمناسب والمعلام مرقمة، وفي عمد الفصل عن المحوف التنفي معيمات كاملة بتعفير فعمت بلاستعمال تتغيير طرف

ما ردن هو اممكان الذي تعني لنسك عه تحدياً يحدد حدى

Lu Lu

صيعيف طبيقة الكتب، وهد في التأفة أتي يمكنك من التبو يدفه بنا يحله المستلج عند وبرد كنت بعد او ادا الدا أنفهن صنعماً لقول الفتر يمكنك إنضاً ان كعب في يعدن حتى استثيار الفقر، وهد أحد القرواب التي لا يمكنك الجبية

# كثر المحاوق تيمبرأ

الحوف من تعمر حالة دهية فقط بكته كاني لتمير فرمن السحس شحقين أي پنجاز في أي ميدان ك.

وهد الحود يثر ملكة الدعق عدي، ويدم ملكه انجال، ويفد الانتسادعي الدائمة ويفوش أسس الحدس، ويسم المباهرة ولا يشجع عديه، ويبود إلى عدم وصوح الهدف، ويشجع التردد والمماحنة والتأجيل ويجس من المستجن بحثيق فبيظ الفس

والجود، من الدمر يائل النحب، ويعتال أنصن المشاعر من الشب، ولا يشجع الصداف، ويجب الكوارث بكن أسكاله، ويعود يس لارق وعدم النوم واليؤس وانشطاء كل هدد، عنى الرخم مي حقيما الوعيحة بأن عبش في عالج يتوقر قيه كل شيء يرعب البه القدب، حيث لا يمكن شيء أن يقمه بيته ويس رعبات باستثناء عدم

وجيد هدف واضح أديب

وهكده فإد الحرف من المعر هو دون شك أكثر المحدوق السب المديراً وقد وصعم في رأس التنشة لأنه الأصعب في يختر التعلب عنى المحدوث، وقد تمه الحوف من العدي من تزخة الإسال المورواة ينهب أسيه لإنسان التصادياً اللحبوانات الأدبي من لإنساق بنبيمها تدفع بمعن العريزه كن فدرتها صنى التكي محدودته عيد نهب وتيزب معيه البعض، أبد الإساد، وبالحدس الذي يتعوى به عمى الحواد وبقدرته على انتكير والمنص، لا يعرس أحيه الإساب حمديًا بن يرضي بالترامية ماليًا الراكات جشع إلى تراحة أنه أند ثم هي التاريخ صياعة كل القواسي محمايته من أحبه الإنساد

ولا يسكن لأي شيء أن يجلب علإسال المعاناة والمدُّر مثل الهتر؛ وأونتك النبي حبرو العتر هم فعط الدين بعهمون بمعنى أنكاس لهده الجمله الاحبره

والبعرة صبها والخوف من التقر يسب السحر من شحصيه الإسه ، ويده بركير الجهد ويرحم، وينصر عبر المثابة، ويحوَّم مود لارفقة إلى تعاملة ويرماد المفاسخ وأصلحت عناكبة ويلامو إلى العشن بكل أشكنه

وهكه عبيس هجيةً أن يحف الإسار من الطر صد تعبير عير حد طریق من الجارب المعتوارث أنه لا يمكن الوثرق معمى لاشحاص في قضايا المدر والأمور المبادية عدى الأرض

والإنسان منهما جداً لامتلاك الثروء إنى درجة أنه يمكن أن يستوسي عديه بأي وسبد كالت ، ربعه بوسائل قاتونية ... أو أي وسائل

أخرى ممكنة إد كال ونك صرورياً ويمكن لتتحمين العاني أن يبرز طاعا ضعف تمد لا يعمرف بها

لإسانيه وهدد النوع هن الاعتجاد انداني ضروري لجميع أراتف

الدين يطبون من الحياة ما هو أكثر من المستوى المعني أو اللقر وندكر مع صحائث سابك عمة تفعة أبك المحكمة والمحتمر عي موفت فانه، وكديث الإدعاء والدماح في الوفت دانه، وأنث المنتهم والصنعبة في الرهب ذاته، وأبك خاصع للمنطكية الدلك وجه الحقائق بصراحة ووضرح وسأل نعسك آسئلة محمدة وبعدب أجرية مباشره ، وعداد يبلي لأنشحال سرف بعرف السريد عال تصنف ارود شعرت بأنك لن تكون ثاخياً عادلاً وغير منحار في هذ. الاسمان النائي اهاب مباعدة شنحن يعرفك جيدأ بيعس كلاضي عيلال متحاك دائك قأت لمحي خلف المحيمه ويجب عبيب أن محمو خدید یای کنند عم بها به حرجت مولاً

ويدَ سُرِئِكُ كَثَرِيةَ اسمن عر أكثر شيء يعطونه سيجيود الا محاب شئاً، وبنك الجواب فير دقيق لأن قلة من النص يدركود أنهم عليكدون ومعاقون وعضرورون جسدية وروحناً يحوف ب والشعور بالحوف صين ومعقد ربي فرجة أله هد يلاع صحبه بدي المداد ورب

أن يمركا الأخير وجدود والتحدير الدائي التجديد هو وحده الدي يور وجود فدا المحمر الشعر، وطلب أنه معديداً تحد يحدث بعدر ويمثر شخصيات، وقد هي أقدم الرب لألحد، يالدراس التي يحدد ويمثل بر محث شها

عوارض بحوف من النقر

اللاصالات يتم التمبير حم ما المرض عددة في شكل المص مي الطموح والاستفادة الإداري العمس المعر وقول أي تعريض فراوه المبيدة ودن تشرع الكسل المممي والجسدي، المنفص مي نميامه وهي نميان والمعلس، وفيط النمي

الترووا عيود الإعليماء على الأخراص في التحكير وأبتناه دائماً في موقع الحادر

القمل بم التعبير عند بشكر أشدر وصوبح مصافة المبرير وتتعيلة الأمور أو الاعتدر عن الفشر، وهي يعض الأحيان إنم التعبير مكل حدد وفيدة من الأصحاص الناجعين أو بالتضعم

القائل: يتم العبير عنه بالتركير عنى عب الأحرية والبرحة إلى يمان ما هو أكثر من المنحرات الرحات المنظم المتحصى أحداجي والمجرس والامهم كاملة يشم الإسراف في شرب الكنجول ابرمعة مستممال المنصرات و كاملتك يشم الأسرائل الكنجول ابرمعة تقدى على الازال ويرماة المناشل وعلى المناث

النصر الرائد أو المبالعة في النصر ونطهر هني شكن هندة

قبل بن المبدت النسي بن كه رقعه و انتكام بالمحت في سودة كان حيداً الشعر بدلاً من الدكير ضي رساق المحج ودودة كان الدون في توان إلى الله كان ودر المست من جعد بديداً من المحد بديداً وتشيئز عنى بمحج منذ الإنجاز بينه من أوضاً كان والمحمد والمحمد عراقية المرافعين المناسبة من المحمد والمدارات المحمد والمدارات المحمد المدارات المدارات المدارات المدارات المدارات المحمد المدارات المدارات

بلين والأس من معاليات ما دي يسم يميد عليه المساور والمحالة التي فالمر والمحالة المن فالمر والمحالة المن فالمر والمحالة المن في المدر والمحالة المن في المدر والمحالة المن في المدر والمحالة المن المحالة المح

ط، أوئك الدين يعبير، الفي ويحصوم عنه

### المال يتكلم

هـ يسألني النطق لنبط تكتب كتاباً في انتقالاً ويمنا عيس النبي بالنفال قطاء فالبعض لك يؤمن وربعا في حي أنه بوجد التكنية أخرى من الذي عرضونه أكثر من النفار

أين توجد الروات وعلى لا تقاس بفعال لكن هناك الكبير هي الأشعاص لدين يالونوب الخفياء كل المال الدين محتاج بها وصوف مجد كل شيء أنحر برغب همه

مجد كل شيء احر برغيد قدة ورنسيب الرئيسي في باليعد هذه الكتاب، عن كرمية المجلسون عمى المدن، هو أن الملايين من الرجال والسنة ينسموري في أماكتهم

عبي الماء؛ هو أن الماجين من انزجال والساء يتسمرون في أماكتهم. معن انخرف من انتمر - وتأثير الجوف موسوف في النمرة الثالث. حسب لزن أخشتم

الثالثاً مو جرة مم لقع بعدرة أو استاسته من أقرق بتند توجد أثروت أثبياً دروسية لا يكنان المدان الإنتيانية مكن منظمة توجد الروسية و القريرة حمل مدوقة عدد المحمد وزائلي المداف من مديالهم دومند يكول لاست يالنا عي تشديع وهير المدافق من المساحد المنافق أي عمل المدافق من المدافق المدافقة المدابعي بطراقة وشنية علا يمكنه الهورت من مشور يالانمن المنافقة الأمران عضمة إلى الأنساني بمنافرة معاد المطاقة أر هدأنه المدافقة أر هدأنه المساحدة المدافقة المدا

وهؤلاء لاشحاص حتى لأصداد بينهم ــ يشعرون در انحه أحرى شعورً بالتعوق ويعتبرون الباشر العمر (ربء دو، وهي وإدرائنا

نوعاً من المنصية، وقد يستدين هنت التمصي مزلاً تبديل الوسعة كل منتا من يكوار كالف يسمه إلى البيش لدي حدد مديد، ولا يمكه الإستاطة أوجه الموارد ألا الإستاطة في حدد الثابه متعد يستدي الرحم تكي يعلش هدب تحرية كنه و حيال المستديد من إلى المستقد المناصرة المناس المناسبة التي يُعلش الراج والمعرفيات وهذا لا يتعدد عمر الدانسي تكتبر بل معل التي يتعدد المناسبة ال

والأمر عند البنداد محدث عني الرغم من أن السناد البائسات كن من الرخال، والمرأة النالسة شرع إلى وحده يأسهد أكثر من

عموجاً وبوعاً من اخرام العات فابعد

الرجنء والكليوات منهن يصلن إلى حد الانتحار

سه سه الروان المام ماما زريط ايل سعت مهلة المستور عين لقد المستور عين المستور يستم أمو يستور عين المستور ويضا من المستور ويضا من المستور ويضا من المستور عين المستور

# الحوف من شقارات الأحرين

Victory of the last the second of the cold of كن الثيء الأكيد هو أن الإساب يمنك عدد الحوف بشكل متعور

وأعرو البعوف الأسامس من التقادت الأخرين إلى بنك النجارة من العبيمة الموروثة عبد الإسلاد التي نجمه يست أشيد الأعرين، وأيمياً تترير فعلد هذا بانتعاد المصيانهم، والحقيمة المعروفة هي أن النص يتمد الإساد الذي يسرق عنه ولا يسعى السياسي إلى مركزه من خلال وظهم فضالته وموهلاته ين بمحاوية تلويث سمعة ساسيه

ركن الدين يعملون في صناعة الكياب والملابس يستمدون ويستعيون هذا البحوف الأساس عند الاسان ميز انقعدت الاخرين والدي يشكن بعثة لكل البشرية أ فعي كو قصن وموسم لتعبر الأرياد ومي يحدد علت الأرباء؟ ضماً بيس شاري الثياب بل المباقع ارساد نتجر لأربء بسرعه هكدا؟ الجواب والهسع فالصمع يعير الأرياء لأن يرعب في يبع المريد

وهدد ينضر خبى الميارات وعمامو أسيارات يعيرون دوذيل السيارة كال منة عالمة والمسأ لا يرضب الرجاب في فناده سيارة دانت موتين سيم

وعكده بكون قد وصعه معوك الاشتحاص يالبر النجوف و متعددت الأغرين في حالات أمور سبطه في الحيالا مثل ... والسيراب، وعمرت الآق براقب سنولا البشر عند يوثر هند الموف

مي المحمد في امور مهمة في الملادات الباترية عبد رابع أي محص وصل يني من المميج الطبي (بين س 35 و40 سنة علي سيوما وسنجد ود أمكنك قراط الأدكار المحملة في دماء ججود وكبرأ بمعمم الاسحير والحرباسية وبكى لمخا يمتنع الشجع المديء حي في عصرنا المنور هذبا عن الإهماج بندياً واليبوات مر الحرف من القندان الإخريز، بهذا بجد أن التاريخ في يعمل And Market Market Africa

ويستب البغوف من الطحاب الأحرين الشحص الصحية الذره عبن المبادرة ويدمر فوة خياله ويحد من فرديته، وكلبك صرته عمى لافتماد صور ناسم، ويسبب به القدر. في كثير من النوحي الأعرى وعالباً ما يسبب بعص الامنير الصور لأولادهم بالصدالهم بهم

مانك والإنتدم هيد إحدى اللجدمات؛ التي يؤديها الكثيرون مديد تفوق تأدية دي عمل آخر، وكان شحص يدبث صدوناً سها عاهر التشريخ دود أن يعتمي إلى دمث من مِن الأعربين وعالياً مد يكون أسوأ المتعدين من الأقدرب والمقريين ورجب أند أيضي لا عدد الس يوجهه الأهل لأولادهم ويؤدي بني بمو طقدة عص عهم دريمه من أسوا الجرائم، رغم أن دنك لا يعني أن كو الانقداب ے وسلیة وهد پندل میں العلاقه وی اصحاب العمر وموطنيهم فصاحب العمل الذي يعهم المبيعة البشريه ميب يحصر

لالترامدات لإيجابية البكاءة ويمكن بالأهن أن يحفقو النتائج دائها مع حميهم لأن لاتعط بشكل عام يربع الحوف في اللب الشري

# أو الامتعاص على الأقل؛ ولا يهي النحب أو النعاطف

# عوارض الخوف س الإنتقاد

ينشر هذا الحوف تدماً لأنه يتشر الحوف من القفرة، وتأثيره ممالل تأثير الحوف من الفتر حيث أنه مدمر لنفوة على تحقيق لإنهازات أدالية أماماً، لأن هذا الحوف يعدّر ورح المبخوا ولا يشجع على استعدال الحال، وعورضه الرئيسة في

لإقراط هي المرحي بالذنت ويتكس هده في دومر همين وضعف عي لمة التدخف مع الأخرين وهي التداهل مع العرباء ولي حركات شددًة في البدين والأهزاف وفي حركات عتكررة ومثلثة

هم الاتراق وربعة الجأنى أو حنى الأقل تقص كيهما ويمكن دات بتصاً في القدرة على هبط بوة العنوت ورباده في التوثر العميني بوجود الشخاص احرين، ووهنة سيئة طنجنت وناكرا

صعف الشخصية. طمن في الحرم بديدات الدرات وفي هية الشخصة وهالت وفي القدوة على التجير بوضوح مع حاده لتجاور القصالي يدلاً من موجهته يوضوح والموافقة السويعة على آراه الأحرى، دون تشخصه بداية

طقة الشقس المكنس عاده في التعبير عن الاناح باندات لتعليه الشعن بالتقص لنجاه الأعرين واستعمال كنسات العبقةة سنأتبر في

. وأغرين (فالياً دوب معرفه المعمى المشقشي لتمث الكسمت). نفيو الأخرين في الشاب «الحلام والسلوك التعضر بوسميرات وجهية وهد بمعنى من معلمي الأحيات معلمهاً بهجود شعير بالمشؤة

الإسراف والتدبير ويعكس في معدولة السحارة بالأغربين حصوصاً مر انسجه الاقتصادية

نفص في روح المبادرة الإحدى في استعلال الدوس السناسية مجلس التقائم الماني، والخواف من العبير حى لأراد، وعدم الثلاث الأراد الدانية، وإعطام أحواه عامليه عن الأسلنه في يوجهها الرؤساء وبردد في المساولة للمم والكلام، وعاملة الأحرى بالكلام

تقعي هي الطفوح يمكن في الكبيل الطاني والمبدي، وتقم من القدة هن توكيد المدت ويرار أصيبية، ويعد في الوجول إلى القراء وصفية القائر بالأخرى، وجانة المتحد الأخرى الدراحية هيرومياً ومدعوم في الجيهات، وجانة قبل الهريمة عول استجاع أن التخميل عن في مشروع مدى برر أي معارضة أم موجهة، والأشعر المسالمة المأخرين بدن سب ويضى عم في برط السراق المماثلا وعام المناصد الأخرى، بدن المن عم في برط السراق

### الحوف من العرمان وتدهور الصحة

يمكن هرو هذا الجوف إلى هامل وراثي جندي واجتماعي

وقو متمسر على أوب من حيث أسونه بمبييات المنوف من تقدم مدين والمواد في قدولا الأو يلاد القدمية بي الأقراب من حدود قالمر معهول لا يرجه الإسلامية منا "كل في يدوده خه مو تقديل وأسامير مدينية الإلامية المدينة من أن يقل الأطاقان عبر الأخلاقين بياشيد بالإنجليز في قدوم المناط المبدئة القدمة المعادات الإنجليز في قدوم المناط المبدئة

ويداف الإسان من لمفرر الصحة يشقل أساسي بنيب باسور الرحية التي ورحك في دفاة كند يدكن أن يحصن في حالا السرسة ويعلف أنسأ سبب كامة الملاح

ومد قار أصد أير الأطياء بن 75 بالشه عن الدين يا ورول ميط الأطياء بالأشاقة بحالتهم يعمدن من وهم المرض الربي بشكل شب طولد أن الخرف من المرض حين في حدد وجود أمي الأسياب بنائم الموضد قال عارض حياتهم سببه مناشه بدو الا بروين بدرم الدي مر دوسو العنوف

و مكد ككف نه قرم نعقو البشري الفادر على ب

أو أنهديم. ويمكن بنكتير من ياتمي الأمورة الأرستمدر العبطت ندي يددد. الجواب عن الدرس وتنظر الصبط إلى حد حد يجس محارة تدد

Leann ful canal

وامد ثبت من مدال منسبة من الاخينواسا التي حصنت مؤخر أنه يمكن حين الناس مرضي يز منه الاقر حيب المطرو درست حيث يمكن أن يوور يعشن الاشتخاص اللمنجلة ويسأله كل و --

23

ا عبد الله العديد جملة في المدينة المواقعة وعلا ورعم أن دلك لا يتفق على كل الأسلامي الأنفض لا يتجول طبعيد التب ويعادد الميك ويمكنك هندو دلك يكديك مع طري ود اكتب شكلة في الويد

و توجد إليانات كثيرة بأن الدرس في بعض لأحيان وما عني شكل فاقع فكري سبيء وقاراً ما يمكن تسرير بعث الدائم من همر بتحص من حمد المحمد حراء لاياده أن يممن أن يُسم من مو "شخص فك صمى طقه ولا ينائي الرجل الذي نمح فضيته السكمة بالإنجمادات الشند ولائرين.

وهالت معلى الأطب الديء بسبب هذه الألف يعني من مراسعه بعير لأمواه دائية التي يتبلون مهيه، ور موكان لان التبريز في الموصد السياد أن التكري يكن هروري في يتله المراكات، ومكان بورياده المبرف من المبرض وتنظير الهيمة بميثل بي كل على يتبري دخلياً ما يعن التبرف وراستهر ومية دم في المبرد والإسادة والتبرف وراسته التبرد ومية دم في المبرد والإسادة والتبراد وتبال الدين ا

وثاني فيها الأمو في الحد، والأهداء في رأس للله سببتك بحوف عن الحرفر يتنخير القحة أهوف شاء تامين المستشي بسبب كيها الأفوا السنجة في نصية في الحبيد حيث أهمى ثلها، عدة بين المجاة والمودد لكه بجد بفض الحرية حيد أهرى مع بمراهدة الى رؤاهها لأخطأ

# دوبرص الحوف من المرص وتنخور عصبمة

لاقد عات الدمية النطائية السرته (الإيجاد الدائي بالمرص)

237

بمكتر هي الأستعدد السبين بالاعتراجات المدينة أو الموجهة الداة بالبحث عم ويوفد وحرة طويرض كل أنواع المرض في الداعة المصمة و النصدة بوهم المرض والتحدث عند كأنه مرفي حليقي A LOS COMPANIES REPORT PARCEL BANCO STORES AND ALLES الأعربين عن المعددات المجرحية وحوادث الإصدادات وكل ألدال

الوهم بالموشى عاده التجدك عن الأمراص الدانيه والكبر الدهن في موضوع المرش وبوقع ظهوره جنى يصاب الشبجد بالبيد هعسين من جزَّاه ولك الصكير ولا علاج بهده المعالة التي ره دالها حاله مرضيه وهي سجة عن تمكير مسبي والا يمكن دلاسها الا بالتمكير الإيجابيء ويسبب وهم المرض اندى هو تعيير طأن من هده الحالة المرصية فبر ا يعالل الشرر الذي يمكن أن يتنج من المرفي الحقيص الدي عر قسيره الحوب، ويعفن حالات التوم المصي stops of our beautiful or

ريامة في القابلية المرص الأن النجوف س العرض والحا المنحه يبدد طبرمة النجسد ويعسم حدد أو ظروفاً مشيعة لأن

من ألدقال المرض يمكن أن ينتفط الإنسان وطالباً ما يتصبر المدوما من المرطن والصاحة السياة بالنجوة ص الفقر خصوص في حالة السريقي بالوهم الذي يكون في حاله بن والتو حصوصاً من الكائمة المحتمدة بمعلاج، وهذا النوع من الأسماد يندن وفتا كبير "هي سهية سمرص والمحدث عم العدب وبوعم ال

تطيل قبات ويمكس في هنئة بيب التنسب والثبتة م لأخرين استناماً إلى المرض الوهمي، وغالباً ما يسمأ الكثيرون إلى مده الوسائل عرباً من العس ، وأكثر هم يتظاهر بالمرغر التعمية الكسو It bross cons usua famen الإسراف عن استعمال الكحوب والمحدرات طئل الألم البائح

ص محرد صديع أو المر في الأعصاب يدلاً من يرالة المسبب الحقيم

وأحبراً تأتني محادة تركير الذاعة عي أمور الأمر فان، الأمر الدي يسب ريافه في المحوف من الإصابة بها، والإسراف في قراء، لإهلانات والدعنية المناصة بالأدوية ووسائل الملاج

# الخوف من فقائد الحب

ويعود هده النحوف علد الإسنان إثني العصر المجبري تندما كان الرجال يسبيان النبده من الأحرين بالفوة، ويعيب هذه العاده مند الإنسان ولكنها تنف ياسالب محتمة، تبالاً من امتعمال الموة ستعمر أساليب لإقدم والوحد والدغيب بالتياب أد السيراب أر أي المنامية أشر أو زهو مد وهي أساليب أكثر تأثرياً من اللوة وهكدا معد ان صدات الرجل أو الإنسان بشكل عام مماثلة لما كانت صيد أيام

وأحيرت الأبحاث ألد السنة أكثر لتبنية ليب الخوف من جانء وتقمير هذا واضح إد تعممت الساء من حلال حيراتهن أو الرجال يحبون بعثد النساء في حياتهم وأبه لا يمكن فوثري بهم عبد حصول المناضة مع سبد أعريات

معلاج رمعات الدش البغ

#### عوبرش الحوف من فقدان الحب

الدراش الديرة بهذا الجوف في الغيرة؛ هي الشك و لاشتباه بالأصنقاء وبالأشحاص الدين هم موضوع الحيء أي المجبوب والمعيدة. درن أي أشاس أو برهان معقوب، وهدي الهام الزوج أو الروجة يعدم الوقاء دون أساس،

والشكار العام يكلل شمعس وعدم الإيمان بوخلاص أي شحص التركير على هيوب الأخرين وينعكس في عادة البحث عن

تعيوب عثا الأصدقاء والأقرباء وشركاه العمل والمحبوب أو الحبية are let the fe see he was

المقصرة وتثمن طمرته والنشن ينعب القبار والمجارف عوقيد المال بتحييب استان الى القن بأله يمض قراء فلك الحبيب وكديب عاده يضال بعثل والقدير أكثر من المدخون أد الوسائل المتامده لنعيش وبالنالي الوهوع عي الدين نتردير الهديد بمحريب يهدف top, or all, and

وتقمل الموبرهن الأخرى الأرتى والنوتر المصبى وهدم المثابرة وفيعمد الإرافة عبرم القدرة عبى صبعد العس والأعتباه حبى الدات وانصح السيئة وسرعة العصب

#### الخوف من الذَّتيم في النس

ينمو هذه النجوف أنتوسأ من معيدين الوبهمة تتعكير بأن التقدم عي الس يجدب منه اللقر، والليهم، وهن الأكثر حصولاً هو المعاهب

الحافظة التي يتعدمها الإسد، عن الأحرة وينعم الإساد سببين بمتواس بجوفه من التدم في السر أحدفها يبلغ من هذم لكته د حرير ماي پستعنو ۽ عدمه في السن الاسبيلا على ستمكليه الثاني يبع د. الصور ۱ هيه التي يتصورها فر عالم الأجره

ويرجع كثر فسيناث الحباث من القدم في البن يحيمال

الطرء فالعقر ليس فننة جبيئة وهو ينبيه قشعريرة عصوصاً في أددت كاو شحص يونجه بحيث لمقده سنواته الأخيرة في التقر أر أي مكان باتس وما يساهم في نعديه هذا النجوف هو احتيال طلباق الأستعلانية

الدارة والحرود دم المدم في الس الدن يجب بعد فلدي المائه

#### عوارض الحوف من انتقام في السن

اكثرها حصولاً هي الترعة بالبحاة في الأمور وبعور الشمور بالمص يسبب الش يتدمور المدرات العميه مم التقدم في الس عصوصاً بعد من الأيمين مع ال التحقيقة هي أن أفضل مسودت لإنسان علمية وروحية هي ما بين لأ يعين وللسطين هامة

ويتنكس هد الحوف أيضاً في المحدث إلى الأحرين عن الضن السقدانة في السرة يطريقه ختفاريه وسريرية بمجارد فرصوب إلى مس لا يعين او الحسين بدلاً من التعيير عن الشكر و الطبشان بالوصوب بي من الحكنه ومن تعهم الأحرين وفهم الأمر. بشكل أهمس

ريسكس هد المعودي أيضاً يكاني بم المهدود والنصار لا لاختده همي بعد سبب الفي حضره عالم أرضاد يفعد النصيم بعد الدائم بعدود المحدة في النس الإمامة في الحال المحدد النصاح به النساء في النساء في النساء في النساء في النساء في المحدد المح

#### الخوف من الموت

من المرتب بالمسا بري النصر م (الأول قدا بر حيثاً السرد و المساور لحيثاً السرد المساور الحيثاً السرد المساور الحيثاً السرد المساور الم

معذا يأتي دور رجق الدين البيدة لذي يست أنصر، الرعبة م وديرل سال ولاساق على لا تنص قدراته المنطقية والشيا ودادن التصفى بالمجمد من الدوت وكاسات يساهم المعم أنها أنها معادل المراحة والساء من الدوت والمحمد المراحة في مائه معاول الرجال والساء من الدوت معمومة بين الذي يدرسونا أنها المداونات والتقول الكاماع المسيحية الأمر للذي يستخدم عن أنباه

م ير. عه بدهن المشجودين من ألكار حون الموب وبنجيد ولدك من عبال المقاتل العديم المتنبقة بعدم النجيد وأسامت الموث وعرياد

ولمائي خله مكران من المنات والعاقف وينص تحدم الووج مو ميال ميدوي اليرود أله لا يمكن صبح ادر تعدي قسمت أو الطاقة الكري كه وكلاهم يمكن تحريف دول تعدير و يمكن بسطاح لا يا يمكن لابدير المهيد يمفهونيه المطابق بن إليه تتحرف في دواحش تطالف عد الحد والأقالي بالا والدرات بين المهيد ال

#### عوارش الحوف بن الموت

ليس معلا (قريض في الكول يقلوب في ممكن من المراق الله ين مراق في المستخدم في المراق في في المراق في المراق في المراق في المراق في المستخدم في المراق المراق

محب وعاء والجور والعقب الدين أراسدهي

T. See

آمن هو حاله دفيه بدينه إلى الجوف وهو يعني بحد حم يد استراد وهو مثر وخيث لأن ياسي وجرده مي اللحجو حلود حسود حتى يكي رحده مثل الشمي من المكل السخاب يريم لك آلمي دراج الجيادي وألمن مع برخ عن الحرف ليد عود اللحود عرف دد يد يكي حدد فعيه ينطر السادة -منها بداداله درد.

ويصدح المحن غير المستقر عنجراً، والتردة هو الذي ياهي إنس معن غير مستقر ومعتنم الأشخاص تصديهم فود الأراده بالوصول إلى الفراوات يسرحه والإلاياء رئيتك القراوات بدر ابتحافات

وتكان فقد الرحق القدم في حداثه بشر عد كيد يو ألد بم يدن يو الله كارته في الودكات بيجة أد القدرة على التجاد الفرار حداثه دين الصياد ويستسدم له ويمكن بنات القدرة بن التجاد أخرى أذ تستم فوت الشخص واستبرائه معروف في دوران في دوران

و النساسية أن المحدود النظا الأسبية أنوج بشهر إلى حاله المستقدة أن سياح الدور المستقدية في المستقدات المراحة المستقدات الموجهة الموجهة المراحة المستقدات الموجهة الموجهة المراحة المراحة المستقدات المراحة ال

بافتر حدد المثل مكل آشيفها بالرصوب إلى قربر هنم بأت ما من شيء في النحية يستحن المنو، ويهد المرابر منسر إلى لاتزاء ورباطة المباثل وهده الإلل بالتمكن وكل عدد تعدن بان المدولة

دونه وشون أنحب ود كان دنك شيروريا

فاترجن الدي بخلا عمده بالنجوف لا ينشر فقط فرض المدو الذكي أمامه بر يقتر نثث الدنديات المسترة أيف الي عالون كل الدور حولة وبالثاني يقضي حتى قرضهم

24%

وحثى الكنب أز الحصاد يعردان مدى هدم شجاعة صحبهما لأمهما ينتقتان دساب المعرف الني يطعها وبالتقي يكون سنوقهما

# كأرثة التفكم الهدم

تمر ديدبات الحوف من حص إلى آخر سنرعة مماكه لسرعه عملاق الصوب البشري من الإدامه وصولاً إلى جهار الراديو

والشحص الذي يعبّر نكدمات من فده عن أفكتر سبية أو هدامة لا بدأ ، يعامى من نتائج نلك الكدمات بشكل إرتدادي، وحمى إعلاق الدوعع العكريه الهذامه وجمعه درن مساعدة الكدماب يرآك برتدانا عمدة قاركاء وربها هد أهم ما يجب أن تتكره، أن الشحص الدي يعنق الكارأ واب طبيعه عدَّمه يجب أن يعاني من الصرر الناتج من تدكك من وهيمه الحدال المدع في حقد اللها يؤدي ثوبجد أي مشاهر هدَّمة قمي فعمل إلى نصوير شخصه سمية ينعر صها الأحرول وليعد الأحرين عنها ونحونهم إلى عداه ومعادين والمعسر للاث عصرر النابج عشحص أبدي حتن افكار أسبت و يرعبد كاس ابي خديث مهمة هي ان بنك الأفكار السبب السب مضره والأخرير العط بن هي تنعرس في العنز الباضي للشمص الذي يطبقها وتصبح جرءاً Superior 14

إنترص أن عمدت من الحباة هو تحفيق المجاح، ولكي تكو ، مجمعاً عديث أن تدمم يهدوه اثبال وتستدث الوسائل المدية في الحياه

# مصيد بللث، حتى أن حيوانات أفل ذكاء فادره عني الطعد بسباب

يومكانث آل تسبطر هلى عقدت وتوجهه وألت لمدت المدرة عبى بعديته بأي دواقع فكرية تحتذها، وهنا يملي هبيث مسؤدبة ستعمال علمت بشكل بأنه، فأنت سيد مصبرت على الأرض ودلت يعطيث اللوة بالسيطرة على أفكاران وبإمكانت أن نؤثر ونوجه والس الهاية تسيعر على يرتتك بحبث نعشم حالت كنا يحبو نكاه أو بيمكانك أن تهمل معارسة هذه المبرء الأمر الذي يعراضك لتبكن الطروف والأحوال الني تمسح مسيعرة عديث بدلاً من أن تكون مسيطرأ عديها

والحصوب عنى السعادة، وكل مطاهر النجاح هذه لبدأ بشكل دوابع

#### متاثر بسلسة الأخرين

بالإصافة إلى المخارف الأساسية السنة هنائك آلة سيئة يعاس منها الناس، وهي تمثل ثربة شهة تسمر فبه، بذور العشن يكثرة وهي حبيثة وماكرة إلى حد أنه قد لا يتم كتشاف وجودها ولا يمكن تصيمها بشكل س الشكال النحوف لابها أكثر عملةً وتنجدوًا، وعالبُّ ه الكبار أكثر النعير" من المحدوف الدتاء، باكي تعطيها صمة أفصل عول إنها القامية التعرض المعوثرات السبيية

فغالباً ما يحمى الرجال الذين يجمعون الروات كبيرة أعسهم من هده لاقة الشريرة، بكن العقراء لا يعمون ذبك ويوب على أولئك الدين ينجحون عن أي مبدان أن يهكو عقوبهم سقاومة عل الشر روفا كب غراً هذا الكتاب بهدف جمع التروة ينجب صيث أن المحص

فللبياء وود أقلبت عبد التحييل أنباقي متنعد تكواء عد احهمسه

سيث أعين على هذا النحين الداني وبعد كرطك الأدغه المكرنة ود قو بحسيرت الربح والحسيره من حلال أجويتك وهد المهده بعدية كذا أن ألك يونث عن غدو يكس ٤٠٠ في مكس، وسمل مع حويث كمه يو أب يتمس مع عدد حيدي

پونگالت جمایه نفست پنهونة من انتصوصی، ذکن من الصحب أن محمي نصت من قبر التأثر بالاحرين سبية لأله يتمب الإساق عدد لا يكر ، مدرة برجود خلا الوم أو البقاء ويالإساف يان ذلك قان السلاح الذي تستجمع تمث الآمة غير مدموس لأمه مكرِّم كارة من حالة دهنية ، هذا الشر عطن أيضًا لأنه يصرب في أشكال متعدده سائل تمدد التجاوب الشرياء وهو يدخل في بعض الأحياد إس عقر لإسان می خوال کلمات بالا یا لا تکین منطقه پیچ جسم أو بمعنى مطول، وفي أحيان أخرى ينفس من عمص الإنسان داته س خلال صبوقه المكري، دهر مست كالسم رضو أله أند لا يقتل

# تعقد محمي نفسك من المؤذرات للسيلة أو السعبية

بحماية الفس من المؤثرات السبية سواء كأسد تنك المؤثرات مر صمك أو نتيجة شاهاب المحاص سبيين حولك بجب عدث أن تدرال آلك بمنت هود الإ افقا وال تبتعمل ننت المره سكار مالم حم

Annual many many and the Date of the State of the Annual State of the Annual State of the State

طاع بالرسول إلى منس رميتك

ريجب ميث أن تدرة حقيقة 5 ش إسان بشرى كسيد ولا سال بنصبه وعرضه لكن الأخد حاب الريحانات التي تتوافي مع

وعرف الد الأنسرد فرصم كم المحدوف الأسمية الساه سول بحد سرد د اگار برید سد بر دور در سر

لِنِي نفستان جدراً من السناعة في عنتك ضد المؤثرات السب

وعرف أن المؤثرات السلبية تعس قبث مر علاق عقمك الباشي بهد يكون من الصعب النشاف وجودها، وحاهد عني وفلاق وهنك أبهم كل الأشجاص قدير يسبود لك الإحياط والحبية في أي

كيبين يحصن من كل الأدرية التي تستممها وموقف عن اكتوهم بإصابتك بالبرد والألم أو أي أمراض وهمية أحريء ولا تتوفير دالما حصول مشاكر الأبها من تحديث أبدأ يود توطعتها

وما من شك في أن أتوى بقاط الصعب عند البشر هي عادلاتها عدلهم وألعالهم معترجه ثلقان المؤثرات السيه من المحاص عرين وهدا التيمف دفير يالإسان لأبا معمر الأشخاص لا يدوكون ألهم متدويان يدر والكثيرون فللين يمرعو د بوجوده همجم يهدموت أو حلى يوفسون الصحيحة على يصبح جرحاً مهرمناً من خلاكهم البومية ولا يمكنهم السيعرة عنيه

ومصاعدة أوتك الديد يرهبون في معرفة الصنهم هني حقمتها أودم لايمة الأستانة التانية، بدبت إمرأ هذه الأستنه ويعرأ أجربت عسهم مالًا كي بسنتها بعيونت، وهند يجمد من الأسهن تك ب لكوب

أسئلة امتحان التحيين الداتى هن بشكو دانياً من اشعور سينء، وما عو سب ذلت؟ على شبد صيرياً على الأخرين عبد ألق إثاره دعهم؟ عل ترنك الأعطاء تكراراً في هملك وبمادا؟ هن أنت من النوع الساهر والعدودي في محاصف لأحرين؟ هن تتميد تبجب الإوتباط بالنجاص عرين ولسادا؟ عن تعلى مواراً من عسر الهضم ودماذ؟ هل بدو الحياة بك غير عشرة ويهو المستقبل بالساً بالسبد إنيث؟ من بحب مهتلات رونا نے تحیوہ بد هو السبب؟ من شعر دائماً بالإشدق على دانك وبرثي بها وجاداً

هن مشعر بالنصف من أرثتك الدين يتعودون عي حياتهم عبيت؟ مد هو الموضوع الذي تكرس حياتك الأحد، التعكير بالمعام

أو بالنشر؟ هن تكتسب المريد من الثقة بالنفس أو محسرها مع كالدمث في السر؟ هن المدم شيئاً دا ديمه من أخطائك؟ هن تسمح لأحد الأفارب أن المعارف وقلافك وسادا؟ هل بجد تصنف في يعض الأحدد ضابحاً في النصادة من الصادي وهي أحيان أحرى اللعما في أصاق اليأس؟؟ من السي يمعث أقوى تأثير منهم فيف وما هو السبب؟ من كحس المؤلم ب السبية أن المحية التي يمكنك مجمها؟

هن ألب من النوع الذي يهمن مغهره المقارحي ومثني يعجب دلك

هي تمين هي بعين كا أهدائك وحالات الليك وتحتويد أن متعد مها أم القدرف يجب لامير أن فيت لين وجداً هل يمكنك الاسمي الأنا أم راكلو بقدا ضمعت قبراً أو دا الذي تقدما تقييدين مفتار القيمية هذا؟ فو الشقع الأميري على جب طالكهم إديد بحبيه أز لمسرد كانت بعيدة المسردة

هن تبحير من ملال تحديث أميوميه فدوساً أو مؤثر . . ....حدة هي غدمت أنمائي؟ هن يفس وجوفاد المايز؟ سدياً في الأسرين بشكل عدرة

ما هي حادث لأخرين الأكثر ورهاجياً بند؟ عل تكون اواخذ المحامية بك أو السمح نفسك بالناق المحاض حرين؟

من تنهامت مهنتك بالإيمان والأمراع من أنت مدرك سمن مسلاكات فوى وه حية كافية للمكنت من يلتاء وهنك خامياً من كل أشكان المنحوقيا؟

دهلت خديراً من كل أشكان المستوافقاً هن يستعداً ديبات عدى معمين الأرجديد في نعمك أ هن نظيراً كه من وجيف مشارك الاحربي في مشاكلهم ومستواً يت كسبة كوم بأن الأسخاص دوي الدري المشتركة هم الأكار للدرياً المثالة بحسبت على همست من دواسة الأستادة الذين للجيف هن تعدب الله المشاكر بالإنهباك في المبر ؟ من تسمي نفسك صماً إذ سبيت الأسرين بالتأكير عب.؟

هر تهمون تنفيف جسدت بالاستحدام حتى نصل إلى حاله المداره و لابرعام؟

كم من الأصفر بناسا التي يمكن معها الاعتياث ومناذا لتصنيف؟ عن طبعاً إلى الكحل الر السحارات أو السيار التهدف المست.١٧ ومعدد لا لنجاً إلى هوة يرفعت في تبت السلام يدراً ميه؟

من يرضيت التحص محدد وب هو السياد؟ من بديث عدم رئيسي معدد وب هو عبد الهدف وبا هي ميشت الإسعارة؟

هن تعمي من أي من المحدوف البنة المدورة ما مناً في الكدب وأي منها بالمعديد؟

على لمنتك وسيلة ردم لتحديث من بتجويرات السدية بالأخرين؟ على للعدد ستحداً حديدًا الأقار درسا المائية التعديد للحصيا الإنجابية على فضات؟

م هو الأكثر فيمه عندا مسلكاتب المحيد م ميرتك بالعدرة غير السعود عنو فكاراتا

هی قائر الأخری سیون رعباً عنك؟ هی نصیف لأیاد أي شيء دي فيمه اير محروب معرفيف و خاله

هن توجه الطروف يوضوح والمجاهة حصوصاً الطروف التي تجمعت اسمينا أم ألك تتخمل هن بسؤونياتك؟

250

م هي العلاقة التي ثراه بين الأشخاص عربيس مث والنعاسه التي

هل من المحتمل أن يكو . الشحص الدي بعدره صديعاً من أسوا عددت في الوقع بديب بأثيره السبي في حملت؟ م هي القواهد التي يواسطتها تُعيِّم الشحص المساحد لت أو المعتبد

هل أقرب المفرس منك متعوقون عست أم أدبي منت دهياً؟ ما هو الوقت الذي تكرسه صمر كار 24 ساعة للأمور التالية؟

- ة سرية بيكان.
- A .... 2
  - the same of Kernesian
- إكساد البحرة إنسيد ه رساعه الونت
- ني هم الشحصر الذي من يين معرفث
  - « يعميث أكثر الشجيع؟
  - ه يعميت أكثر المحديرات؟
    - ه لا يشجمت أسأة
- ب هو القبل المهيمي عبيث؟ وبمات تتحبد؟ مدما بعدم إليث الأحرون عصبحة مجانية غير متصوبة هن كلينها دون
- ساؤن آم تنحو دراهم أصحابها! به هو آگار به برهب په؟ وهق نبوي الحصول عنبه؟ وهق آلت مستحد
- لإحصاع كل يامي الرغبات شك التجربة؟ وما هو النوت الدي

نکرسه بیرمیاً تنحمیش تلک افرهه؟ هر طالبًا ما منتم فكر ٤٠ و ماده؟ هن تنهي عادد کار ما ساء؟ من تسجب بسهرنة بأصدن الاخرين أو القابهم أو شهدائهم أو

Page 12 هن تأثر بسهولة بما يمكر به لاخرون أو يقومونه؟ من تهتم بالأشجاص سبب مكانتهم الإصماعية أو العالمة؟ من تنفي أن أعظم الأشحاص بالمسة إليك بين الأحياء، ومن أي ناحيه

التير هد الشخص طوقاً صيداً ما هو الدقت الذي كرّسته درصة هده الأسئلة و لإجابة صهـ؟ (أدس

نبرة ضرورية الهذ غي يوم واحد عني الأقل ؟ إِنْ أَجِيتُ عَنْ كُلِّ الْأَسْنَةِ السَّبِقَةِ بَصِدَقَ لِكُولُ قَدْ عَرَفْتُ الصَّكُ

أكثر مما يعرفه أكثريه النس عن أتصنهم، ثلثت أدرس الأسئنة بعناية وهد إسها دة في الأصبرع وهلي مدى شهور صة. ومتدخش لكمية المعرف اللبعة التي تستمده من الوسينة البديقة المكونة من لإجابة عنها بصدى وزد بم تكن مناكماً من أجويه بعض لأستله يسع إلى صيحة أدنتك الدين يعرقونك جبداً حصوصاً أونتك ندين لا مصلحة بهم في مدحث، وتنحد عست من خلال أعينهم وستكون التجربه سحثة

# الشيء الوحند الذي تعلك سيطرة مصقة علىه

أنب تملك سيمرة مصفه هني شيء ومحد هو ألكارك، وهذه

كثر مصوبي بعيد بريمان بي كان جميد لنصروقا بإسمار وي يحكن الفيدة المصاب الإساء ورض نوسه أوجده بني يحكث من وجو عدد أوسهاء بني وأن الحسب بي السيدا عني هذا يك با من من سيد هي أي يكن بي حرو الكنا يجهد لها يحمل مشكلاتك يتضد بناك لإهدا عني المدت من قلد لأن تقلف فو مشكلاتك يتضد بنك لإهدا عني المدت من قلد لأن تقلف فو مشكلاتك فراجو الشكل المناف بي سيد منيك جدود فقتك الإستاداء لذات الإستادات المناف الشكل المناف الم

لسود الحفد لا موجد حديدة دمورية الله أوانك الدين به عن تصعيم أو عن طهل يستشوق طفريد لأخريز بالإيستان، والإقارسات السياد، وهند النوع من الهمام يجب أن يتالب بأقصى المدريات القالومية لأن يعتل و عديدً من يهم فرض الأحرين بالكساء. الألياد المدادة أن يعتمدنا الانتقال

دون أسخص بعوضه النبية إقاع ضحرع برسل الميسون أنه لا يمكن سمج أنا شجل رئوبد السوت البلتري الآلات حسب - فاقل حر يسيد في شجعي أن مس رضاة اكن أرسود، مو يفتخهم وها أن الطل البلتري قادر حتى ساحة أي شيء يضمره ويودن بدر وسد الضموة هي أثلن نصب أنبيدن الى سنارى التهود العلمية

وشائک الگارود بسمری وجد بمحوده همری ادره لأوبو پرومنع مسرد في شوع بندن الأمرائه فان المنفض اد لا ثبيء حمد آينكر آد يشخ مد ثابث عجود و ودن غزو رائده مد حد پيكن آد ينجع مدلاً جدس ابسترة مكن فرز دهميم وقال إلا سيمير

المثالم بسيراته وفد ب يجمه حصاً وأخرى بنتمه كل أذائف الذين ورضه في جميع شرود ان الدو و جاب بين اورف وأكرية الذين هو أنه كان يمنف عملة أذاكان مساهراً خمين بنات الطفر ويختاك لأخروب عقد لا كلوم لا يسكون المنبطرة فسيه

بينوا بين كون قديمو على الطن دائياً بالإسباء والعدد وما أن سيرا من طلك أو يبيد مو مدان للا مجان المدرية وكالر توريسان الميشية بسيدة على المود دائياً على العالمة ليجمد الميشاء معقد يكون سيرةاً يبعث محمد ويمكنك فراسة سية أي رحر طول بينجاً يمرز عزاق أنه كان سيرةاً على هذه اله مدران بدائر طول بينجاً يمرز وجهد سرة لحران المألف معمدة المران بدائراً بدائراً المائد معمدة المران المران المائد الميشاء وقال كلك السيان الميشاء الميشاء الميشاء وقال كلك السيان الميشاء ال

# لا يكون النجاح ممكناً الفدير الطائل

يست كل الفطنين ميرة واحدة ملسركه هي أنهم يحاوب كل أسياب الفلس ويستكونه والقياب ألها أفندر كتسير حدم فدرتهم حمي الاستاد

بيعمي الله: الأغسر مطبالة والنبير حيه ببرية النخاش الكن الأعداد لا تشع في حمع الدن والدالم يريد نعرانة فيء وحد هو هن حمت النجاح في حياتك أم لا

وجيمتُ لائمه كثر لأهمار ستعملا ومع فرطل الاثماد عملي فائك نصابها وحداد كرامان الدما لأهمار يتقبو هبيك وماكر

أيضاً أن ظبنة هذا الكتاب تبطل كل واحد من هذه الأطلار.

#### لاتجة أعذار الفشل

لو لم يكن لي زوجة وعائلة... لو تلقيت المساطنة الكافية . . .

لر كان لدي مالاً... لو كانت لدي الثقافة والتعليم الجيد... لو كان بإنكائي المصول على عمل...

أو كالت صحي جيلة. . ، لو كان لدي الوقت الكافي...

ئو كائب الأوقات أفضل... ل كان الأخرون يفهمونني...

لو كات الظروف حولي مختلفة... لو بإمكاني عيش حيائي مرة أخرى...

لو لمم أكن خاتفاً مما قد يقوله الأمحرون...

لو أملك القرصة المناسبة الأن...

لو لم يحمل شيء لايشاني...

او كان بإمكاني فقط فعل ما أريده...

ال أطيت القرصة المتأسية...

لو لم يملك الأعرون ضفية ضدي...

ل كنت أصفر ستأ...

لم ولدت فتياً... لو بإمكاني النجرة وإثبات تقسي... قلط لو المتنب الفرص السابقة... لو لم يسبب لي الناس التوثر والإزعاج...

ئو لم يكن علي الإهتمام بالمتزل والأطفال... او كان بإمكائي توفير بعض العال...

لو بإمكاني مقابلة الأشخاص المتأسين...

لو پقوم رئيسي يتقليري...

لو كان لي أحد يساعدشي ... لو فهمتني عائلتي . .

ل عشت في ملينة كبيرة . . لو بإمكاني البدء والإنطلاق من جديد...

ل كنت حراً قط . . .

الو كانت لي شخصية البعض... لو لم اكن بنيناً...

لو كالت مواهيني معروفة...

لو بإمكائي المحمول على فرصة إعتراق... لو كان بإمكائي التخلص من الديون...

ل لم أقشل....

فقط لو عرفت کیف. . .

لر لم يعارضني الجميع. . .

لو لم أكن كثير الثاق. . .

250

لو بإمكاني الزواج من الشخص المتاسب... لو لم يكن الناس أفياء...

نو مع بعن الحاس الحياد . . . أو لم ذكن عائلتي مبلّرة ومسرقة في الإتفاق . . . لو كنت متأكداً من النسي . . .

نو لته فاند في بنسي... لو لم يكن الحظ فبدي... ا الدادة في العام بالم

لو ثم أولد في اليوم الذي ولدت فيه . . . لو لم يكن صحيحاً أن الأمور مقدر لها أن تكون كما هي عليه . . . تو لم يكن على العمل يكي وتعب . . .

نو تم يحق علي العمل يحق ونصب... لو لم أخسر مالي ونقودي... لو عشت في حق آخر...

نو خست في عمي الحر... ثو لم أملك ماضياً... 1. عاد ادم ما خاماً

لو كان الدي عمل خاص بي... لو يسمعني قلط الأخرون...

و يستعنى معد الاطوريد. وأبرز خلاج للاخار هو القول إنه لو كانت لتني الشجاحة يمشاهانا تفني حلى حابقي صنعا أموق ما هو حين وعندما أملك فرصة الاستفادة من أعطائي وأنعلي شيئاً من علال عبرة الأعربين

لأنتي أهرف أنه يوجد صب عدى والا كنت الأن في الدوقع اللي يجب أن أكون أيه. أو أمضيت مزيناً من الوقت في تنطيق عاط ضعفي ووكاً أقل الركيب الأطار انتظام تناط الضحف تلك.

إن تفيق الأعلم تتبرير الفشل هو عادة تديمة بيقم النجس البشري ومي عامة تعقة للنجاح، فلمانا إن يلجأ النص إلى تلك الأطارا الجواب واضح نهم بالمعون عن أطارهم لأتهم بضعوها

بأتفسهم وعقر الرجل هو ابن صفياته ومن طبيعة البشر الدفاع عن كل ما هو وليد العقل والخيال.

وتلقيق الأعذار هانه متأصلة ومن الصعب التغلب على الصادات عصوصاً عندما تكون أبراراً الأمر ماء وكان أولاطون معلماً عندما قال: الهل والفيل المصار هو الانتصار على اللمن وغزوها لأن عناما تغزوك نصك وتتصر عليك يكون ذلك أكثر الأمور مدماة للدار

وهنالك فيلسوف آخر كان يملك الفكر؛ ذاتها في ذهه عندما قال: القند فوجئت حندما اقتشفت أن معظم الفيح الذي كنت أراء في الأخوين كان مجرد المكاس الطبيعتي.»

وقال آخر: اما كان دائماً مصدر خموض بالنب إلى هو لماقا يسفى الناس وقاً كثيراً ينضون أقسهم عمداً بعدم الأعادل لتنطية نقاط فسفهم وأو استعمل ذلك أوقت بطريقاً أخرى أكان كاناياً لملاج نقاط الضعف اللك عندها لا تعود ماناك حاجة للاعدار.)

في تهاية الأمر والكتاب الثارك بأن السبئة هي رقمة شطرنع وأن خصمك هو الزمن وإذا ترددت قبل التحرّك على الرقمة أو لم تتحرك بسرحة متخدر حجارتك لأنك تلعب فبد خصم لا يتحمل التردد،

كان يمكن أن يكون لديك على منطقي من قبل لعدم إجبار العيلة على إعطائك ما تطلبه منها، لكن عدّرك الآن بعد قراءة هذا الكتاب لم يعد مقبولاً لألك تستلك الآن المماتيح الرئيسية الأم للأبواب التي تقودك إلى لروات الحياة، وذلك المقتاح الأم ليس ملموساً لكنه توزي يوه ميزة صنع الرفية المشتعلة في فضك للعصول على مكال محدد من أشكال المتنى بلا يوجد رسم أو مبري على استعمال المفتاح لكن يوجد ساؤله منه المال متحدث المالة المنافقة المالة متحدة المفتاح والثمن هو القضل، وبن ناحية أخرى توجد كفافة ثمينة الاستعمالك المشادي وبي الرئيس المالات كالى أوثلث المنافق بالمؤوث المنافق ويجيرون المبابأ على فيما ما هو مطلوب عثلاً النفي بالمؤوث

والمكافأة تتناسب مع الجهد الذي تبلك. إذن لماذا لا تقتنع وتبدأ مسيرتك وعندها نصبح أنا وإياك أقرباء لأننا إلتفينا في هذا الكتاب.



إذ من خلال ذلك فقط بمكن أن يتأكد الإنسان أن المحالة الذهنية المعروفة بالرخبة المشتعلة في الفوز ضرورية لتحقيق النجاس.

في صباح البوم التالمي لمعدوث حريق في إحدى المدن وقفت مجموعة من التجار أبي أحد شوارح المدينة تنظر إلى بقايا مطازنها المحترقة، وقرروا عقد مؤتمر المناقشة إذا كان يجب طبيهم إعادة بناء المدينة أو تركها والانطلاق من جديد إلى مدينة أخرى من البلاد. وأخبراً توصلوا إلى قوار هو ضرورة نسل كل شيء ما عدا ترك

أشار ذلك التاجر الذي قرر البقاء وإعادة البناء بإصبعه إلى بقايا مخزته وقال: فأيها السادة لمي هذه البلمة تمعديداً سوف أيني أكبر مخزن في العالم بقاش النظر عن إمكائية احتراقه مرات عدد في

حدث ذلك قبل قرن من الزمان وأميد بناء المخزن وهو يقف اليوم نصباً شامعاً معيراً عن قوة المعالة الذهنية السعروفة بالرقبة المشتعلة. كان يمكن أنا يكون الأمر سهلاً بالنسبة إلى ذلك التاجر لو أبع رأي زملاء، الذين السجيرا من الميدان بعد تأكدهم من صموية الأمر وضعوض المستقبل، وتعبوا إلى حيث بدت الأمور لهم أسهل.

لقلك يجب عليك تسجيل الفرق بين علما التدجر وزملاته لان هو الذي ميّز عمليا بين النجاح والقشل.

وكال إنسان يتعبل إلى مرحلة قلم الهدف من جسع الدال الذي يتماله، ثكن التعلي لا يجلب التراء بل إن الرغبة والتوق إلى التراء مع

حالة ذهنية تصبح هاجسأه ومع تنخطيط وتصميم الطرق والرساق للحفيق ذلك الثراء ودهم ثلك الخطط بالمثابرة التبي لا تعوف الفشل لحاب الثراء والغتي

# ست وسائل لتحويل الرغبات إلى نُفَب

تنكؤن الطريقة والمتهج الذي يعتمثك بواسطتهما تحريلي الرفية والتوق للثراء إلى مال من ست عطوات عملية محددة:

أولاً: ثبَّت في ذُهك الكنية المحددة من المال التي ترغَّب فيها، ولا يكفى القول: فأريد الكثير من المال؛ بل يجب أن تُحدد الكمية التي تريدها (ويوجد مبب تقسي لللك التحديد أصفه في فصل

ثانياً: حدُّد بالضبط ما تنوي أن تقلُّمه مثليل المال الذي ترخب فيه (قلا يوجد في الواقع اشيء مقابل لا شيء؟).

ثالثاً: حدَّد تاريخاً ومرحداً حدًّا تدى قد حارة واخلال المال الذي ترغب فيه وامتلاكه.

رابعاً: ارسم خطة محددة لتفيذ رغيتك وابدأ فوراً في العمل سواء كنت جاهزاً أم لا وذلك لرضع الخطة موضع النظيل

خامساً: أكتب بياتاً واضحاً وصنتصراً بكمية المال الذي تنوى الحصول عليه، وأذكر فيه الحدود الزمنية أو المدة الزمنية السحدة لاعتلاكه، وأذكر ما تنوي تقديمه مقابل ذلك المال وصِفُ بوضوح البغطة التي تنوي بواسطتها جمع ذلك المال.